

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การจัดสวน จำนวน 20 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทรายทองวัฒนา



ความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มีช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความต้องการมากในปัจจุบัน เพราะสวนหย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็น บ้าน ที่ทำงาน สถานประกอบการ หรือในพื้นที่สาธารณะต่างๆ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเกิดจากความ สวยงาม ร่มรื่น ของสวนหย่อมนั้นๆ แต่พบว่าผู้ประกอบการอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนัก ทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทรายทองวัฒนา จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการจัดสวน เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง

หลักการของหลักสูตร

นโยบายการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตร วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

อาชีพการจัดสวน และตกแต่งสวนหย่อม ถือเป็นอาชีพหนึ่ง ที่สามารถทำเป็นอาชีพหลัก และอาชีพเสริมสร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับ ครอบครัวได้อย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการพัฒนาหลักสูตรการจัดสวน กำหนดหลักการ ไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน และวิถีของชุมชน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนอำเภอทรายทองวัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะ การจัดสวน และตกแต่งสวนหย่อม
2. มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ผู้ไม่มีอาชีพ

ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 20 ชั่วโมง

ทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

รวม 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การจัดสวน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ได้แก่ ออกแบบ เขียนแบบ เลือกใช้วัสดุ วัสดุหิน ในการจัดสวน การคำนวณพื้นที่ และการตลาด 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องรูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องรูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆ 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียงได้ 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดสวนรูปแบบต่างได้ 7. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องการตลาดได้ 8. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน-กำไรได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม 2. ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งสวนหย่อม 3. ความรู้เรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ 4. ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบ เขียนแบบ และการอ่านแบบสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ 5. การคำนวณพื้นที่ในการจัดสวน 6. การเลือกพันธุ์ไม้ 7. การจัดสวนแบบต่างๆ 8. เทคนิควิธีการจัดสวน 9. การดูแลรักษาสวน และการกำจัดวัชพืช 10. การตลาด 11. เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดสวน	1. วิทยากรบรรยายความรู้ / วิทยากร/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน เรื่องการจัดสวน 2. วิทยากรอธิบายวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์และการใช้วัสดุหินในการจัดสวน - ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งสวนหย่อม - การคัดเลือกพันธุ์ไม้ประดับ (ไม้ดอก – ไม้ใบ) - ส่วนประกอบอื่นๆที่นำมาประดับในสวนหย่อม 3. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการจัดสวน - วิทยากรอธิบายเรื่องการจัดสวนแบบสวนหย่อม - วิทยากรสาธิตการจัดสวนแบบสวนหย่อม - วิทยากรฝึกปฏิบัติการออกแบบ การเขียน 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การเลือกวัสดุ พันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ และปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมชนิดต่างๆ 5. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - การปรับพื้นที่ - การปรับหลุมปลูกต้นไม้ - การเลือกพันธุ์ไม้ประดับ - การดูแลรักษาสวนและกำจัดวัชพืช	5	15

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				6. วิทยาการสาธิตขั้นตอนการจัดสวน - ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้ - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆ 7. วิทยาการให้ความรู้เรื่อง - เทคนิควิธีการจัดสวนรูปแบบต่างๆ - เทคนิคการเลือกพันธุ์ไม้ประดับ 8. วิทยาการบรรยายความรู้เรื่อง - การคำนวณพื้นที่ในการจัดสวน 9. วิทยาการให้ความรู้เรื่องการตลาด - การประชาสัมพันธ์ - การหาผู้รับบริการ - การวิจัยการตลาดการจัดสวน 10. วิทยาการให้ความรู้เรื่อง - จัดการเรื่องทุน – กำไร		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพและการฝึกปฏิบัติจริง
2. ภาพการจัดสวน และตกแต่งสวนหย่อม
3. ผู้รู้/ภูมิปัญญา ที่ชำนาญการ
4. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสวน และตกแต่งสวนหย่อม ที่มีการใช้จริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. แบบประเมินผลชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

.....ผู้เสนอหลักสูตร
(.....)

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
(.....)

.....ผู้เชี่ยวชาญ (วิทยากร)
(.....)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(.....)

.....ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาต่อเนื่อง
(.....)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม