

หลักสูตร ช่างก่อสร้าง
จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทรายทองวัฒนา

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน ศกร. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษามุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน (ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ฯลฯ) และวิชาชีพพระยะสั้นอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ เพื่อการมีงานทำและอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ อาชีพช่างก่อสร้างเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่มีผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นอาชีพอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการก่อสร้าง
2. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาเรียน

ทฤษฎี 12 ชั่วโมง
ปฏิบัติ 23 ชั่วโมง
รวม 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน) ได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ- ฉาบปูน) ได้</p> <p>3. บอกวัสดุและอัตราส่วนผสมของการก่ออิฐ – ฉาบปูนได้</p> <p>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้</p>	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน)</p> <p>1.2 การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน)</p> <p>1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน)</p> <p>1.3.1 ลักษณะ ประเภทของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน)</p> <p>1.3.2 วัสดุและอัตราส่วนผสม</p> <p>1.3.3 การก่ออิฐ</p> <p>1.3.4 การฉาบปูน</p> <p>1.3.5 การจัดการและการตลาด</p> <p>1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการก่ออิฐ – ฉาบปูน วิธีใช้และเก็บรักษา</p> <p>1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน)</p> <p>2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน)</p> <p>3. น าข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. น าผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	2	3
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. เตรียมพื้นที่การก่ออิฐ – ฉาบปูน วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน) ได้</p> <p>2. สามารถก่ออิฐ – ฉาบปูนได้ถูกต้อง</p>	<p>2. ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1 การเตรียมพื้นที่</p> <p>2.2 การเตรียมวัสดุ</p> <p>2.3 วิธีการก่ออิฐ</p> <p>2.4 วิธีการฉาบปูน</p>	-วิทยากรให้ความรู้/สาธิต	6	14

		3.เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4.สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	2.5วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.คำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการก่ออิฐ – ฉาบปูนได้ 2.หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ การก่ออิฐ- ฉาบปูนได้ 3. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า 4.สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน)ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 3.1การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการก่ออิฐ – ฉาบปูนได้ 3.2การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3.3การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 3.4 การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	1.ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการและการเปรียบเทียบราคา 2.ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเปรียบเทียบราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จริง 4.ผู้เรียนและผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน) ได้	2	3
4	โครงการประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.อธิบายความหมายของ	1.ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2.ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3.องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ	1.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัด	2	3

		<p>องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>5.อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>6. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสม และถูกต้องได้</p> <p>7.ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพได้</p>	<p>4.การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>5.การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ</p>	<p>กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>2.จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูลจากใบ ความรู้เรื่องตัวอย่างการ เขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็น แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>3.จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียน โครงการอาชีพ</p> <p>4.กำหนดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพให้มี ความเหมาะสมและ ถูกต้อง</p> <p>6.กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพ ของตนเองเพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณ ำเนินงาน อาชีพและใช้ในการ ดำเนินการประกอบ อาชีพ</p>		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

- 1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน

การวัดการประเมินผล

- 1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

.....ผู้เสนอหลักสูตร
(.....)

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ ศกร.อำเภอ
(.....)

.....ผู้เชี่ยวชาญ (วิทยากร)
(.....)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(.....)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(.....)

.....ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาต่อเนื่อง
(.....)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม