

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง 1 อำเภอ 1 อาชีพ
หลักสูตรอาชีพ ช่างทาสีเบื้องต้น จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทรายทองวัฒนา

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตนการประกอบอาชีพการพัฒนาอาชีพการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนครอบครัวชุมชนหรือสังคมหรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตนโดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมมีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านแผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 ถึง 2570) :ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจของสังคมประเทศโดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ นอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้ความสามารถและนำความสามารถไปประกอบอาชีพสร้างอาชีพพัฒนาอาชีพเพื่อรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทรายทองวัฒนา จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพในชุมชน เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างทาสีเบื้องต้น ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในเรื่องช่างทาสี
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทาสีประเภทต่างๆได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป / ผู้ไม่มีอาชีพ / ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

ทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 25 ชั่วโมง รวม 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสีเบื้องต้น	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของ การทาสีทั้งภายในและภายนอกอาคารได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่าง ทาสีสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ อาชีพช่างทาสีได้ 3. บอกชนิดของสี วัสดุทาสีและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสีได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	1.ความสำคัญและประโยชน์ของการทาสี 1.1 การประกอบอาชีพช่างทาสีคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างทาสี 1.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทาสี 1.2.1 ชนิดของสี 1. สีรองพื้น 2. สีทาภายนอก 3. สีน้ำมัน 4. สีน้ำอะคริลิค 5. สีย้อมไม้ 6. สีเคลือบไม้ 7. สีกันสนิม 1.3 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ทาสีและ	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อ เอกสาร ใบความรู้สื่อ อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการทาสี 2. ผู้เรียนสอบสัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างทาสี เกี่ยวกับอาชีพช่างทาสี 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการ สัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและการ ตัดสินใจของตนเอง	3 ชม.	5 ชม.

2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เตรียมพื้นที่ ทาสี วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือในการทาสีได้ 2. ทาสีรองพื้นและสีทับได้อย่างถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	2.1 การเตรียมพื้นที่ 2.2 การเตรียมอุปกรณ์นั่งร้าน 2.3 การเตรียมสี และวัสดุอุปกรณ์ 2.4 การทาสีรองพื้นและสีทับหน้า 2.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของ ทาสี วิธีการทาสีทุกวิธี 2. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทาสีทุกวิธี 3. ผู้เรียนฝึกทาสีทุกวิธี และฝึกเก็บ รายละเอียด ของงานตามใบงานจนชำนาญ 4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	5 ชม.	10 ชม
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุการประมาณราคางานสี 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานทาสีได้ 3. อธิบายมาตรฐานของการบริการทาสีได้ 4. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า 5. การทำบัญชีการประกอบอาชีพได้	1. การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคา 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณ พื้นที่และ การคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐาน ของการบริการและการเจรจาต่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้าและวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคา กับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนและผู้สอน สรุปกระบวนการบริหาร จัดการ	2 ชม.	10ชม.

				ในการประกอบอาชีพช่าง ทาสี		
รวม					10	25

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร ได้แก่ตำรา / หนังสือ / ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องการทาสี
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ CD / DVD/ website
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
4. สื่อแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนอกชุมชน
5. สื่อเทคนิค / วิธีการ ได้แก่การบรรยาย การสาธิต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. ให้สถานศึกษารวบรวมรายชื่อผู้จบหลักสูตร
2. ออกหลักฐานใบสำคัญการจบหลักสูตรให้กับผู้เรียน
3. ส่งรายงานผู้จบหลักสูตรให้สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด/ต่อไป
4. แบบรายงานผลการจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.9
5. แบบประเมินผล การจัดการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.7
6. แบบรายงานผล การจัดการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.26

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น ในระดับ
ระดับหนึ่ง

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวสุพมา นีกรักษ์)

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ

(.....)

.....ผู้เชี่ยวชาญ (วิทยากร)

(นายมานพ สุพัฒน์)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย

(นายสมปอง เมียกขุนทด)

.....ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาต่อเนื่อง

(นางสาวรุ่งลาวัลย์ ศิริโสม)