

หลักสูตรต่อเนื่อง
ด้านพาณิชยกรรมและบริการ
หลักสูตรวิชาการทำถั่วสมุนไพร จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้มีความมั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคงมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทั่วโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนนอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตนเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวันจึงจำเป็นต้องอย่างหนึ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

อาหารไทยเป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทยมีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบวิธีการทำที่พิถีพิถันรสชาติอร่อย หอมหวาน สีสันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทานและเป็นสิ่งที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันการประกอบอาชีพธุรกิจอาหารขนมไทยเป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนผู้รับบริการ จากการสำรวจความต้องการเรียนรู้ของประชาชนผู้รับบริการ จึงได้จัดทำวิชาการทำถั่วสมุนไพร เพื่อจัดอบรมส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนผู้รับบริการในชุมชนตามความต้องการและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับ เครือข่าย สถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

- 1.มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
- 2.ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

- 3.มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- 4.มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

- 1.กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน
- 2.ผู้ที่ไม่มียาชีพ
- 3.ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

รวม 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	-เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการประกอบอาชีพ -เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ -เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและ ศึกษาเรียนรู้แหล่งจำหน่าย	1.ศึกษาความหมายความสำคัญและ อุปกรณ์การทำถั่วสมุนไพร 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3.ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2.วิทยากรผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการ ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองโดยคำนึงถึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ 1.ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ 2.ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ 3.ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ 4.ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละ พื้นที่ 5.ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	15 นาที	---
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1.บอกความเป็นมาของการ ทำถั่วสมุนไพร 2.บอกอุปกรณ์การทำถั่ว สมุนไพร 3.บอกวิธีการทำถั่วสมุนไพร	1.ความเป็นมาของการทำถั่วสมุนไพร 2.อุปกรณ์ในการทำถั่วสมุนไพร 3.วิธีการทำถั่วสมุนไพร -การเลือกเมล็ดถั่วและสมุนไพรต่าง ๆ -การทอด คั่ว เมล็ดถั่วและสมุนไพร ต่าง ๆ -การคลุกเคล้าผสมเมล็ดถั่วและ สมุนไพร	1.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาของสมุนไพร 2.จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำถั่วสมุนไพรพร้อมวิธีการทำและ ฝึกปฏิบัติ -การเลือกเมล็ดถั่วและสมุนไพรต่าง ๆ -การทอด คั่ว เมล็ดถั่วและสมุนไพร -การคลุกเคล้าผสมเมล็ดถั่วและสมุนไพร	15 นาที	2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการอาชีพ	1.การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 2.การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.สามารถคิดค้นต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าได้	1.สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 2.การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาดเช่นการคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า	1.สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 2.การกำหนดและควบคุมคุณภาพและผลผลิตที่ต้องการ 3.ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาดเช่นการคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า	15 นาที่	---
4.	โครงการประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 2.บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 3.บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.ดำเนินการวัดผลและประเมินผล	1.ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 2.องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 3.ประโยชน์ของโครงการ	1.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาใบความรู้เรื่องของความสำคัญของโครงสร้างการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 2.ดำเนินการวัดและประเมินผล	15 นาที่	---

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบ

หลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.ผลงานที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น