

หลักสูตรวิชางานใบตองเบื้องต้น หลักสูตร 5 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

ในสมัยโบราณ ใบตองมีบทบาทมากในชีวิตประจำวัน เช่น การนำใบตองมาห่ออาหาร ห่อขนม ช่วยให้อาหารขนมมีกลิ่นหอมน่ารับประทาน ใช้ห่อผัก ห่อดอกไม้ช่วยให้สดทนนาน ตลอดจนนำมาประดิษฐ์เป็นชิ้นงาน ที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ให้มีรูปร่าง รูปทรงสวยงามประณีตยิ่งขึ้น เพื่อเป็นภาชนะบรรจุสิ่งของ เช่น กระถาง ถาด กระเช้า สำหรับบรรจุหรือจัดวางอาหาร ขนม ผลไม้ดอกไม้้นำไปให้บุคคลซึ่งเป็นที่เคารพนับถือในวันปีใหม่ วันขึ้นบ้านใหม่ วันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น

ปัจจุบันการจัดงานมงคลต่าง ๆ เช่น ขึ้นบ้านใหม่ บวช แต่งงาน งานต้อนรับ งานตกแต่งสถานที่ ฯลฯ และงานประเพณีต่าง ๆ เช่น ลอยกระทง แห่เทียนพรรษา การไหว้ครูงานใบตองยังมีส่วนเกี่ยวข้องกับพิธีกรรมต่าง ๆ เหล่านั้น และทำให้เกิดอาชีพรับประดิษฐ์งานใบตองในรูปแบบต่าง ๆ เป็นอาชีพทำรายได้ให้กับผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี

หลักสูตรวิชางานใบตองเบื้องต้น หลักสูตร 5 ชั่วโมง เพื่อใช้สำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่สนใจ เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะใน การประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของ การประกอบอาชีพ เมื่อจบหลักสูตร แล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้อง กับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องศิลปะงานใบตองเพื่อการประกอบอาชีพ
- 2.เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะรวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์งานใบตอง
- 3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ส่งเสริมสนับสนุนและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของชาติ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดทำศิลปะงานใบตอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการจัดทำศิลปะงานใบตอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถเขียนโครงการอาชีพได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงการประเป็นผู้ประกอบการที่ดี

เป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

รวม 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3.เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความจำเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 4.เพื่อให้ผู้เรียนบริหารจัดการทำงานใบตอง	1.ความสำคัญของงานใบตอง 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานใบตอง	1.วิทยากรบรรยายความสำคัญของงานใบตองให้ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการเรียนรู้ 2.ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพบริหารจัดการทำงานใบตองและสรุปผลการเรียนรู้ วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม 3.วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้งานใบตองให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมแล้วสรุปผลการเรียนรู้	2 ชั่วโมง	---

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1.ผู้เรียนสามารถพับกลีบใบตอง แบบ ต่างๆ ได้ 2.ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์กระทงลอยได้อย่างสวยงาม	2.1 เทคนิคการพับกลีบใบตอง ในรูปแบบต่างๆ 2.2 การประดิษฐ์กระทงลอย .ในรูปแบบต่างๆ 2.3วิธีการเก็บรักษา	1.วิทยากรให้ดูตัวอย่างของจริง กลีบใบตองที่พับเป็นชื่อเรียกต่าง ๆ และสาธิตการพับ 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติพับกลีบใบตองแบบต่าง ๆ 3.วิทยากรให้ดูตัวอย่างกระทงลอยของจริงและจากรูปภาพพร้อมแนะนำวิธีการประดิษฐ์ 4.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์กระทงลอยแล้วประกอบและตกแต่งด้วยดอกไม้ ฐูป เทียน 5.วิทยากรได้แนะนำผู้เรียนเรื่องวิธีการเก็บรักษา		3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- 1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
- 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น,สื่อบุคคล,วิทยากรผู้ชำนาญ
- 3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ เช่น แผ่นพับ,ใบปลิว,YouTube และใบความรู้
- 4. ชิ้นงาน

การวัดผลประเมินผล

1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี

1.1 ระหว่างเรียน ได้แก่ บันทึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศการประกอบอาชีพ
รับจัดทำงานใบตอง ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง

1.2 จบหลักสูตร ได้แก่ แบบ กศ.ตน.7(1) และ กศ.ตน.7(2)

- 2.การสังเกตจากความสนใจของผู้เรียน
- 3.ชิ้นงานที่เสร็จสมบูรณ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.ผลงาน/ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

.....งานหลักสูตรผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสุกัญญา นิลรัตน์)	(.....)
งานการศึกษาต่อเนื่อง	ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตรผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายจรัญ จ่องบุญ)	(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)
ประธานกรรมการสถานศึกษา	หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษานอกระบบ ฯ

.....ผู้อนุมัติ
(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพรานกระต่าย
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร. อำเภอพรานกระต่าย