

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำกล้วยม้วนกล้วยปาปริก้า จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนวราชบุรี

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากการพัฒนาประชากร ของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและกลุ่มบุคคล เป็นการ แก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัด การศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้แก่ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้าง รายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้น การบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆและนอกจากคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ ผู้บริโภคใช้ตัดสินใจในการ ยอมรับและบริโภคสินค้า ซึ่งองค์ประกอบสำคัญที่มีผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ได้แก่วัตถุดิบ กระบวนการแปรรูป อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการแปรรูป ผู้ปฏิบัติงาน การ บริหารจัดการเงินทุนที่ใช้ในการ ประกอบการ การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ ที่มีความปลอดภัยเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและสามารถรักษาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ให้คงที่ก่อนถึงมือผู้บริโภคในกลุ่มผลิตภัณฑ์ที่สร้างงาน สร้าง อาชีพ สร้างรายได้ การเพิ่มประสิทธิภาพ การแปรรูปผลผลิต เกษตรยกระดับสินค้าชุมชนให้สามารถเข้าสู่ ตลาดและการแข่งขันได้

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการการทำกล้วยม้วนกล้วยปาปริก้า มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและการประเมินผล
2. มุ่งพัฒนาประชาชนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและ เท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่ยั่งยืนเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ การทำกล้วยม้วนกล้วยปาปริก้าและสามารถนำไป ประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพก่อให้เกิด รายได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. กลุ่มผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ ระยะเวลา

ระยะเวลาการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร จำนวน 10 ชั่วโมง

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ | จำนวน 1 ชั่วโมง |
| 2. การทำกล้วยม้วน | จำนวน 4 ชั่วโมง |
| 3. การทำปาปริก้า | จำนวน 4 ชั่วโมง |
| 4. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | จำนวน 1 ชั่วโมง |

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากกล้วย	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ 1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย 2. มีความรู้เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย และบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	ความสำคัญและความ เป็นไปได้ของช่องทางการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากกล้วย และทิศทางการประกอบอาชีพ	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> วิทยาการกรีนนำเรื่อง ความชอบ ทานอาหาร ชีวิตประจำวัน <u>ขั้นจัดกิจกรรม</u> 1. วิทยาการบรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสำคัญ และทิศทางการประกอบอาชีพ <u>ขั้นสรุป</u> ร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุป ร่วมกัน	1	
2	2 ทักษะการแปรรูปจากกล้วย 2.1 การทำกล้วยม้วน	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมในการทำกล้วยม้วน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำการทำกล้วยม้วน 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำกล้วยม้วน	1. การจัดเตรียมและใช้เครื่องมือเครื่องใช้ใน การทำกล้วยม้วน 2. ขั้นตอนการทำกล้วยม้วน	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> วิทยาการสื่อ นำความจำ เป็นในการเรียนรู้การทำกล้วยม้วน <u>ขั้นจัดกิจกรรม</u> 1. วิทยาการบรรยาย 2. ลงมือปฏิบัติโดยการควบคุม ของวิทยาการ <u>ขั้นสรุป</u> สรุปจากผลสำเร็จของผลงาน		4
3	3 ทักษะการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากกล้วย	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมในการทำกล้วยปาปริก้า	1. การจัดเตรียมและใช้เครื่องมือเครื่องใช้ใน การทำกล้วยปาปริก้า	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> วิทยาการสื่อ นำความจำ เป็นในการเรียนรู้การทำกล้วยปาปริก้า <u>ขั้นจัดกิจกรรม</u>		4

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.1การทำการ ทำกล้วยปา ปรีก้า	2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอกขั้นตอนการทำกล้วย ปาปรีก้า 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ทำกล้วยปาปรีก้า	2. ขั้นตอนการทำกล้วย ปาปรีก้า	1. วิทยากรบรรยาย 2. ลงมือปฏิบัติโดยการ ควบคุม ของวิทยากร <u>ขั้นสรุป</u> สรุปจากผลสำเร็จของ ผลงาน		
4	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความคิดสร้างสรรค์ใน การออกแบบผลิตภัณฑ์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการ ลดต้นทุนการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากกล้วย 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการ ส่งเสริมการขาย 5.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ กระจายสินค้าไปสู่ ผู้บริโภค	3.1 การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการ แปรรูปผลิตภัณฑ์จาก กล้วย 3.1.1 การใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3.1.2 การลดต้นทุนการ แปรรูปจากผลิตภัณฑ์ กล้วย 3.1.3 การ ประชาสัมพันธ์ 3.1.4 การส่งเสริมการ ขาย 3.1.5 การกระจาย สินค้าไปสู่ผู้บริโภค	3.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ 3.1.1 วิทยากรฝึกให้ผู้เรียน ได้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 3.1.2 วิทยากรอธิบาย วิธีการลดต้นทุน 3.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการตลาด	1	

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ ปัญหา หากมีปัญหามาสามารถแก้ไขได้ อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงาม ประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพ พื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับ ลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/ หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ทั้งภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ