

หลักสูตรการผูกผ้าและจับจีบผ้างานพิธีจำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

ความเป็นมา

ปัจจุบันผ้าเป็นวัสดุที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในงานพิธีหรือราชการต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของโครงสร้างใหม่ เช่น ฉากและม่านหรือในรูปแบบของเครื่องประดับตกแต่งเป็นระบายดอก เฟื่อง และระย้า เป็นต้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผ้ามีใช้วัสดุสิ้นเปลืองเมื่อเสร็จสิ้นประโยชน์ใช้สอยแต่ละครั้ง ก็สามารถนำมาทำความสะอาดและเก็บรักษาไว้ใช้ในงานครั้งต่อ ๆ ไปนานหลาย ๆ ครั้งต่างจากวัสดุธรรมชาติที่ถูกนำมาตัดแปลงประดิษฐ์ใช้ในการประดับตกแต่ง เช่น ดอกไม้สด ใบ กิ่ง ก้าน และลำต้น เหล่านี้มีขีดจำกัดทางกายภาพ การนำมาใช้งานจะอยู่ได้ภายในระยะเวลาจำกัด สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และต้องคอยดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอให้คงสภาพอยู่ได้ นับเป็นความยุ่งยากกว่าเมื่อเทียบกับการใช้ผ้าจับดอก

ปัจจุบันการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธีกำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย ซึ่งสามารถยึดเป็นอาชีพได้ ดังนั้น กศน.อำเภอบางมูลนาก จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป ในพื้นที่อำเภอบางมูลนาก ได้ฝึกทักษะการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธีเพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หลักสูตรของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้มีผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการผูกผ้า และการจับจิบผ้างานพิธี

1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ จำนวน 10 นาที
2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ จำนวน 5 นาที
3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ จำนวน 5 นาที
4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ จำนวน 5 นาที

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการผูกผ้า และการจับจิบผ้างานพิธี

1. ประวัติของการผูกผ้า และการจับจิบผ้างานพิธี จำนวน 5 นาที
2. อุปกรณ์การผูกผ้า และการจับจิบผ้างานพิธี จำนวน 5 นาที
3. วิธีการการผูกผ้า และการจับจิบผ้างานพิธี จำนวน 5 ชั่วโมง
 - 3.1 การเลือกวัสดุอุปกรณ์
 - 3.2 แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์
 - 3.3 วิธีการฝึกปฏิบัติ
 - 3.3.1 รูปแบบการผูกผ้า
 - 3.3.2 การจับจิบผ้างานพิธี
 - 3.3.3 ลักษณะงานการผูกผ้า และการจับจิบผ้างานพิธี
 - งานพระราชพิธี
 - จัดงานพิธี
 - จัดงานธุรกิจ

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนมขึ้น

1. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน จำนวน 5 นาที
2. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำนวน 10 นาที
3. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน จำนวน 5 นาที
4. กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการตลาด จำนวน 5 นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
4. เรียนรู้จากวิทยากร
5. เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
6. เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
7. เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต การบริหารจัดการตลาด และการออกแบบผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์สินค้า
4. การนิเทศติดตาม และข้อเสนอแนะปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / เว็บไซต์
3. วิทยากร / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

ประเมินผลระหว่างเรียน จากการสังเกต และการฝึกปฏิบัติ ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตรสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักการการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธีได้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานเอกสารจัดตั้งกลุ่ม ม / ไบสมัครผู้เรียน / แบบสำรวจความต้องการ
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการ ประกอบอาชีพการ ผูกผ้า และการจับ จีบผ้างานพิธี	1. บอกความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการผูกผ้า และ การจับจีบผ้างานพิธีได้	1. ความสำคัญในการประกอบ อาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	10 นาที	-
		2. บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการผูกผ้า และ การจับจีบผ้างานพิธีได้	2. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ	2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	5 นาที	-
		3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ใน การประกอบอาชีพการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธีได้	3. แหล่งเรียนรู้การประกอบ อาชีพธุรกิจ	3. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจ เลือก	5 นาที	-
		4. บอกทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพการผูกผ้า และ การจับจีบผ้างานพิธีได้	4. ทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพ	4. กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบ อาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมี ความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิ ประเทศและทำเลที่ตั้ง ศีปวัฒนธรรมและ วิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์	5 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการผูกผ้า และการจับจีบผ้า งานพิธี	1. บอกประวัติของการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธีได้	1. ประวัติของการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี	5 นาที	-
		2. บอกอุปกรณ์การผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธีได้	2. อุปกรณ์การผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี	2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี	5 นาที	-
		3. บอกวิธีการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธีได้	3. วิธีการการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี 3.3.1 รูปแบบการผูกผ้า 3.3.2 การจับจีบผ้างานพิธี 3.3.3 ลักษณะงานการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี - งานพระราชพิธี - จัดงานพิธี - จัดงานธุรกิจ	3. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี วิธีการทำ และฝึกปฏิบัติการผูกผ้า จับจีบผ้างานพิธี ลักษณะงานการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี - งานพระราชพิธี - จัดงานพิธี - จัดงานธุรกิจ	-	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการผูกผ้า และการจับจีบผ้า งานพิธี	<p>1. สามารถสำรวจและศึกษา ทำเลที่ตั้งได้</p> <p>2. สามารถคิดคำนวณต้นทุน การผลิต และการกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย ได้</p> <p>3. สามารถศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>4. สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาด ได้</p>	<p>1. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้ง ร้าน</p> <p>2. การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย</p> <p>3. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน</p> <p>4. กำหนดทิศทางเป้าหมายและ แผนการตลาด</p>	<p>1. สำรวจและศึกษาแหล่งทำเล สถานที่ตั้ง ร้านหรือการจำหน่าย</p> <p>2. ศึกษาต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม และดำเนินการตามกระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย</p> <p>3. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>4. การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับ การผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี</p>	5 นาที	-
					10 นาที	-
					5 นาที	-
					5 นาที	-