

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรช่างก่อสร้างเบื้องต้น จำนวน 30 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ซึ่งมุ่งเน้นการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้น ทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในตำบล เกี่ยวกับการ จัดการ เรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรงานก่อสร้างช่างพื้นฐาน พบว่าประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรงานก่อสร้างช่าง พื้นฐาน วิชาช่างก่อสร้าง เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนิน ชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้ งานสี หรือแม้กระทั่งงาน ออกแบบและการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตาม มาตรฐานอุตสาหกรรม นอกจากนี้งานก่อสร้างยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้ง ในการฝึกฝนฝีมือให้เกิด ความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญ สามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันตลอดจนสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวได้ เป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองกับ ความ ต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในตำบล จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรงานก่อสร้างช่าง พื้นฐาน วิชาช่าง ช่างก่อสร้างเบื้องต้น จำนวน 30 ชั่วโมงขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะความ ขำนาญ และยกระดับมาตรฐาน ฝีมือแรงงานให้กับผู้ที่สนใจในอาชีพช่างก่อสร้างสามารถนำไปประกอบเป็น อาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิด รายได้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยเฉพาะคนที่ว่างจากอาชีพหลัก เช่น งาน สอนงานประจำ ฯลฯ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความข ำนาญในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง เบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักสูตรช่างก่อสร้างเบื้องต้นไปประกอบอาชีพและสามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคงได้
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลาระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 30 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 9 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 21 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างเบื้องต้น	1. ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างเบื้องต้น 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง 3. ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างก่อสร้าง 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของงานก่อสร้าง	1. ความสำคัญและประโยชน์ของช่างก่อสร้าง 2. การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง (คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง) 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างก่อสร้าง - ความหมายวัสดุและอุปกรณ์งานก่อสร้าง - ชนิดของวัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานที่ใช้ในงานก่อสร้าง - คุณสมบัติของวัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานงานก่อสร้าง - หลักการเลือกใช้วัสดุพื้นฐานงานก่อสร้าง - เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานที่ใช้ในงานก่อสร้าง - ประโยชน์ของการใช้วัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานงานก่อสร้าง - การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานงานก่อสร้าง	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ความเป็นไปได้ การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง และการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการระกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 3. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	2	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4. ความปลอดภัยของงานก่อสร้างเบื้องต้น	4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยของงานก่อสร้างเบื้องต้น		
2	ทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างเบื้องต้น	1. เตรียมพื้นที่วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการก่อสร้างได้ 2. สามารถก่อสร้างได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. ทักษะการประกอบอาชีพ 1.1 การเตรียมพื้นที่ 1.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 1.3 วิธีการก่อสร้างต่าง ๆ	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการก่อสร้าง 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการก่อสร้าง 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการก่อสร้าง 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติก่อสร้าง เทปูน ฉาบปูน ทำโครงสร้าง มุงหลังคา และฝัปฏิบัติเก็บรายละเอียดของงานตามใบงาน 5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	ทฤษฎี 2	ปฏิบัติ 13

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างเบื้องต้น	1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 2. ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการคุณภาพของผลงาน 3. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนในการก่อสร้าง 4. สามารถการเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้	1. การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการก่อสร้าง ได้ 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเจรจาต่อรองกับลูกค้า	1. วิทยากรให้ความรู้และการปฏิบัติเรื่องการคำนวณพื้นที่และคำนวณราคา 2. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการประชาสัมพันธ์ 3. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการควบคุมมาตรฐาน 4. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการเจรจาต่อรองกับลูกค้า	3	2
4	โครงการประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย	ทฤษฎี 2	ปฏิบัติ 4

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 3. จัดใหญ่เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดใหญ่เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดใหญ่เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง		
					9	21

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้ , สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วัสดุในการก่อสร้าง , ขั้นตอนและกระบวนการก่อสร้าง , เทคนิคการก่อสร้าง ฯลฯ
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญด้านการก่อสร้าง
- การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
- ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดแลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

.....งานหลักสูตร
(นางสาวทศวรรณ โสภณพันธุ์)

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวจรัสศรี คำแหง)

.....ผู้อนุมัติ
(นายก่าจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสัมพีนคร