

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง  
หลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้เพื่อสุขภาพ จำนวน 5 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย



### ความเป็นมา

ปัจจุบัน น้ำเต้าหู้เป็นเครื่องดื่มที่คนไทยนิยมดื่มกันอยู่ในทุกวัน โดยผู้บริโภคมักดื่มในตอนเช้า สามารถหาซื้อทานกันตามท้องตลาด เพราะผู้บริโภคมองว่าเป็นเครื่องดื่มที่ดีต่อ สุขภาพ สามารถดื่มเพื่อทดแทนอาหารเช้า รวมถึงน้ำเต้าหู้เป็นเครื่องดื่มที่ดื่มกันมาตั้งแต่สมัยรุ่นบรรพบุรุษยามาจนถึงยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังสอดคล้องกับยุคสมัยที่คนดูแลสุขภาพตัวเองมากขึ้น เนื่องจากน้ำเต้าหู้ เป็นเครื่องดื่มที่อุดมไปด้วยคุณประโยชน์มากมาย อุดมไปด้วยโปรตีน เหมาะสำหรับคนที่ต้องการโปรตีนจากถั่วเหลือง และคนที่แพ้นมวัวแล้วต้องการทานนมชนิดอื่นทดแทน แลมน้ำเต้าหู้ยังย่อยง่าย ไม่มีไขมัน มีใยอาหารสูง ช่วยให้ระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายดีขึ้นอีกด้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้เพื่อสุขภาพ จำนวน 5 ชั่วโมง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะในการทำน้ำเต้าหู้ พัฒนา ต่อยอดความรู้ สามารถสร้างรายได้สร้างอาชีพให้กับตนเอง ครอบคลุมได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ สภาพบริบทของชุมชน และวิถีชีวิตของชุมชน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนอำเภอสะตือให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับ ภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะในการทำน้ำเต้าหู้เพื่อสุขภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
  - ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
- รวม 5 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำน้ำเต้าหู้เพื่อสุขภาพ	1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำน้ำเต้าหู้เพื่อสุขภาพ 2. ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการ ประกอบ อาชีพการทำน้ำ เต้าหู้เพื่อสุขภาพ 2. ความรู้เบื้องต้น ในการ ประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้ เพื่อสุขภาพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญใน การประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้เพื่อสุขภาพ 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ การทำน้ำเต้าหู้เพื่อสุขภาพ และผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	30 นาที	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำน้ำเต้าหู้เพื่อสุขภาพ	1. ผู้เรียนสามารถบอกประวัติ ของน้ำเต้าหู้ได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกอุปกรณ์ และวัตถุดิบในการทำน้ำเต้าหู้เพื่อ สุขภาพได้ 3. ผู้เรียนอธิบายวิธีการทำน้ำ เต้าหู้เพื่อสุขภาพได้	1. ประวัติของน้ำเต้าหู้ 2. อุปกรณ์ และวัตถุดิบใน การทำน้ำเต้าหู้เพื่อสุขภาพ 3. วิธีการทำน้ำเต้าหู้เพื่อ สุขภาพ	1. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับประวัติของน้ำเต้าหู้ 2. วิทยากรแนะนำการเลือกซื้อวัตถุดิบที่มี ประสิทธิภาพ 3. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์ และการเตรียมวัตถุดิบในการทำน้ำเต้าหู้เพื่อ สุขภาพ 4. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนทำน้ำเต้าหู้ 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำน้ำเต้าหู้เพื่อสุขภาพ	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำน้ำ	1. มีความรู้ความ เข้าใจและฝึก ทักษะ การบริหารจัดการใน	การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้	1. วิทยากรให้ความรู้ การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้เพื่อสุขภาพ	30 นาที	

	แต่ทำให้เพื่อสุขภาพ	อาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เพื่อสุขภาพ 1. การลดต้นทุน 2. การจัดการตลาด	2. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		
--	---------------------	-----------------------------	---	---	--	--

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้ วิทยาการ

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติจากการสัมภาษณ์ สังเกต การมีส่วนร่วม
2. ชิ้นงาน/ผลงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมิน

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

.....งานหลักสูตร

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

ครูผู้สอน/วิทยาการ

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษานอกระบบฯ

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายจรัญ จ้องบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

( นายกำจร หัดไทย )

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพรานกระต่าย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอพรานกระต่าย