

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

หลักสูตร วิชาการทำผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพร จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะลาของวัฒนา

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันประชาชนต้องประสบปัญหาค่าครองชีพสูงขึ้น แต่รายได้ที่หาเลี้ยงครอบครัว ไม่เพียงพอกับรายจ่าย เกิดปัญหาการกู้หนี้ยืมสิน และปัญหาการว่างงาน หนทางหนึ่งของการพัฒนาชุมชน คือ การส่งเสริมอาชีพ และให้ความรู้แก่ประชาชนผู้มีความรู้ได้น้อยในชุมชน เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบ อาชีพเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และส่งเสริมให้ประชาชนยึด หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เป็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดปัญหาการว่างงาน ปัจจุบัน มีการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ เหมาะสมกับความเป็นอยู่ การจัดการทรัพยากรครอบครัวเกษตรกรและชุมชนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ร่วมกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น พึ่งพาตนเองได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว การแปรรูปสมุนไพร คือ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสมุนไพร ให้แตกต่างไปจากเดิม เพื่อประโยชน์ ในการใช้งานที่หลากหลายมากขึ้น สมุนไพรมีหลายชนิด เพื่อให้การแปรรูป สมุนไพรมีคุณภาพดี ตลอดจน การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพใกล้เคียงผลิตภัณฑ์เดิมมากที่สุด เนื่องจากผลิตภัณฑ์บางประเภท ไม่ สามารถคงสภาพอยู่ได้นาน การแปรรูป จึงเข้ามามีบทบาทสำคัญมากขึ้น เพื่อให้เกิดผลต่อการแปรรูป คงไว้ ซึ่งคุณค่าและสรรพคุณที่ดีของพืชสมุนไพร ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะลาของวัฒนา จึงได้จัดทำหลักสูตร วิชาการทำผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพร จำนวน 10 ชั่วโมง ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจ ในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะลาของวัฒนา จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพในชุมชน เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการทำผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพร ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ สภาพบริบทของชุมชน และวิถีชีวิตของชุมชน
2. มุ่งพัฒนาประชาชนอำเภอยะลาของวัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่าง มีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับ ภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการแปรรูปสมุนไพรในชุมชนเพื่อสุขภาพ
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลาย
3. เพื่อให้มีรายได้เสริมจากอาชีพหลัก

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป / ผู้ไม่มีอาชีพ / ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง รวม 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปสมุนไพร	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแปรรูป สมุนไพร	1. ความหมายของ การแปรรูปสมุนไพร 2. ความสำคัญของ การแปรรูปสมุนไพร 3. สรรพคุณและประโยชน์ของ สมุนไพรแต่ละชนิด	1. วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสรรพคุณของ สมุนไพรแต่ละชนิด 2. ประโยชน์ ของสมุนไพร และการแปรรูปสมุนไพร 3. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันต่อความรู้เบื้องต้นใน การแปรรูปสมุนไพร	1	2
2.	ทักษะการประกอบ อาชีพ การแปรรูปสมุนไพร	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ สมุนไพรแต่ละชนิดที่ใช้ใน การแปรรูป สมุนไพรได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน บอกขั้นตอนต่างๆ ในการแปรรูปสมุนไพรได้	1. วัสดุ อุปกรณ์และสมุนไพรที่ใช้ในการ แปรรูปสมุนไพร 2. ขั้นตอนในการ แปรรูปสมุนไพร 3. การบรรจุภัณฑ์	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องวัสดุ อุปกรณ์ และสมุนไพรที่ใช้ใน การแปรรูปสมุนไพร 2. วิทยากร บรรยายพร้อมสาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ของขั้นตอนในการแปรรูป สมุนไพร รวมถึงการบรรจุ ภัณฑ์ - การทำน้ำมันเหลือง - การทำยาหม่องสมุนไพร	1	5

3.	การบริหารจัดการ ในอาชีพ	1. คิตรายต้นทุนของ ขนมไทยแต่ละชนิด 2. บอกวิธีส่งเสริม การขาย	1. การคิดราคา ต้นทุน และการ กำหนดราคา 2. การส่งเสริม การขาย	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคต้นทุน และการกำหนดราคา 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ คิดราคต้นทุน การกำหนดราคาขาย 3. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ส่งเสริมการขาย	1	
----	-------------------------	---	--	--	---	--

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร ได้แก่ตำรา / หนังสือ /ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องการทำสี
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้แก่ CD / DVD/ website
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
4. สื่อแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนอกชุมชน
5. สื่อเทคนิค / วิธีการ ได้แก่การบรรยาย การสาธิต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. ให้สถานศึกษารวบรวมรายชื่อผู้จบหลักสูตร
2. ออกหลักฐานใบสำคัญการจบหลักสูตรให้กับผู้เรียน
3. ส่งรายงานผู้จบหลักสูตรให้สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด/ต่อไป
4. แบบรายงานผลการจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.9
5. แบบประเมินผล การจัดการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.7
6. แบบรายงานผล การจัดการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.26

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น ในระดับระดับหนึ่ง

.....ผู้เสนอหลักสูตร
(.....)

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
(.....)

.....ผู้เชี่ยวชาญ (วิทยากร)
(.....)

.....ข้าราชการ/ครู
(.....)

.....ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาต่อเนื่อง
(.....)