

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรชั้นเรียน วิชาการเพาะเห็ดนางฟ้าในโรงเรือน (หลักสูตร 40 ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

จากสภาพสังคม ในปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรมี น้อยลง จึงมีความ จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้วยังมี สิ่งที่ต้องเป็น ภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องมีที่ยั่งยืนเราจะต้องสร้างขึ้น หรือหา มาทดแทนโดย วิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะ เป็นการพัฒนา ประชากรของ ประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการ แก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ พรานกระต่ายจึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็น การดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้น การบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ตลอดจนมี ความสามารถ แข็งการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม ผลผลิตสินค้า ทางการเกษตรสำหรับการบริโภคทั้ง ภายในชุมชน และส่งขายพื้นที่ใกล้เคียง ดังนั้นการจัดทำหลักสูตร อาชีพที่ เกี่ยวข้องกับสาขาการเกษตรจึง นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า เป็น อาชีพหนึ่งที่น่าสนใจและน่าลงทุน เนื่องจากให้ผล ผลิตเร็วมีการดูแลรักษาที่ไม่ยาก นอกจากนี้ให้ผลผลิตทาง การเกษตรซึ่งมีคุณค่าทางอาหารสูง สามารถบริโภค ได้ทุกเพศทุกวัย ปัจจุบันมีการแปรรูปเป็นอาหาร หลากหลาย รูปแบบ นิยมบริโภคกันในช่วงเทศกาลกินเจ และวิวัฒนาการทางการแพทย์มีการนำเห็ดนางฟ้า มาปรุงเป็นส่วนประกอบของยาสมุนไพร จึงมีหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า หรือหน่วยงาน ที่รับผิดชอบในด้านการพัฒนาคน โดยเฉพาะหน่วยงาน ทางการศึกษาเกิดขึ้น มีหน้าที่จัดการศึกษาและส่งเสริมให้ ประชาชนเกิดความสนใจในการประกอบอาชีพเพาะ เห็ดนางฟ้า เพิ่มขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่

2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพ แล้วและต้องการพัฒนา อาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการ พัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดนางฟ้า มีจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพ การเพาะเห็ดนางฟ้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้ไม่มีอาชีพหลักและต้องการอาชีพเสริม

2. กลุ่มเป้าหมายเดิมที่ต้องการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลาเรียน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 40 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ แหล่งจำหน่าย การลงทุน ความต้องการตลาด กรรมวิธีผลิตและสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ได้	1.1 ความสำคัญของการเพาะเห็ดนางฟ้าในโรงเรือน 1.2 ความเป็นไปได้ของการเพาะเห็ดนางฟ้าความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เห็ดนางฟ้า ลักษณะของผู้บริโภค ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่เกี่ยวข้อง	1.1 วิทยากรให้ความรู้และความสำคัญของการเพาะเห็ดนางฟ้าในโรงเรือน 1.2 ความเป็นไปได้ของการเพาะเห็ดนางฟ้าความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เห็ดนางฟ้า ลักษณะของผู้บริโภค ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่เกี่ยวข้อง	2	1
2	ประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	2.1 สามารถเตรียมการประกอบอาชีพ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดนางฟ้า สร้างโรงเรือน การเตรียมวัสดุ ทำก้อนเห็ด การเตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ดนางฟ้า การเพาะเชื้อเห็ดได้	2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดนางฟ้า - สร้างโรงเรือน - การเตรียมวัสดุ ทำก้อนเห็ด - การเตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ดนางฟ้า - การเพาะเชื้อเห็ด	2.1 ศึกษาเอกสารใบความรู้เกี่ยวกับประเภทคุณสมบัติ และการสร้างโรงเรือนการเตรียมวัสดุทำ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎี 2.2 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ โรงเรือน	2	3

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ขั้นตอนการเพาะเห็ดนางฟ้า	<p>3.1 สามารถบอกวิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยงเชื้อเห็ดบนอาหารรุ้น - การทำหัวเชื้อเห็ดนางฟ้า - การทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก - การเพาะเห็ดให้เกิดดอกได้ <p>3.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักขั้นตอนการเก็บดอกและดูแลรักษา เห็ดนางฟ้า เพื่อการบริโภคและจำหน่าย</p>	<p>3.1 ขั้นตอนการแยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยงเชื้อเห็ดบนอาหารรุ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำหัวเชื้อเห็ดนางฟ้า - การทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก - การเพาะเห็ดให้เกิดดอกได้ <p>3.2 ขั้นตอนการเก็บดอกและดูแลรักษา เห็ดนางฟ้า เพื่อการบริโภคและจำหน่าย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา - การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติจริง <ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรอธิบายขั้นตอนการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า เพื่อการบริโภคและจำหน่าย 	2	24
4	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	<p>4.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ เห็ดนางฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพเห็ดนางฟ้า 	<p>4.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ เห็ดนางฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพเห็ดนางฟ้า 	<p>4.1 วิทยากรอธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ เห็ดนางฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพเห็ดนางฟ้า 	2	1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<ul style="list-style-type: none"> - การคิด คำนวณต้นทุนการเพาะเห็ดนางฟ้า - การวางแผนการผลิต 4.2 เพื่อให้ผู้เรียนจัดการวางแผนการตลาดได้ 4.3 เพื่อให้ผู้เรียนการวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การคิด คำนวณต้นทุนการเพาะเห็ดนางฟ้า - การวางแผนการผลิต - การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า - การกระจายผลผลิตเห็ดนางฟ้าไปสู่ผู้บริโภค - การวางแผนการตลาด 4.2 ความต้องการของลูกค้า การขาดแคลนวัสดุเพาะเห็ดนางฟ้า ค่าใช้จ่ายในการทำโรงเรือนและการเพาะเห็ดนางฟ้า คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายเห็ดนางฟ้า 4.3 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า 	<ul style="list-style-type: none"> 4.2 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา 4.3 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา - การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติจริง 		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5	โครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า	5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าได้	5.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า การเขียนโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน	- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา - การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติจริง	2	1
รวม					10	30

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างจากการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงของหลักสูตร
2. ได้ระดับผลการเรียนไม่น้อยกว่า 90

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หลักฐานการผ่านการอบรม

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

.....งานหลักสูตร

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายวุฒิพงษ์ พลศรี)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษานอกระบบฯ

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเสวียน พลทรัพย์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพรานกระต่าย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย