

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการเพาะเห็ดฟาง จำนวน 15 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเกษตรกร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล ซึ่งจะ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิต และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

การพัฒนาหลักสูตรอาชีพจัดทำขึ้นโดยทำการศึกษา สํารวจ และวางแผนทางการพัฒนาด้านโครงสร้าง พื้นฐาน การพัฒนาเกษตรกร และการพัฒนาด้านการจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการประกอบอาชีพ จึงได้ จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงาน ในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาส ในการเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเพาะเห็ดฟางได้
2. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ สามารถทำการเพาะเห็ดฟางไว้บริโภคในครัวเรือนได้
3. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ นำเห็ดฟางไปจำหน่ายเป็นรายได้เสริมของครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 4 ชั่วโมง 30 นาที
- ปฏิบัติ 10 ชั่วโมง 30 นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ
2. ศึกษาจากผู้รู้ / ภูมิปัญญา
3. ศึกษาจากสื่อ อินเทอร์เน็ต

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร
2. ภูมิปัญญา
3. สถานประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

โครงสร้างหลักสูตร วิชาการเพาะเห็ดฟาง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทาง การประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดฟาง ในตะกร้า	1. บอกความสำคัญของการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - การเลือกทำเลที่ตั้ง 3. แหล่งเรียนรู้ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 3. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 4. ครู ผู้สอน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่าและความต้องการของตลาด	1	-
2. ทักษะ การประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดฟาง ในตะกร้า	1. เตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ได้แก่ สถานที่/พื้นที่ คัดเลือกวัสดุ การทำหรือจัดหาวัสดุ และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 2. สามารถการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - สถานที่/พื้นที่/การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ - การทำ/จัดหา เห็ดฟาง - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการเพาะ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า 4. จัดบันทึกผลการเรียนรู้การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	-	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>เห็ดฟางในตะกร้า</p> <p>2. ประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า</p> <p>3. ขั้นตอนการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า</p>	5. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด		
3. การบริหารจัดการในการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	<p>1. สามารถบริหารการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน <p>2. สามารถจัดการตลาดในการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำฐานข้อมูล - การจำหน่ายเห็ดฟางในตะกร้า ไปสู่ผู้บริโภค <p>3. สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>1. การบริหารจัดการการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการควบคุมคุณภาพในการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - การลดต้นทุนในการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า <p>2. การจัดการตลาดในการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำฐานข้อมูลลูกค้า - การจำหน่ายเห็ดฟางในตะกร้า 	<p>1. การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่าง ๆ - การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม - ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง <p>2. การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 	30 นาที	30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดฟาง ในโรงเรือน	1. บอกความสำคัญของการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - การเลือกทำเลที่ตั้ง 3. แหล่งเรียนรู้ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 3. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 4. ครู ผู้สอน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	1	-
2. ทักษะ การประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดฟาง ในโรงเรือน	1. เตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน ได้แก่ สถานที่/พื้นที่ คัดเลือกวัสดุ การทำหรือจัดหาวัสดุ และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 2. สามารถการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน	1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน - สถานที่/พื้นที่/การเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน - การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ - การทำ/จัดหา เห็ดฟาง - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน 4. จัดบันทึกผลการเรียนรู้การเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน	-	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. ประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง ในโรงเรือน 3. ขั้นตอนการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน	5. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด		
3. การบริหารจัดการในการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน	1. สามารถบริหารการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือนได้ - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน 2. สามารถจัดการตลาดในการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือนได้ - ทำฐานข้อมูล - การจำหน่ายเห็ดฟางในโรงเรือน ไปสู่ผู้บริโภค 3. สามารถจัดการความเสี่ยงได้	1. การบริหารจัดการการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน - การจัดการควบคุมคุณภาพในการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน - การลดต้นทุนในการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน 2. การจัดการตลาดในการเพาะเห็ดฟางในโรงเรือน - การทำฐานข้อมูลลูกค้า - การจำหน่ายเห็ดฟางในโรงเรือน	1. การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน - สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่าง ๆ - การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม - ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 2. การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด	30 นาที	30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดฟาง การเพาะเห็ดฟาง กองเตี้ย	1. บอกความสำคัญของการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - การเลือกทำเลที่ตั้ง 3. แหล่งเรียนรู้ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 3. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 4. ครู ผู้สอน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	1	-
2. ทักษะ การประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดฟาง กองเตี้ย	1. เตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย ได้แก่ สถานที่/พื้นที่ คัดเลือกวัสดุ การทำหรือจัดหาวัสดุ และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 2. สามารถการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย	1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย - สถานที่/พื้นที่/การเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย - การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ - การทำ/จัดหา เห็ดฟาง - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการเพาะเห็ดฟางในตะกกองเตี้ย	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า 4. จัดบันทึกผลการเรียนรู้การเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย 5. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	-	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. ประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง กองเตี้ย 3. ขั้นตอนการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย			
3. การบริหารจัดการในการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย	1. สามารถบริหารการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ยได้ - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน 2. สามารถจัดการตลาดในการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ยได้ - ทำฐานข้อมูล - การจำหน่ายเห็ดฟางกองเตี้ยไปสู่ผู้บริโภค 3. สามารถจัดการความเสี่ยงได้	1. การบริหารจัดการการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย - การจัดการควบคุมคุณภาพในการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย - การลดต้นทุนในการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย 2. การจัดการตลาดในการเพาะเห็ดฟางกองเตี้ย - การทำฐานข้อมูลลูกค้า - การจำหน่ายเห็ดฟางกองเตี้ย	1. การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน - สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่าง ๆ - การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม - ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 2. การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด	30 นาที	30 นาที

ลงชื่อ.....วิทยากร
(นายชลิต นุ่มเกลี้ยง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายเสวียน พลทรัพย์)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายกำจร หัดไทย)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย