

หลักสูตร หลักสูตรวิชาช่างก่อสร้าง
จำนวน 35 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี

ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน การประกอบอาชีพในการดำรงชีวิตมีความสำคัญมาก อาชีพช่างก่อสร้างเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวการก่อสร้างถือเป็นอาชีพที่น่าส่งเสริมสนับสนุน ซึ่งมีต้นทุนต่ำ และเป็นที่ยอมรับของตลาดสามารถทำเองได้เป็นการสนับสนุนวัตถุดิบในท้องถิ่นที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในอำเภอบึงสามัคคี ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตร การทำสวน เป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต ทางศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคีจึงจัดหลักสูตรการจัดอาชีพ 1 อำเภอ 1อาชีพ เปิดหลักสูตรวิชาช่างก่อสร้างตามความต้องการของประชาชนอำเภอบึงสามัคคี

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคีจึงได้จัดการอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ หลักสูตรวิชาช่าง ก่อสร้าง จำนวน 31 ชั่วโมง ให้กับประชาชนอำเภอบึงสามัคคีที่สนใจ และสร้างรายได้ลดรายจ่ายให้กับครอบครัวโดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ด้วยความรู้จักการใช้ทรัพยากรภายในชุมชนได้อย่างคุ้มค่าประโยชน์อันสูงสุดของทรัพยากร และสร้างรายได้ลดรายจ่ายให้กับครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมให้เกิดอาชีพโดยการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีพัฒนาความรู้และเกิดทักษะอาชีพช่างก่อสร้าง ทางศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี จึงได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้น 1อำเภอ 1อาชีพ หลักสูตรช่างก่อสร้างขึ้นเพื่อให้ผู้ที่สนใจและต้องการเข้าสู่อาชีพ ซึ่งเป็นการยกระดับมาตรฐานการประกอบอาชีพสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์ ช่องทางอาชีพช่างก่อสร้างได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการอาชีพช่างก่อสร้างมีรายได้เสริมให้กับครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไปในอำเภอบึงสามัคคี จำนวน 15 คน

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง วันที่ 18 – 26 ธันวาคม 2566

-ภาคทฤษฎี จำนวน 15 ชั่วโมง

-ภาคปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	<p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของอาชีพช่างก่อสร้างได้</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างก่อสร้างได้สอดคล้องเหมาะสมกับตนเองและท้องถิ่น</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการทำอาชีพ ช่างก่อสร้างได้</p>	<p>1.ช่องทางการประกอบอาชีพ ช่างก่อสร้าง</p> <p>1.1ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>1.2ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>1.2.1การวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>1.2.2ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.3 การใช้แรงงาน</p> <p>1.2.4การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1.2.5การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>1.2.6ทุน</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p>	<p>1.1พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การทำอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>1.2ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ด้านช่างก่อสร้าง จากเอกสาร website</p> <p>1.3จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการ</p> <p>ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>1.4สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในประเด็นต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำไมถึงทำอาชีพนี้ - ทำอย่างไร - ทรัพยากรจากที่ไหน - ใครคือลูกค้า - ผลสำเร็จมีเพียงใด 	3	2
2	ทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	<p>2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะเบื้องต้นในวิชาช่างก่อสร้าง</p> <p>2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>-เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์</p>	<p>2.1ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างก่อสร้าง</p> <p>2.2ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>2.2.1เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.2.2การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา</p> <p>2.2.3การเลือกวัสดุก่อสร้าง</p>	<p>2.1ศึกษาการติดตั้งแบนเทพื้นปูนจากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือ เอกสาร บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น</p> <p>2.2อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.3ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้</p>	3	2

		<p>-ใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา</p> <p>-เลือกวัสดุก่อสร้าง</p> <p>-ทำแบบพิมพ์หน้าต่าง</p> <p>2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติอาชีพ</p> <p>ช่างก่อสร้าง</p> <p>-ตัดวัสดุ</p> <p>-ติดตั้งวัสดุ</p> <p>-บอกเทคนิควิธีการข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา</p> <p>2.4 ตรวจสอบคุณภาพการก่อสร้างด้านข้าง</p>	<p>2.2.4 การทำแบบเพื่อติดตั้งด้านข้าง</p> <p>2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>2.3.1 การตัดและประกอบวัสดุช่างก่อสร้าง</p> <p>2.3.2 การติดตั้งวัสดุช่างก่อสร้าง</p> <p>2.3.3 เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา</p> <p>2.4 ขั้นตอนการตรวจคุณภาพการผนังด้านข้าง</p>	<p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.6 ฝึกทักษะช่างก่อสร้าง</p> <p>-การผสมปูนก่อด้านข้าง</p> <p>-งานก่อด้านข้าง</p> <p>-งานตีวงกบหน้าต่างและตีหน้าต่าง</p> <p>-งานตีวงกบประตูและตีคประตู</p>	3	12
3	<p>การบริหารจัดการอาชีพช่างก่อสร้าง</p>	<p>3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นการบริหารจัดการในร้านบริการช่างก่อสร้างได้</p> <p>3.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการหาลูกค้า การบริการลูกค้าได้</p> <p>3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้</p> <p>3.4 ให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติการจัดการในร้านบริการให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ</p> <p>3.1.1 การบริหารวัสดุ</p> <p>3.1.2 การบริหารแรงงาน</p> <p>3.1.3 การคิดราคา</p> <p>3.1.4 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 การจัดการตลาด</p> <p>3.2.1 การหาลูกค้า</p> <p>3.2.2 การให้บริการ</p> <p>3.2.3 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.3 การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.4 ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>3.4.1 ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>- ตัวผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>- การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน</p> <p>- ความปลอดภัยใน</p>	<p>3.1 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3.2 พูดคุยกันระหว่างครู/วิทยากร/ผู้เรียน</p> <p>3.3 บรรยายให้ความรู้และปฏิบัติการจัดการในร้านบริการให้มีความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>3.4 สรุปผลการเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้</p> <p>- การบริหารจัดการร้านบริการ</p> <p>- การตลาด</p> <p>- การวางแผนการทำอาชีพ</p> <p>- มาตรฐานการสร้างความปลอดภัยในการทำงาน</p>	3	2

			<p>สถานที่ปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัญลักษณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน <p>3.4.2 การป้องกันตัวในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษาเครื่องมือ 			
4	<p>โครงการอาชีพช่างก่อสร้าง</p>	<p>4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของโครงการอาชีพช่างก่อสร้างได้</p> <p>4.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างก่อสร้างได้</p> <p>4.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างก่อสร้างได้</p> <p>4.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างก่อสร้างได้</p> <p>4.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างก่อสร้างได้</p> <p>4.6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>4.5 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p>	<p>4.1 ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 บรรยายให้ความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 ฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p>	3	2

		เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพช่วง ก่อสร้างได้		4.4 ฝึกปฏิบัติการ ประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ 4.5 ปฏิบัติการปรับปรุง โครงการอาชีพให้ มีความเหมาะสมและ ถูกต้อง 4.6 ฝึกเขียนโครงการ อาชีพของตนเองเพื่อ เสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และ ใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป 4.7 วิทยากรตรวจสอบ ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพช่วงก่อสร้าง		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาช่างก่อสร้าง
2. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
3. ใบความรู้/ใบงาน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินผลจากทักษะและผลงานของผู้เรียน
2. ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน

เงื่อนไขการผ่านฝึกอบรม

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินจากทักษะและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กระบวนการเรียน/การสอน

หลักฐานการผ่านการอบรม

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

วิทยากร

(นายปรีชา ศรีทิพย์)

ผู้ขออนุมัติหลักสูตร

(นายสมควร พันผา)

ครูอาสาสมัครฯ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายนนทชัย สิทธิตัน)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายมังกร บุญศรี)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวหยาดพิรุณ สุปัญญา)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงสามัคคี

