

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร ช่างทาสี จำนวน 31 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปางศิลาทอง

ความเป็นมา

ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๒๒๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของสถานศึกษา คือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ที่ได้มอบหมายให้ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลหินดาด ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมอาชีพที่สามารถทำได้จริง

จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลหินดาด ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพของคนในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างทาสี จำนวน 31 ชั่วโมง เพื่อเป็นการฝึกทักษะด้านอาชีพ และให้ประชาชนนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้นอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ตามที่ได้กล่าว ศูนย์การเรียนรู้ตำบลหินดาด ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษา จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่อำเภอปางศิลาทอง ในด้านอาชีพพบว่าประชาชนในพื้นที่ดังกล่าวมีความต้องการฝึกวิชาชีพช่างทาสี เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว ซึ่งได้เล็งเห็นความสำคัญและอยากเรียนอาชีพช่างทาสีเพื่อให้คนในพื้นที่มีอาชีพและรายได้เสริม โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทาสี และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย คือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 31 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 26 ชั่วโมง

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร

ระยะเวลา วันที่ 8 เดือนมกราคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2567

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสี	๑.ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการเป็นช่างทาสี ได้ ๒.วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสี สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างทาสี ได้ ๓.บอกชนิดของสีที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการทาสีผนัง ทาฝ้าเพดาน ทารองพื้นได้ ๔.อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้	๑.ความสำคัญและประโยชน์ของการเป็นช่างทาสี ๒.การประกอบอาชีพช่างทาสี - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพเป็นช่างทาสี ๓.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทาสี - ชนิดของสี วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทาสี ๔.ประเภทของเครื่องมือที่ใช้การ	๑.ผู้เรียนศึกษาสื่อ เอกสาร ใบความรู้ สื่อ อินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับอาชีพช่างทาสี ๒.ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับวิทยากรผู้สอน เกี่ยวกับอาชีพช่างทาสี ๓.นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจาก	๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	ทาสีและวิธีใช้งาน ที่ถูกต้อง ๕.ความปลอดภัย ในการใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ ต่าง ๆ	การสัมภาษณ์ มา วิเคราะห์ตนเอง เพื่อ ตัดสินใจประกอบ อาชีพ ๔.นำผลการวิเคราะห์ มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและ วิทยากร ๕.สรุปช่องทางการ ประกอบอาชีพและ ตัดสินใจของตนเอง		
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ ช่างทาสี	๑.เตรียมพื้นที่ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือใน การทาสี ๒.สามารถ - ผสมสี - ทาสีรองพื้น - ทาสีผนังปูน - ทาสีฝ้าเพดาน - ทาสีตัดขอบ ได้ถูกต้องและสวยงาม ๓.เก็บรายละเอียดของ งานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔.สรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบ ทุกขั้นตอน	๑.การเตรียมพื้นที่ ๒.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓.ขั้นตอนที่ควรรู้ ในการทาสี ๔.เทคนิคการผสม สี ละการทาสี ต่างๆ ๕.การเลือกใช้ อุปกรณ์และวัสดุ ในการทาสี ๖.การเตรียมพื้นที่ ให้พร้อมกับการ ทาสี ๗.ฝึกภาคปฏิบัติ - ผสมสี - ทาสีรองพื้น - ทาสีผนังปูน - ทาสีฝ้าเพดาน - ทาสีตัดขอบ	๑.ผู้เรียนศึกษาใบ ความรู้เกี่ยวกับ ประเภทของสีชนิด ต่างๆ ใช้สำหรับทาฝ้า ทารองพื้น ทาผนัง ทา ตัดขอบ ๒.ผู้เรียนศึกษาดูงาน และสัมภาษณ์/ สนทนากับผู้ประกอบการ ๓.ผู้เรียนชมการสาธิต ของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ขั้นตอนและ วิธีการทาสีสำหรับงาน ต่างๆ ๔.ผู้เรียนฝึกทาสี สำหรับงานต่างๆ ๕.ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอน และเทคนิคการทำงาน ได้ครบทุกขั้นตอน	๓ ชั่วโมง	๑๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพช่างทาสี	๑. คำนวณหาต้นทุนการผลิต ได้ ๒. หาลูกค้าและ ประชาสัมพันธ์งานช่องทาง การตลาด การจำหน่าย ได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการ บริการการ ได้ ๔. เจรจาท่อรองราคากับลูกค้า ได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยัง พอใจของลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพ ช่างทาสี ที่พึงประสงค์ของ ลูกค้าได้	๑.การ ประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า ๒.การควบคุม มาตรฐานของการ บริการ ๓.การเจรจา ต่อรองราคากับ ลูกค้า	๑.ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้เรื่องการ คำนวณต้นทุนการ ผลิต การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการ บริการ และการเจรจา ต่อรองราคา ๒.ผู้เรียนฝึกคำนวณ ต้นทุนการผลิต	๒ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง
๔	โครงการประกอบ อาชีพช่างทาสี	๑.บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๒.บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ ๓.บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔.อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๕.อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีขององค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ ๖.เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสม และถูกต้องได้ ๗.ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้	๑.ความสำคัญของ โครงการ ๒.ประโยชน์ของ โครงการ ๓.องค์ประกอบ ของโครงการ ๔.การเขียน โครงการ ๕.การประเมิน ความเหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการ	๑.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๒.ให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง และการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน	๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๓.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ ๕.จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง ๖.ให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป</p>		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ รูปภาพ
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์ อินเทอร์เน็ต
๓. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๔. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑.หลักฐานการประเมินผล ๒.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร ๓.วุฒิบัตรการศึกษาออกโดย
สถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นางสาวรินดา ศาสนะ