

## หลักสูตร การทำแซนวิชไส้ทะลัก จำนวน 3 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองลาน

\*\*\*\*\*

#### ความเป็นมา

สำนักงาน สกร. ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมาก ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพ บ้านเมืองในปัจจุบัน ที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูง ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบก ภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญา “เศรษฐกิจ พอเพียง” ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในอำเภอคลองลาน ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตร การทำสวน เป็นอาชีพหลักและมีการว่างงานหลังจาก เก็บเกี่ยวผลผลิต

โครงการฝึกอบรมและส่งเสริมอาชีพ “การทำแซนวิชไส้ทะลัก” ให้แก่ประชาชน เยาวชนและ ผู้ที่สนใจโดย มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอบรมและการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และ ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ รวมถึงเพื่อสร้างรายได้และสร้าง ประสบการณ์ด้านทักษะ การฝึกอาชีพ ซึ่งในครั้งนี้เป็นการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยการฝึกอบรมครั้งนี้ ได้ วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ เต็มใจที่จะถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคต่างๆ ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองลาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ “การทำแซน วิชไส้ทะลัก” และได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ ให้คน ชุมชนได้ปฏิบัติตาม และให้บังเกิดได้ในชีวิตประจำวันของทุก ๆ คนด้วยการรู้จักการใช้ทรัพยากรภายในชุมชนได้ อย่าง คุ่มค่า รู้จักการรู้จักรักสามัคคีภายในชุมชนด้วยการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ต่อไป

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. ใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่
4. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำแซนวิชไส้ทะลัก
2. เพื่อให้ผู้รับบริการมีเจตคติที่ดีในเรื่องการประกอบอาชีพการทำแซนวิชไส้ทะลัก
3. เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในครัวเรือนหรือประกอบอาชีพสร้างเป็นรายได้เสริม

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง  
รวมจำนวน 3 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ช่องทางการประกอบ อาชีพขายแซนวิชไส้ ทะลัก - อธิบายส่วนประกอบ/ วัตถุดิบในการทำแซน วิชไส้ทะลัก	1. เพื่อให้ทราบถึง ช่องทางในการประกอบ อาชีพรวมถึงการจัด จำหน่ายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ เกี่ยวกับวัตถุดิบ/ อุปกรณ์ในการทำได้	1.ช่องทางการประกอบ อาชีพการขายแซนวิชไส้ ทะลักและให้เกิด ประโยชน์ต่อร่างกาย 2.แนะนำวัตถุดิบ อุปกรณ์ต่างที่ต้องใช้	-อบรมโดยวิทยากร และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง สมาชิกโดยการ นำเสนอการทำน้ำ สลัดและการทำ แซนวิช 30 นาที	1/2	-
2	วิธีการทำน้ำสลัด	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ถึงวิธีการทำน้ำสลัด	1.ขั้นตอนการทำ 2.วิธีการการทำน้ำสลัด	- สาธิต 30 นาที -เรียนรู้เชิงปฏิบัติ การ 60 นาที	1/2	1
3	วิธีการทำแซนวิชไส้ ทะลัก	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ขั้นตอนและวิธีการทำ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึง วิธีการทำรวมส่วนผสม เข้าด้วยกันในปริมาณที่ พอเหมาะและความสวย งามของแซนวิช	1.ขั้นตอนและวิธีการทำ แซนวิช 2.ขั้นตอนการรวม ส่วนผสม ที่พอเหมาะและความ สวยงาม	สาธิตและเรียนรู้เชิง ปฏิบัติการ 60 นาที	-	1

## สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
4. สื่อทางอินเทอร์เน็ต
5. สื่อบุคคล ผู้รู้

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากชิ้นงานที่มีคุณภาพ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

.....งานหลักสูตร

(นางสาวศุภางค์ ตีคำ)  
งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....

(นางชุตี ธาดาเจตสมบัติ)  
วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายศุภศักดิ์ แก้วขาว)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

(นายรามินทร์ มูลโธสง)  
ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองลาน  
ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองลาน