

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรการเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

ปัจจุบันการใช้ผ้าคลุมโต๊ะและเก้าอี้ ถือเป็นที่แพร่หลายในสังคมต่างๆ และมีการเปลี่ยนแปลงไปจนมีการพัฒนารูปแบบของผ้าคลุมเก้าอี้ ให้มีสีสันมากขึ้น หลากหลายรูปแบบให้เลือกใช้ในโอกาสต่างๆ กัน เช่น สำหรับจัดงานแต่งงาน ในงานจัดเลี้ยง หรือในงานประชุมสัมมนาต่างๆ เป็นต้น ซึ่งผ้าคลุมเก้าอี้ถือได้ว่าเป็นสิ่งหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มภาพลักษณ์ของงานให้ดูครบสมบูรณ์แบบมากขึ้น โดยการนำผ้าคลุมเก้าอี้ไปใช้สอยนั้น จะสามารถเพิ่มมูลค่าและแต่งเติมเก้าอี้เดิม ๆ ที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีกด้วย อาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้เป็นทางเลือกอีกหนึ่งของประชาชน สามารถยึดเป็นอาชีพเสริมจากการว่างงานประจำ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกด้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย จึงเห็นความสำคัญในอาชีพดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรการเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ จนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการเย็บผ้าคลุมเก้าอี้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนและวิธีการเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้มีอาชีพหลักและต้องการอาชีพเสริม
2. กลุ่มเป้าหมายเดิมที่ต้องการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง
- รวม 10 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ทางการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของอาชีพการเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์-ทุน 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ 	วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ การเลือกวัสดุ อุปกรณ์	1 ชั่วโมง	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกประวัติของผ้าคลุมเก้าอี้ได้ 2. บอกอุปกรณ์การตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ ได้ 3. บอกวิธีการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติของผ้าคลุมโต๊ะ 2. อุปกรณ์การตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 3. วิธีการตัดเย็บผ้าคลุม โต๊ะ - เลือกलयผ้าที่จะใช้ตัด เย็บ <ul style="list-style-type: none"> -เลือกรูปแบบของการตัด เย็บผ้าคลุมโต๊ะ - การตัดเย็บประณีต สวยงาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของการเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ 3. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ วิธีการทำรูปแบบของการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ และเทคนิคในการตัดเย็บให้มีความประณีตสวยงาม 		8 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				4. ผู้เรียนฝึกการปฏิบัติการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1. สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนการผลิต และการ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขายได้</p> <p>2. สามารถศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความ ต้องการ ของตลาดในชุมชน ได้</p>	<p>1. การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย</p> <p>2. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการ ของ ตลาดในชุมชน</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับ ต้นทุนการผลิต และดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย</p> <p>2. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3. วิทยากรและผู้เรียนสนทนาร่วมกัน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสวยงาม
3. ชิ้นงาน การสังเกต

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงของหลักสูตร
2. ได้ระดับผลการเรียนไม่น้อยกว่า 1.00

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หลักฐานการผ่านการอบรม

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

.....งานหลักสูตร

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษานอกระบบฯ

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายจรัญ จ้องบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพรานกระต่าย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอพรานกระต่าย

