

หลักสูตรการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 35 ชั่วโมง

ความเป็นมา

จากการเข้าร่วมงานศพในพื้นที่ต่างๆ ของชุมชน ผู้นำชุมชนได้มองเห็นช่องทางของการสร้างรายได้ให้กับ ชุมชน จึงได้ทำการประชุมกับประชาชนในชุมชน เพื่อสร้างรายได้เมื่อเว้นว่างจากการประกอบอาชีพหลัก และได้ ข้อเสนอในที่ประชุมว่าจะจัดตั้งกลุ่มอาชีพในชุมชนให้กับผู้ที่สนใจเข้าร่วม จึงเขียนโครงการเพื่อเสนอให้กับ กศน. อำเภอเมืองกำแพงเพชร เพื่อดำเนินการเปิดสอนอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ อาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ เป็นอาชีพอิสระ ที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจ สามารถเรียนรู้ได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนมากในการประกอบอาชีพ และเป็นทักษะที่ใฝ่มีมือในการประกอบอาชีพ การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการ ประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีนโยบายในการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การเรียนรู้อำเภอเมืองกำแพงเพชร มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงที่บูรณาการ กับวิถีชีวิตให้กับชุมชน เพื่อแก้ไข ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน ต่างๆ โดยมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

สกร. เมืองกำแพงเพชร ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่าชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและ ฝึกทักษะในอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนานาหลักสูตรขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพได้

จุดหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	35	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	9	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	26	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 3 ชั่วโมง
ความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 26 ชั่วโมง

2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์

2.1.1 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทร์

2.1.2 การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์

2.2 ขั้นตอนตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ และตกแต่งให้สวยงาม

2.3 ขั้นตอนการออกแบบ (การใช้อุปกรณ์เสริม)

2.4 ขั้นตอนการจัดรูปแบบ (การใช้อุปกรณ์เสริม)

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 3 ชั่วโมง

3.1 การบริหารการผลิต

3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต

3.1.2 การลดต้นทุนการผลิต

3.1.3 การวางแผนการผลิต

3.2 การจัดการตลาด

3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า

3.2.2 การประชาสัมพันธ์

3.2.3 การวางแผนการตลาด

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์

4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์

4.4 การเขียนโครงการอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดทำกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎี และ ปฏิบัติ
- เรียนรู้จากกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิต และการจัดการตลาด

4. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการเสนออนุมัติโครงการ

5. ดำเนินการให้ผู้เรียนทำโครงการประกอบอาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง

6. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์

3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 10

1. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน

1.1 ความสวยงาม ร้อยละ 40

1.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ 40

1.3 ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเข้าเรียน ร้อยละ 10

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

2.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน

2.2 แบบสังเกตพฤติกรรม

2.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. ทะเบียนคุม

2. หลักฐานการประเมินผล

การเทียบโอน

-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 35 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	1.1 บอกความสำคัญและความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ความเป็นไปได้ การประกอบอาชีพและการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 3. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์จากข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งสรุปข้อมูล	2	
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	1. บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการนำมาประดิษฐ์ 2.สามารถเตรียมวัสดุในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 3. สามารถประดิษฐ์วัสดุเป็นรูปแบบต่างๆได้ 4. สามารถออกแบบงานประดิษฐ์วัสดุ	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 1.1 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 1.2 การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ 2. ขั้นตอนตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุประกอบตามรูปแบบ และตกแต่งให้สวยงาม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ และผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	2	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	5. สามารถออกแบบรูปแบบของการจัดส่งสินค้า และการบริการ	3. ขั้นตอนการจัดส่งสินค้าและบริการการจัดส่งสินค้า 4. ขั้นตอนการจัดรูปแบบและตกแต่งให้สวยงาม	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ 2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบงานประดิษฐ์วัสดุดอกไม้จันทน์ตามความคิดสร้างสรรค์ 4. วิทยากรประเมินผลงาน 5. วิทยากรบรรยายและบรรจุวิธีการจัดส่งสินค้า และสนทนากับผู้เรียนถึงแบบที่เคยพบเห็นมา 8. วิทยากรบรรยายและสาธิตตามรูปแบบต่าง ๆ 9. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบและลงมือปฏิบัติ 10. วิทยากรประเมินผลงาน		26
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	1. สามารถบอกวิธีการบริหารการผลิตได้	1.การบริหารการผลิต 1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต 1.2 การลดต้นทุนการผลิต 1.3 การวางแผนการผลิต	1. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการบริหารการผลิต คือ การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิตการลดต้นทุนการผลิต และใช้วัสดุที่มีเพื่อลดต้นทุนการผลิต เพื่อเป็นการแผนการผลิต 2.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต	2	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2. สามารถบอกวิธีการจัดการตลาดได้	2. การจัดการตลาด 2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 2.2 การประชาสัมพันธ์ 2.3 การวางแผนการตลาด	3. ผู้เรียนสรุปความรู้ 4. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการจัดการตลาด ได้แก่ การทำฐานข้อมูลลูกค้า การประชาสัมพันธ์และการวางแผนการตลาด การขายออนไลน์ 5. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาด	1	
4. โครงการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	1. สามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 2. สามารถบอกองค์ประกอบและอธิบายความหมายของโครงการอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ การทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 3. องค์ประกอบของโครงการ อาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 4. การ เขียนโครงการอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 3. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	2	

