

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชาสลิ้มสมุนไพร่ตลอดช่อง หลักสูตร 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ความเป็นมา

หลักสูตรการทำสลิ้มสมุนไพร่ตลอดช่อง จำนวน 6 ชั่วโมง ด้านพาณิชยกรรมและบริการ ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพรานกระต่าย ความเป็นมา ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจ ชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพ ของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนใน ชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็น ความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับ ตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และ ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน กศน.ตำบลคลองพิไกร ได้รับงบประมาณปี 2566 แผนงาน : บูรณาการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) วิชา การทำสลิ้มสมุนไพร่ตลอดช่อง หลักสูตร 6 ชั่วโมง ร่วมกับประชาชน ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนอกหลักสูตรควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

มี 4 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้สูงอายุ
4. ผู้พิการ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสลิมสมุนไพร่ลดช่อง จำนวน 1 ชั่วโมง
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสลิมสมุนไพร่ลดช่อง
 - แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำสลิมสมุนไพร่ลดช่อง
 - การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำสลิมสมุนไพร่ลดช่อง
2. ทักษะในการประกอบอาชีพการทำสลิมสมุนไพร่ลดช่อง จำนวน 4 ชั่วโมง
 - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสลิมสมุนไพร่ลดช่อง
 - วิธีการทำสลิมสมุนไพร่ลดช่อง
 - บรรจุภัณฑ์การทำสลิมสมุนไพร่ลดช่อง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสลิมสมุนไพร่ลดช่อง จำนวน 1 ชั่วโมง
 - การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน - การจัดและตกแต่งหน้าร้าน
 - การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - วิธีการขาย
 - การส่งเสริมการขาย - การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย
 - การขายสินค้าออนไลน์

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ สลิมสมุนไพรลดช่อง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียน บอกแหล่ง เรียนรู้ การประกอบอาชีพ การทำสลิมสมุนไพร ลดช่อง</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ แบบอย่างการประกอบ อาชีพการทำสลิมสมุนไพร ลดช่อง</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำ สลิมสมุนไพรลดช่อง</p>	<p>1. ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ</p> <p>2. ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการทำสลิม สมุนไพรลดช่อง</p> <p>2.1 การวิเคราะห์ ตนเอง</p> <p>2.2 การวิเคราะห์ ตลาด</p> <p>2.2 การลงทุน/ แหล่งเงินทุน</p> <p>3. แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ การทำสลิม สมุนไพรลดช่อง</p> <p>3.1 ร้านค้าขายทำ สลิมสมุนไพร ลดช่องที่มีขายใน ท้องตลาด</p> <p>3.1.1 ร้านค้าขาย สลิมสมุนไพร ลดช่อง</p> <p>3.1.2 ร้านค้าขาย สลิมสมุนไพร ลดช่องแบบมี หน้าร้าน</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญใน การประกอบอาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น</p> <p>3. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การทำสลิมสมุนไพร ลดช่อง</p> <p>4. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น</p> <p>5. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเองตลาด และการลงทุน</p> <p>6. ให้ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลการประกอบ อาชีพการทำสลิม สมุนไพรลดช่อง</p> <p>7. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ ความรู้จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้</p> <p>8. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์</p>	30 นาที	30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการทำสลิมสมุนไพรลดช่องได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำสลิมสมุนไพรลดช่องได้</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำสลิมลดช่องได้</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์หีบประมาณในการทำสลิมสมุนไพรลดช่องได้</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้</p> <p>7. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำสลิมสมุนไพรลดช่อง</p> <p>8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุสลิมสมุนไพรลดช่อง</p>	<p>1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสลิมสมุนไพรลดช่อง</p> <p>1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสลิมสมุนไพรลดช่อง</p> <p>1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2. การทำสลิมลดช่อง</p> <p>2.1 ส่วนผสมของการทำสลิมสมุนไพรลดช่อง</p> <p>2.2 ขั้นตอนการทำสลิมสมุนไพรลดช่อง</p> <p>2.3 งบประมาณการทำสลิมสมุนไพรลดช่อง</p> <p>3. บรรจุภัณฑ์สลิมสมุนไพรลดช่อง</p> <p>3.1 ความหมายของบรรจุภัณฑ์</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสลิมสมุนไพรลดช่อง</p> <p>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>3. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำสลิมลดช่อง</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำสลิมสมุนไพรลดช่อง</p> <p>5. วิทยากรประเมินผลการทำสลิมสมุนไพรลดช่องของผู้เรียน</p> <p>6. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์การทำสลิมสมุนไพรลดช่อง</p> <p>7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุสลิมสมุนไพรลดช่อง</p> <p>8. วิทยากรประเมินผลการบรรจุการทำสลิมสมุนไพรลดช่องของผู้เรียน</p>	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.2วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำสลิมสมุนไพรลดช่อง 3.3การบรรจุการทำสลิมสมุนไพรลดช่อง			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของการทำสลิมสมุนไพรลดช่องแต่ละชนิดได้ 4.เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของการทำสลิมสมุนไพรลดช่องได้ 5.เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการทำสลิมสมุนไพรลดช่องได้ 6.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้ 7.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้	1.การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 1.1ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง 1.2.หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง 2.การจัดและตกแต่งหน้าร้านการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2.1การคิดราคาต้นทุน -ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำสลิมสมุนไพรลดช่อง -ค่าส่วนผสมการทำสลิมสมุนไพรลดช่อง -ค่าแรงงาน -ค่าสาธารณูปโภค 2.2ค่าวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	1.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 2.วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้านแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 4.วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 5.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วม	30 นาที	30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.การขายสลิม สมุนไพรลดช่อง 4.การส่งเสริมการ ขาย 4.1ความหมายการ ส่งเสริมการขาย 4.2กลยุทธ์ส่งเสริม การขาย 5.การทำบัญชี ร้านค้าอย่างง่าย 6.การขายสินค้า ออนไลน์	สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 6.วิทยากรอธิบายและ สาธิตการทำบัญชี ร้านค้าอย่างง่าย 7.วิทยากรอธิบายและ สาธิตการขายสินค้า ออนไลน์ 8.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ แล้วผู้เรียนและ วิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 9.ผู้เรียนสรุปความรู้		

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสวยงาม
3. ชิ้นงาน การสังเกต

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงของหลักสูตร
- 2.ได้ระดับผลการเรียนไม่น้อยกว่า 1.00

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- 1.หลักฐานการประเมินผล
- 2.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- 3.วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หลักฐานการผ่านการอบรม

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

.....งานหลักสูตร

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษานอกระบบฯ

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายจรรย์ จ่องบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อ.พรานกระต่าย
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.สกร.อำเภอพรานกระต่าย