

หลักสูตรการทำบายศรี จำนวน 20 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองลาน



ความสำคัญ

จากนโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 มุ่งเน้นจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรมและอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้เด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ปัจจุบันการจัดงานมงคลต่างๆ เช่น งานขึ้นบ้านใหม่ งานบวช งานแต่งงาน งานต้อนรับ และงานสู่ขวัญต่าง ๆ และงานประเพณีต่างๆ เช่น ลอยกระทง แห่เทียนพรรษา การไหว้ครู งานบายศรียังมีส่วนเกี่ยวข้องกับพิธีกรรม ต่าง ๆ เหล่านี้ และทำให้เกิดอาชีพประดิษฐ์งานบายศรีในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ อีกทั้ง ส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่องานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติเห็นแนวทาง ในการอนุรักษ์ส่งเสริมสนับสนุน และ สืบทอด รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นพัฒนาลักษณะ รูปแบบของงานใบตองให้เข้ากับยุค สมัย และตอบสนองความต้องการของลูกค้าแต่ยังคงความสวยงามแบบไทยไว้ อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่อง การประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

สกร.อำเภอคลองลาน ได้เล็งเห็นความสำคัญและช่องทางในการประกอบอาชีพการทำบายศรี เพื่อให้ ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจการทำบายศรี
2. มีทักษะการทำบายศรี
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำบายศรี

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นการทำบายศรี	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้น สามารถบอกขั้นตอนในการทำบายศรี	1. ความรู้พื้นฐานด้านการทำบายศรี 1.1 อุปกรณ์การทำบายศรี 1.2 ความรู้เกี่ยวกับการทำบายศรี 1.3 การจัดการควบคุมคุณภาพการทำบายศรี	1. วิทยากรให้ความรู้และอธิบายความเป็นมา และการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำบายศรี 2. วิทยากรยกตัวอย่างพร้อมอธิบาย 3. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	30 นาที	-
2	ขั้นตอนการทำบายศรี	1. ผู้เรียนสามารถทำบายศรีได้	1.1 ขั้นตอนการทำบายศรี - บายศรีปากชาม - บายศรีสู่ขวัญ - บายศรีขอขมา	1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและสาธิตการทำบายศรี 2. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำบายศรี	4 ชม.	15 ชม.
3.	ช่องทางการตลาด	1.คิดต้นทุน -กำไร จำหน่าย 2.อธิบายช่องทางจัดการการตลาด	1. คิดต้นทุน -กำไร 2. ช่องทางการจัดการตลาดการ	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน - กำไร 2.วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการตลาด 2.1 ฐานข้อมูลลูกค้าวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 2.2 การประชาสัมพันธ์สินค้าให้เข้าถึงตลาด 2.3 การส่งเสริมการขาย	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
3. สื่อทางอินเทอร์เน็ต
4. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง