

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร การจัดและตกแต่งสวนหย่อม จำนวน ๒๓ ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปางศิลาทอง

ความเป็นมา

ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีนโยบาย คือจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ สกร.อำเภอปางศิลาทอง เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของสถานศึกษา คือ สกร.อำเภอ ที่ได้มอบหมายให้ ศกร.ตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมอาชีพที่สามารถทำได้จริง

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความต้องการมากในปัจจุบัน เพราะสวนหย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็น บ้าน ที่ทำงาน สถานประกอบการ หรือในพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเกิดจากความ สวยงาม ร่มรื่น ของสวนหย่อมนั้น ๆ แต่พบว่าผู้ประกอบการอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนัก ทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมมีหลายรูปแบบ เช่น สวนแบบไทย สวนบาหลี่ สวนหิน เป็นต้น ดังนั้น หากผู้สนใจศึกษาหาความรู้เรื่องการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ก็จะสามารถนำความรู้นั้นมาประกอบอาชีพได้

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมาก เพียงแต่ผู้ประกอบการอาชีพนี้ต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ ให้ลูกค้าเห็นและประทับใจในผลงานโดยอาจออกแบบหรือสร้างแบบจำลองให้ลูกค้าได้มีโอกาสเลือกพิจารณา เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับสวนหย่อมที่ลูกค้าต้องการ รวมทั้งการกำหนดราคาที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจในและสามารถตัดสินใจได้

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นจึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตร การจัดและตกแต่งสวนหย่อมขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้

จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๒๓ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ๘ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๑๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม	๑. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ๒. สามารถบอกความสำคัญในการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้ ๓. บอกแหล่งจำหน่ายวัสดุในการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้	๑. ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ ช่องทางการจัดหาตลาด การประกอบอาชีพ การจัดและตกแต่งสวนหย่อม ๑.๑ ความสำคัญของประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ๑.๒ แหล่งจำหน่ายวัสดุในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม	๑. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร การประกอบอาชีพ การจัดและตกแต่งสวนหย่อม ๒. วิทยากรให้ความรู้ถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ๓. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร สถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย	๒ ช.ม.	
๒.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งสวนหย่อม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดและตกแต่งสวนหย่อมเพื่อการประกอบอาชีพ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ๑. ความรู้ ความเข้าใจและสามารถออกแบบ เขียนแบบ และการอ่านแบบสวนหย่อมชนิดต่างๆ	๑. วิทยากรบรรยายการออกแบบสวนหย่อมชนิดต่างๆ ๒. วิทยากรบรรยายและแลกเปลี่ยนความเห็นเรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม	๒ ช.ม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒. ความรู้เรื่อง พันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ๓. ความรู้เรื่องการจัด องค์ประกอบ	๓. วิทยากรบรรยาย เรื่องการจัด องค์ประกอบต่างๆ ในการจัดแลตตกแต่ง สวนหย่อม		
๓.	ความรู้เรื่อง รูปแบบการจัด สวนหย่อมชนิด ต่างๆ	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจใน รูปแบบการจัด สวนหย่อมชนิดต่างๆ	ความรู้เรื่อง รูปแบบการจัด สวนหย่อมชนิด ต่างๆ ได้แก่ - สวนไทย - สวนบาห์ลี - สวนหิน ๓.๑ องค์ประกอบ การจัดและตกแต่ง สวนหย่อม ๑) การเตรียม ประกอบอาชีพ ๒) ศึกษาเรียนรู้ ๓) ออกแบบ และ เขียนแบบ สวนหย่อม ๓.๒ การปฏิบัติการ จัดและตกแต่ง สวนหย่อม ๑) การปรับพื้นที่ ๒) การเลือกพรรณ ไม้ ๓) การปรับหลุม ปลูกต้นไม้ ๔) การดูแลรักษา สวนและกำจัดวัชพืช	๑. วิทยากรบรรยาย ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบในการจัด และตกแต่ง สวนหย่อมชนิดต่างๆ - สวนไทย - สวนบาห์ลี - สวนหิน ๒. วิทยากรอธิบาย องค์ประกอบในการ จัดและตกแต่ง สวนหย่อม ๑) การเตรียม ประกอบอาชีพ ๒) ศึกษาเรียนรู้ ๓) ออกแบบ และ เขียนแบบสวนหย่อม ๓. วิทยากรสาธิต การจัดและตกแต่ง สวนหย่อม - สวนไทย (การปรับพื้นที่ การ เลือกพรรณไม้ การ ปรับหลุมปลูกต้นไม้) - สวนบาห์ลี (การ ปรับพื้นที่ การเลือก พรรณไม้ การปรับ หลุมปลูกต้นไม้) - สวนหิน (การ ปรับพื้นที่ การจัด	๒ ช.ม.	๑๔ ช.ม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>วางหิน การเลือก พรรณไม้ การปรับ หลุมปลูกต้นไม้)</p> <p>๔. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองในการจัด และตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>- สวนไทย (การปรับพื้นที่ การ เลือกพรรณไม้ การ ปรับหลุมปลูกต้นไม้)</p> <p>- สวนบาหลี่ (การ ปรับพื้นที่ การเลือก พรรณไม้ การปรับ หลุมปลูกต้นไม้)</p> <p>- สวนหิน (การ ปรับพื้นที่ การจัด วางหิน การเลือก พรรณไม้ การปรับ หลุมปลูกต้นไม้)</p> <p>๕. วิทยากรบรรยาย เกี่ยวกับ การดูแล รักษาสวนและกำจัด วัชพืช</p>		
๔.	การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การจัดและตกแต่ง สวนหย่อม	๑. สามารถบอกวิธีการ บริหารการในการ ประกอบอาชีพการจัด และตกแต่งสวนหย่อม ได้	๒. การจัดการตลาด ๒.๑ การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า ๒.๒ การ ประชาสัมพันธ์ ๒.๓ การวางแผน การตลาด	๑. วิทยากรบรรยาย ความรู้เรื่องการ จัดการตลาด ได้แก่ การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า การประชาสัมพันธ์ และการวางแผน การตลาด การทำ บัญชีรายรับ- รายจ่าย ๒. วิทยากรและ ผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการ	๒ ช.ม.	๑ ช.ม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				จัดการตลาด ๓. ผู้เรียนสรุป ความรู้และจดบันทึก		

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้/ใบงาน
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
๓. ตัวอย่างชิ้นงาน
๔. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
๕. แหล่งเรียนรู้ ที่ศึกษาดูงาน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น