

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรช่างทาสีอาคาร จำนวน 20 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร

ความเป็นมา

นโยบายการดำเนินงานของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะ อาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะ ดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน อาชีพช่างทาสี เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจาก เป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถ เรียนรู้ได้ เป็นที่ต้องการของตลาด ในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบ อาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ส่วนใหญ่ก่อสร้าง เสร็จแล้วต้องมีการ ตกแต่งให้สวยงาม ซึ่งมีความจำเป็นต้องทาสีเพื่อเพิ่มมูลค่า ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างทาสี ขาดแคลน อาชีพช่างทาสี จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ ต้องการ เปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

สกร.ระดับอำเภอโกสุมพินคร ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่า ชุมชนมีความ ต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพช่างทาสี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ และได้พัฒนา หลักสูตรช่างทาสี ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามความต้องการของชุมชน

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในงานช่างทาสี และสามารถประกอบอาชีพช่างทาสี ได้อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา หลักสูตร ช่างทาสี จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสี 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี 3.ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างทาสี 4.ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ	1.1 ความสำคัญและ ประโยชน์ของการทาสี 1.2 การประกอบอาชีพช่าง(ช่างทาสี) คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างทาสี 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี -ลักษณะประเภทของสี -วัสดุและอัตราส่วนในการผสมสี -การทาสี การจัดการ และการตลาด -ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสี วิธีใช้และเก็บรักษา -ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์	1.วิทยากรให้ความรู้ถึงความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่าง ทาสี พร้อมฝึกปฏิบัติ 2 วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสีพร้อมฝึกปฏิบัติ 3 ให้ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในวิชาการช่างทาสี 4 วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้เรียน	30 นาที	1 ชม
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียม พื้นที่ ทาสี วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการ ทาสีได้ 2.ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้มีความเหมาะสมได้	1. การเตรียมพื้นที่ 2.การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการ ทาสี 3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 4. การทาสีรองพื้นและสีทับหน้า 5. วิธีการทาสีภายนอก 6. วิธีการทาสีภายใน 7. วิธีการทาสีพื้นผิวขรุขระ 8. การทาสีลวดลาย 9. การตกแต่งผิวสีทับหน้า	ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสีและการ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ <u>ขั้นปฏิบัติ</u> 1.วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการทาสี 2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	2 ชม. 30 นาที	10 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			10. การเลือกใช้สี – การใช้สีน้ำ พลาสติก - การใช้สีน้ำมัน 11.การทาสีด้วยแปรงทาสี 12.การทาสีภายในและภายนอก อาคารด้วยแปรงทาสีและลูกกลิ้ง ทาสี 13.วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	3. ผู้เรียนดูการ สาธิตของวิทยากร พร้อม อธิบาย ขั้นตอนและวิธีการ ทาสี 4. ผู้เรียนฝึกทาสี และฝึกเก็บ รายละเอียด ของ งาน 5.วิทยากรสาธิตการ เก็บรายละเอียดการ ทาสีตามชอกมุม ต่างๆ และให้ผู้เรียน ปฏิบัติ		
3	3. การ บริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	1.ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดได้ 2.ผู้เรียนสามารถวาง แผนการจัดการคุณภาพ ของผลงาน 3.ผู้เรียนสามารถคิด คำนวณต้นทุนในอาชีพ ทาสีได้ 4.สามารถเจรจาต่อรอง กับลูกค้าได้	1. การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณ ราคาในการทาสี 2. การประชาสัมพันธ์และการหา ลูกค้า 3.การควบคุมมาตรฐานของการ บริการ 4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	1.วิทยากรให้ความรู้ เรื่องและปฏิบัติการ คำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคา -การ ประชาสัมพันธ์ -การควบคุม มาตรฐาน-การ เจรจาต่อรองกับ ลูกค้า <u>ขั้นปฏิบัติ</u> 1. ผู้เรียนศึกษาใบ ความรู้เรื่องการ คำนวณพื้นที่ และ การคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ	1 ชม.	2 ชม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และ การเจรจาต่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้ บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสี		
4	โครงการประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน	1 ชม.	2 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	ข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสารข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพด้วยตนเอง		

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้ ช่างทาสี
- ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น / สื่อบุคคล / สื่อจากอินเทอร์เน็ต/ วิทยากรผู้ชำนาญด้านปฏิบัติการ
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
- ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
- การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง
- กิจกรรมของกลุ่ม/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน(ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร)ที่ได้มาตรฐาน

.....งานหลักสูตร
(นางสาวทศวรรณ โสภานันท์)

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวจรัสศรี คำแหง)

.....ผู้อนุมัติ
(นายกำจร หัดไทย)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสัมพีนคร

