

**หลักสูตรวิชาการทำดอกไม้จันทน์**  
**จำนวน 6 ชั่วโมง กลุ่มพาณิชยกรรมและการบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี**

**ความเป็นมา**

จากจุดเน้นของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อความกินดี อยู่ดี มีงานทำ โดยให้ความสำคัญ กับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และ ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้เด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตาม และ รายงานผล การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง จำเป็นต้องศึกษาวิเคราะห์สภาพของพื้นที่ สภาพของวัตถุดิบการบริหารจัดการ และการตลาดที่จะส่งผลให้ผลิตภัณฑ์หรือ สินค้าสามารถขายสร้างรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการได้ และยึดเป็นอาชีพสร้างความมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยการ ทำดอกไม้จันทน์เป็นอาชีพเสริม ดังนั้นจึงจัดทำหลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์ เพื่อฝึกอาชีพให้ประชาชนที่มีความสนใจให้ สามารถทำได้และยึดเป็นอาชีพสร้างรายได้อย่างมั่นคงต่อไป ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี จึงได้จัดทำ หลักสูตรกลุ่มสนใจ “การทำดอกไม้จันทน์” และต้องการเข้าสู่อาชีพได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เป็นการยกระดับมาตรฐานการประกอบอาชีพสร้างโอกาสให้กับประชาชน ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นตอบสนองความสนใจและความต้องการเรียนด้านการผลิตดอกไม้จันทน์
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำดอกไม้จันทน์
2. เพื่อให้ผู้รับบริการมีทักษะในการผลิตดอกไม้จันทน์ได้
3. เพื่อให้ผู้รับบริการมีเจตคติที่ดีต่อการทำดอกไม้จันทน์

**กลุ่มเป้าหมาย**

- กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไปในตำบลวังชะโอนที่สนใจ

**ระยะเวลา**                      จำนวน 6 ชั่วโมง

- |          |       |   |         |
|----------|-------|---|---------|
| -ทฤษฎี   | จำนวน | 2 | ชั่วโมง |
| -ปฏิบัติ | จำนวน | 4 | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                            | จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                  | เนื้อหาวิชา                                                                                                                                            | วิธีสอน/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | ความรู้พื้นฐานการทำดอกไม้จันทน์   | 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำดอกไม้จันทน์<br>2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการทำดอกไม้จันทน์ได้<br>3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนในการทำดอกไม้จันทน์ได้ | 1.ความรู้ทั่วไปในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์<br>2. การเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้จันทน์<br>3.อธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่างๆในการทำดอกไม้จันทน์ | 1.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้อินเตอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการทำดอกไม้จันทน์<br>2.วิทยากรอธิบายถึงการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำดอกไม้จันทน์ให้ผู้เรียนฟัง<br>3.วิทยากรอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่างๆในการทำดอกไม้จันทน์ | 1            |         |
| 2   | การทำดอกไม้จันทน์และการฝึกปฏิบัติ | 1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำดอกไม้จันทน์ได้ถูกต้อง<br>2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์ได้                                                                                                   | 1.ขั้นตอนการทำดอกไม้จันทน์ที่ถูกต้อง<br>2.การลงมือปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์                                                                             | 1.วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการทำดอกไม้จันทน์ให้ผู้เรียนดู<br>2.ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์                                                                                                                                        |              | 4       |
| 3.  | ช่องทางการจัดจำหน่าย              | 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นในการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า<br>2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นในการจัดจำหน่ายได้                                                                         | 1.การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์<br>2.ช่องทางการจัดจำหน่าย                                                                                                      | 1.วิทยากรอธิบายการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพิ่มมูลค่าให้สินค้า<br>2.วิทยากรอธิบายช่องทางการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ                                                                                                                      | 1            |         |

## หลักการของหลักสูตร

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร /ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
-

## สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์  
สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

ผู้ขออนุมัติหลักสูตร

(นายสมควร พันผา)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)

งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวหยาดพิรุณ สุปัญญา)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี