

## หลักสูตรช่างก่อสร้าง

จำนวน 31 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

#### ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความ ถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความ สอดคล้องกับ แผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) : มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบ นิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ข้อ 2 การ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริม ให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการ ขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ.2566-2570) : ประเด็นที่ 2 พัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และ สมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่ มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับ ประชาชนระดับฐานราก ที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ และ ทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนา ทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยัง เน้นการจัดการศึกษาที่ ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career-Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่ม อาชีพด้าน อุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิด สร้างสรรค์ และ หลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up-skill re-skill และ new-skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนา คนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

อาชีพช่างก่อสร้าง เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็น อาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะ ในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต มีการก่ออิฐ- ฉาบปูน เป็นหลักในการสร้างที่พักอาศัย และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พัก อาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างก่อสร้าง ขาดแคลน อาชีพช่างก่อสร้างจึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

สกร.ระดับอำเภอคลองขลุง ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่า ชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพช่างก่อสร้าง จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตรช่างช่างก่อสร้างขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากกาปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

### คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี จำนวน 6 ชั่วโมง
  - ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง
- รวมทั้งสิ้นจำนวน 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการช่างก่อสร้าง</p> <p>4. สามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ</p>	<p>1. ความสำคัญและประโยชน์ของการการก่อสร้าง</p> <p>2. การประกอบอาชีพช่างก่อสร้างและคุณธรรมสำหรับช่างก่อสร้าง</p> <p>3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อสร้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะประเภทของช่างก่อสร้าง</li> <li>- วัสดุและอุปกรณ์ การจัดการและการ ตลาด</li> <li>- ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการก่อสร้าง วิธีใช้และเก็บรักษา</li> <li>- ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์</li> </ul>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้ ถึงความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>2. วิทยากรอธิบาย ถึงความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ ช่างก่อสร้าง</p> <p>3. ให้ความรู้พื้นฐาน เบื้องต้นในวิชาการก่อสร้าง</p> <p>4. วิทยากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	5 ชั่วโมง	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในช่างก่อสร้าง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความเหมาะสมได้</p>	<p>1. การเตรียมพื้นที่</p> <p>2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>3. งานก่อสร้าง ประเภทต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำประตู</li> <li>- การเชื่อมเหล็ก</li> <li>- การเทพื้นปูน</li> <li>- การซ่อมแซมอาคาร</li> <li>- การก่ออิฐ-ฉาบปูน</li> <li>- การมุงหลังคา</li> </ul>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำประตู</li> <li>- การเชื่อมเหล็ก</li> <li>- การเทพื้นปูน</li> <li>- การซ่อมแซมอาคาร</li> <li>- การก่ออิฐ-ฉาบปูน</li> <li>- การมุงหลังคา</li> </ul> <p>2. การเตรียมวัสดุ</p> <p>3. วิทยากรสาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. การเก็บรายละเอียดของงาน</p>	-	25 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพช่างก่อสร้าง	1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 2. ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการคุณภาพ ของผลงาน 3. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนในอาชีพช่างก่อสร้างได้ 4. สามารถบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้	1. การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการก่อสร้างได้ 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	1. วิทยากรให้ความรู้ และปฏิบัติการ คำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา 2. การประชาสัมพันธ์ 3. การควบคุม มาตรฐาน 4. การเจรจาต่อรอง กับลูกค้า	30 นาที	-
4	โครงการประกอบอาชีพ	1. สามารถบอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่างก่อสร้างได้ 2. สามารถบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างก่อสร้างได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างก่อสร้างได้ 2.ประโยชน์ของ โครงการอาชีพช่าง ก่อสร้างได้ 3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างก่อสร้างได้ 4.การเขียนโครงการ 5.การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างก่อสร้างได้	1. ครูอธิบายถึง ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง 2. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพช่างก่อสร้าง 3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง 4. การเขียนโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง 5. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง	30 นาที	-

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและทักษะความสามารถในการปฏิบัติ
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการฝึกปฏิบัติ ผลงานที่มีคุณภาพและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกสถานศึกษา

### การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง