

หลักสูตรวิชาการทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร หลักสูตร 5 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ.....

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุยแลกเปลี่ยน ถกแถลงเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยถอยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญและต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาดและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

หลักสูตรวิชาการทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร หลักสูตร 5 ชั่วโมง จัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้สนใจ เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะใน การประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของ การประกอบอาชีพ เมื่อจบหลักสูตร แล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้อง กับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

- 1.มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
- 2.มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

- 1.กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน
- 2.ผู้ที่ไม่ม้อาชีพ
- 3.ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
- รวม 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำน้ำมันเหลือง สมุนไพร 2.2 ลักษณะของผู้บริโภค 2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพการทำน้ำมันเหลือง สมุนไพร 2.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร	1.วิทยากรบรรยายความสำคัญของการทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลการเรียนรู้ 2.ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลความเป็นไปได้ในการการทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร และสรุปผลการเรียนรู้ วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม 3.วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้การทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมแล้วสรุปผลการเรียนรู้	1 ชั่วโมง	---

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2. ตัดสินใจประกอบ อาชีพ ให้สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ การทำ การทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร 1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2. ขั้นตอนการทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร 2.1 เตรียมอุปกรณ์การทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร 2.2 นำพิมเสน เมนทอล น้ำมันระกำ น้ำมันยูคาลิปตัส และ เปปเปอร์มินต์ใส่หม้อ แล้วมา กวนในน้ำเดือดจน ละลาย จากนั้นก็นำน้ำสมุนไพรที่ได้จากการนำสมุนไพร 7 ชนิด คือ 1.ว่านมหากาฬ 2.ว่านตะขาบ 3.ว่านเสลดพังพอน(ตัวเมีย)	1.วิทยากรให้ความรู้ 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 3.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนะนำ และร่วมสรุปทเรียน	---	3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4.ไขมัน 5.โพล 6. เกลาเอ็นอ่อน 7.ว่านเสลดพังพอน(ตัวผู้) มาหั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วนำไป ทอดใน น้ำมันจนสมุนไพรกรอบ แห้ง แล้วนำน้ำสมุนไพรที่ได้ จากการทอดมากรองแล้วทิ้งไว้ 1 คืน จากนั้นก็นำมาใช้ทำ น้ำมันเหลืองสมุนไพร 2.3 นำน้ำมันเหลืองสมุนไพรมา กรอกใส่ขวดที่เตรียมไว้ เพื่อจำหน่ายต่อไป			

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะ การบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>1.สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร</p> <p>1.1การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร</p> <p>1.2 การคิดคำนวณต้นทุนการทำ น้ำมันเหลืองสมุนไพร</p> <p>1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>2. การจัดการตลาดในการประกอบ อาชีพอาชีพการทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร</p> <p>2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>2.2 การกระจายผลผลิต</p> <p>2.3 การวางแผนการตลาด</p> <p>3. การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับ การประกอบอาชีพการทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร</p>	<p>1.วิทยากรให้ ความรู้</p> <p>2.การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง ผู้เรียนด้วยกัน</p>	30	---
					นาที	

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร - ความต้องการของลูกค้า - การขาดแคลนวัสดุ - ค่าใช้จ่ายการทำยาหม่องน้ำมันสมุนไพร - คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย 3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการทำยาหม่องน้ำมันสมุนไพร			
4.	โครงการ ประกอบอาชีพ	4. มีโครงการ ประกอบอาชีพ เพื่อให้เป็นแนวทางในการ พัฒนาอาชีพของตนเอง	1. ความหมายของโครงการ ประกอบ อาชีพการทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร 2. องค์ประกอบของโครงการ ประกอบ อาชีพการทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร	1.วิทยากรให้ ความรู้ 2.การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง ผู้เรียนด้วยกัน	30	---

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ การทำน้ำมันเหลืองสมุนไพร 4. การตรวจสอบความเป็นไปได้ของ การประกอบโครงการประกอบอาชีพ การทำน้ำมันเหลืองสมุนไพรเพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง			

สื่อการเรียนรู้

- 1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
- 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ
- 3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ เช่น แผ่นพับ, ใบปลิว, YouTube และใบความรู้
- 4. ชิ้นงาน

การวัดผลประเมินผล

1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี

1.1 ระหว่างเรียน ได้แก่ บันทึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศการประกอบอาชีพ
รับจัดทำงานใบตอง ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง

1.2 จบหลักสูตร ได้แก่ แบบ กศ.ตน.7(1) และ กศ.ตน.7(2)

- 2.การสังเกตจากความสนใจของผู้เรียน
- 3.ชิ้นงานที่เสร็จสมบูรณ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.ผลงาน/ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

.....งานหลักสูตร
(.....)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษานอกระบบ ฯ

.....ผู้อนุมัติ/ผู้บริหารสถานศึกษา
(.....)