

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างทาสีจำนวน๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร สกร.ประจำจังหวัดกำแพงเพชร



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนจึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงมีการศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรงผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและ เป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้นๆให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะความสามารถและการมีผลงานผลงานที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้การพัฒนาหลักสูตรอาชีพจึงต้องปรับเปลี่ยนโดยการพัฒนา ให้ครบวงจรประกอบด้วยช่องทางการประกอบอาชีพทักษะของอาชีพการบริหารจัดการและโครงการอาชีพ พร้อมแหล่งเงินทุนและให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้อย่างแท้จริงอาชีพช่างทาสีเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้เป็นที่ต้องการของตลาดในการประกอบอาชีพเพราะเป็นอาชีพ ที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพและในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนและสิ่งก่อสร้างต่างๆส่วนใหญ่ ก่อสร้างเสร็จแล้วต้องมีการตกแต่งให้สวยงามซึ่งมีความจำเป็นต้องทาสีเพื่อเพิ่มมูลค่าทำให้ผู้ประกอบการ ด้านช่างทาสีขาดแคลนอาชีพช่างทาสีจึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชรจึงได้จัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อให้ประชาชน ลดรายจ่ายและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวอีกทั้งยังสามารถทำในชีวิตประจำวันได้โดยเปิดหลักสูตรอาชีพ ช่างทาสีที่เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลักรายได้เสริมเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับสีชนิดต่างๆการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้าและการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพสามารถ พัฒนาตนเองหรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตรได้แก่ผู้ที่ไม่มอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนา เพื่อเพิ่มรายได้เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเองชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ จึงจัดทำหลักสูตรช่างทาสีขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพได้แก่ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะในงานช่างทาสีและประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรมสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือกลุ่มประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๓. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพหรือต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน	๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น
ภาคทฤษฎี	๑๐ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรช่างทาสีจำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ เรื่อง ดังนี้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสี (๒ ชั่วโมง)	๑. ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างทาสีได้ ๒. ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการช่างทาสีประกอบอาชีพช่างทาสีได้ ๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการเทคนิควิธีการประกอบอาชีพช่างทาสีได้ ๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพช่างทาสีได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างทาสี ๒. แนวโน้มการประกอบอาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒.๑ ความต้องการของตลาด ๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาดการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ต้นทุนการผลิตราคาขายต้องการของตลาดการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และต้นทุนเพื่อหาข้อสรุปแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี ๓. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ ๔.๑ ลูกจ้างสถานประกอบการ ๔.๒ เจ้าของกิจการ ๔.๓ กิจการร่วมทุน	๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของจริงชั่วโมง ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย ๓. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพและเห็นช่องทางการประกอบอาชีพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ๔. วิทยากรผู้เรียนและผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเองเช่นลูกจ้างเจ้าของกิจการร่วมทุน ฯลฯ	๒	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๒.ทักษะการประกอบอาชีพช่างทาสี (๒๓ ชั่วโมง)</p>	<p>๑.ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการทาสีทาสีได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒.ผู้เรียนสามารถออกแบบลวดลายตามชนิดและประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้</p> <p>๓.ผู้เรียนสามารถทาสีตามที่กำหนดได้</p> <p>๔.ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนาภายนอกอาคารเป็นรูปแบบใหม่ได้</p> <p>๕.ผู้เรียนทดสอบการทาสีและสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้</p> <p>๖.ผู้เรียนสามารถทำงานในสถานประกอบการได้</p>	<p>๑.ขั้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพช่างทาสี</p> <p>๑.๑ เครื่องมือช่างทาสีและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ</p> <p>๑.๒ การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ทาสี</p> <p>๑.๓การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย</p> <p>๑.๔ การทาสีภายในและภายนอกอาคาร</p> <p>๒.ฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๓.ขั้นการดูแลรักษาความปลอดภัย</p>	<p>๑.วิทยากรบรรยาย/สาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้</p> <p>๑.๑ การเลือกวัสดุอุปกรณ์ต่างๆในการทาสี</p> <p>๑.๒ ความปลอดภัยในการทำงานอาชีพช่างทาสี</p> <p>๑.๓ หลักการทาสีและวิธีการทาสีต่างๆ</p> <p>๒.วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย</p> <p>๒.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารสื่อ</p> <p>๒.๒ ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน</p> <p>๓.วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการทาสีและตรวจผลงานเป็น</p>	<p>๓ ชั่วโมง</p>	<p>๒๐ ชั่วโมง</p>
<p>๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสี (๘ ชั่วโมง)</p>	<p>๑.ผู้เรียนสามารถวางแผนการทาสีระบุแหล่งจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการประกอบอาชีพช่างทาสีได้</p> <p>๒.ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนราคาขายสินค้าได้แลเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริการและช่องทางการประชาสัมพันธ์ผลงานต่างๆได้</p>	<p>๑.การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล</p> <p>๑.๑ การวางแผนการประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๑.๒ การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น</p>	<p>๑.วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๑.๑ ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๑.๒ การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุอุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรและแหล่งทุนในท้องถิ่น</p> <p>๒.วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การบริหารการตลาด</p>	<p>๓ ชั่วโมง</p>	<p>๕ ชั่วโมง</p>

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓.ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิตการควบคุมการผลิตการพัฒนารูปแบบและคุณภาพของผลงานให้เป็นที่ต้องการของห้องตลาดได้</p> <p>๔.ผู้เรียนสามารถแสดงข้อมูลความต้องการของตลาดและอธิบายรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับผลงานได้</p>	<p>๒.การบริหารการตลาด</p> <p>๒.๑ค่านิยมทุนและการกำหนด</p> <p>๒.๒เทคนิคการส่งเสริมการ</p> <p>๒.๓การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.การควบคุมคุณภาพในการทาสี</p> <p>๓.๑การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบอุปกรณ์การผลิต</p> <p>๓.๒การควบคุมกระบวนการผลิต</p> <p>๓.๓การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลงาน</p> <p>๔ การศึกษาความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์ใ้ความรู้และนำความรู้มาร่วมอภิปราย</p> <p>๔.๑ศึกษาความต้องการของในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>รูปแบบผลงานที่เป็นที่ต้องการของห้องตลาด</p> <p>๔.๒การประชาสัมพันธ์ในการประกอบอาชีพช่างทาสี</p>	<p>๒.๑ การคำนวณต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาบริการ</p> <p>๒.๒ เทคนิคส่งเสริมบูรณาการ</p> <p>๒.๓ การประชาสัมพันธ์ผลงาน/ความสามารถ</p> <p>๓.วิทยาการบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใ้บความรู้โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษาและร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>๓.๑ การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบอุปกรณ์การผลิต</p> <p>๓.๒ การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน</p> <p>๓.๓ การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลงาน</p> <p>๔.วิทยาการบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๔.๑รูปแบบผลงานที่เป็นที่ต้องการของห้องตลาด</p> <p>๔.๒รูปแบบการประชาสัมพันธ์ในการประกอบอาชีพช่างทาสี</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.โครงการประกอบอาชีพ ช่างทาสี (๗ ชั่วโมง)	๑.ผู้เรียนบอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๒.ผู้เรียนบอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ ๓.ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔.ผู้เรียนอธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕.ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียน ที่สอดคล้องขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๖.ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ ๗.ผู้เรียนสามารถตรวจสอบ ความเหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพได้	๑.ความสำคัญของโครงการ อาชีพช่างทาสี ๒.ประโยชน์ของโครงการอาชีพประ โยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบ ช่างทาสี ๓.องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพช่างทาสี ๔.การเขียนโครงการอาชีพ ๕.การประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพที่ดี	๑.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรม ๒.จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพ เหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการ อภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางใน การเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและ ถูกต้อง ๓.จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ อาชีพ ๔.กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ อาชีพ ๕.จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มี ความเหมาะสมและถูกต้อง ๖.กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการ ดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๒ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง
รวม				๑๐	๓๐

สื่อการเรียนรู้

- ๑.เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ,สื่อบุคคล,วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพเช่นแผ่นพับใบปลิวYouTubeใบความรู้
๔. ผลงาน

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
 - ๑.๑ ระหว่างเรียนได้แก่บันทึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างทาสีในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง
 - ๑.๒ จบหลักสูตรได้แก่แบบกศ.ตน.๗(๑) และกศ.ตน.๗(๒)
๒. การสังเกตจากความสนใจของผู้เรียน
๓. ผลงานที่เสร็จสมบูรณ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ