

**แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรการทำขนมกระยาสารท จำนวน 5 ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย**



**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่าง มี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิง การแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่ สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

ขนมไทย เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรร วัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นสิ่งที่มี ความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจอาหารขนมไทย เป็นอาชีพอิสระ ในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย จึงได้จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ “การทำขนมกระยาสารท” ให้บังเกิดได้ในชีวิตประจำวันของทุก ๆ คนด้วยความรู้จักการใช้ทรัพยากร ภายในชุมชนได้อย่าง คุ่มค่า รู้จักการรู้จักรักสามัคคีภายในชุมชนด้วยการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ สภาพบริบทของชุมชน และวิถีชีวิตของชุมชน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนอำเภอสตหีบให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทัวถึงและเท่าเทียมกัน
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับ ภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ อย่างเหมาะสม

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถพัฒนาอาชีพทำขนมกระยาสารทได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

### เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำขนมกระยาสารท	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมกระยาสารท 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมกระยาสารทได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมกระยาสารท ทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมกระยาสารท	1. วิทยากรให้ความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำขนมกระยาสารท 3. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมกระยาสารท	1 ชั่วโมง	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำขนมกระยาสารท - การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมกระยาสารท 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมกระยาสารท 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมกระยาสารท 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- การทำขนมกระยาสารท	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของขนมขนมกระยาสารทได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำขนมขนมกระยาสารทได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำขนมขนมกระยาสารทได้	2. การทำขนมกระยาสารท 2.1 ส่วนผสมของขนมกระยาสารท 2.2 ขั้นตอนการทำขนม กระยาสารท 2.3 งบประมาณการทำขนมกระยาสารท	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง การทำขนมกระยาสารท 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำขนมกระยาสารท 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำขนมกระยาสารท		3 ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / สื่ออินเทอร์เน็ต

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถ สร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถ สร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

.....งานหลักสูตร

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐณิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาอกระบบฯ

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายจรัญ จ้องบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

( นายกำจร หัดไทย )

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพรานกระต่าย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอพรานกระต่าย