

**แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรอาชีพ การจัดและตกแต่งสวนหย่อม จำนวน 15 ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง**

### ความเป็นมา

ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีนโยบาย คือจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิจิตกร อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้สกร.อำเภอปางศิลาทอง เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของสถานศึกษา คือ สกร.อำเภอ ที่ได้มอบหมายให้ ศกร.ตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมอาชีพที่สามารถทำได้จริง

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความต้องการมากในปัจจุบัน เพราะสวนหย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็น บ้าน ที่ทำงาน สถานประกอบการ หรือในพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเกิดจากความ สวยงาม ร่มรื่น ของสวนหย่อมนั้น ๆ แต่พบว่าผู้ประกอบการอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนัก ทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมมีหลายรูปแบบ เช่น สวนแบบไทย สวนบาหลี่ สวนหิน เป็นต้น ดังนั้น หากผู้สนใจศึกษาหาความรู้เรื่องการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ก็จะสามารถนำความรู้นั้นมาประกอบอาชีพได้

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมาก เพียงแต่ผู้ประกอบการอาชีพนี้ต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ ให้ลูกค้าเห็นและประทับใจในผลงานโดยอาจออกแบบหรือสร้างแบบจำลองให้ลูกค้าได้มีโอกาสเลือกพิจารณา เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับสวนหย่อมที่ลูกค้าต้องการ รวมทั้งการกำหนดราคาที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจในและสามารถตัดสินใจได้

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นจึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตร การจัดและตกแต่งสวนหย่อมขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบ อาชีพ การจัดและ ตกแต่ง สวนหย่อม	1. อธิบายความ เป็นไป ได้ในการ ประกอบอาชีพ การจัด และตกแต่ง สวนหย่อม 2. สามารถบอกความ สำคัญในการจัด และ ตกแต่งสวนหย่อมได้ 3. บอกแหล่งจำหน่าย วัสดุในการจัดและ ตกแต่งสวนหย่อมได้	1. ทุน ความต้องการ ของตลาด วัสดุ ช่อง ทางการจัดหาตลาด การประกอบอาชีพ การจัดและตกแต่ง สวนหย่อม 1.1 ความสำคัญ ของประกอบอาชีพ การจัดและตกแต่ง สวนหย่อม 1.2 แหล่งจำหน่าย วัสดุในการจัดและ ตกแต่งสวนหย่อม	1. ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลจาก เอกสารการประกอบอาชีพ การจัดและตกแต่ง สวนหย่อม 2. วิจัยการให้ ความรู้ถึง ความสำคัญ ในการ ประกอบอาชีพการจัด และ ตกแต่งสวนหย่อม 3. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร สถานประกอบการ สถานที่ จัดจำหน่าย	2 ชั่วโมง	-
2	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัด และ ตกแต่ง สวนหย่อม	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัด และตกแต่ง สวนหย่อม เพื่อการ ประกอบ อาชีพ	1. ความรู้ ความ เข้าใจและสามารถ ออกแบบ เขียนแบบ และการอ่านแบบ สวนหย่อมชนิดต่างๆ	1. วิจัยการบรรยาย การ ออกแบบสวนหย่อมชนิด ต่างๆ 2. วิจัยการบรรยาย และ แลกเปลี่ยน ความเห็นเรื่อง	2 ชั่วโมง	-

			<p>2. ความรู้เรื่อง พันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ</p> <p>3. ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ</p>	<p>พันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ในการจัด และตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>3. วิทยาการบรรยาย เรื่อง การจัดองค์ประกอบต่างๆ ในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม</p>		
3	<p>ความรู้เรื่อง รูปแบบการจัด สวนหย่อมชนิดต่างๆ</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบ การจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆ</p>	<p>ความรู้เรื่อง รูปแบบการจัด สวนหย่อม ชนิด ต่างๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สวนไทย</li> <li>- สวนบาหลี่</li> <li>- สวนหิน</li> </ul> <p>3.1 องค์ประกอบ การจัดและตกแต่ง สวนหย่อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเตรียม ประกอบอาชีพ</li> <li>2) ศึกษาเรียนรู้</li> <li>3) ออกแบบ และ เขียนแบบสวนหย่อม</li> </ol> <p>3.2 การปฏิบัติการ จัดและตกแต่ง สวนหย่อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การปรับพื้นที่</li> <li>2) การเลือกพรรณไม้</li> <li>3) การปรับหลุมปลูกลูกต้นไม้</li> <li>4) การดูแลรักษา สวนและกำจัดวัชพืช</li> </ol>	<p>1. วิทยาการบรรยายความรู้เกี่ยวกับรูปแบบในการจัด และตกแต่งสวนหย่อม ชนิดต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สวนไทย</li> <li>- สวนบาหลี่</li> <li>- สวนหิน</li> </ul> <p>2. วิทยาการอธิบาย องค์ประกอบในการจัด และตกแต่ง สวนหย่อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเตรียมประกอบ อาชีพ</li> <li>2) ศึกษาเรียนรู้</li> <li>3) ออกแบบและเขียน แบบสวนหย่อม</li> </ol> <p>3. วิทยาการสาธิตการจัด และตกแต่งสวนหย่อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สวนไทย (การปรับพื้นที่ การเลือกพรรณไม้ การปรับหลุมปลูกลูกต้นไม้)</li> <li>- สวนบาหลี่ (การปรับพื้นที่ การเลือกพรรณไม้ การปรับหลุมปลูกลูกต้นไม้)</li> <li>- สวนหิน (การปรับพื้นที่ การจัดวางหิน การเลือกพรรณไม้ การปรับหลุมปลูกลูกต้นไม้)</li> </ul>	1 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง

				<p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองในการจัด และ ตกแต่งสวนหย่อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สวนไทย (การปรับพื้นที่ การเลือกพรรณไม้ การปรับหลุมปลูกต้นไม้)</li> <li>- สวนบาหลี่ (การปรับพื้นที่ การเลือกพรรณไม้ การปรับหลุมปลูกต้นไม้)</li> <li>- สวนหิน (การปรับพื้นที่ การจัดวางหิน การเลือกพรรณไม้ การปรับหลุมปลูกต้นไม้)</li> </ul> <p>5. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการดูแลรักษาสวนและกำจัดวัชพืช</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้ การจัดและตกแต่งสวนหย่อม
2. ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น/สื่อบุคคล/สื่อจากอินเทอร์เน็ต/วิทยากรผู้ชำนาญด้านการจัดและตกแต่งสวนหย่อม
3. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
5. ฝึกปฏิบัติจริง

### การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง
3. กิจกรรมของกลุ่ม/ชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงาน(ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร)ที่ได้มาตรฐาน

(นายมงคล พลายชมพูท)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอไทรงาม  
รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองขลุง  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง