

หลักสูตรอาชีพช่างทาสี จำนวน 31 ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอขามเฒ่าบุรีรัมย์  
๒๒๒๒๒

### ความเป็นมา

อาชีพช่างทาสี เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมทาสีเพื่อสร้างความสวยงาม และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างทาสีขาดแคลน อาชีพช่างทาสีเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

### จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทาสี และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน 5 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 26 ชั่วโมง
	จำนวน 31 ชั่วโมง

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคารได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสีสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างทาสีได้</p> <p>3. บอกชนิดสี วัสดุและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสีได้</p> <p>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้</p>	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการทาสี</p> <p>1.2 การประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>- คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างทาสี</p> <p>1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทาสี</p> <p>1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสีและวิธีใช้</p> <p>1.5 ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานสี</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับอาชีพช่างทาสี</p> <p>2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างทาสี เกี่ยวกับอาชีพช่างทาสี</p> <p>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	3	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เตรียมพื้นที่ สี วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทาสีได้</li> <li>2. ทาสีภายนอกภายใน ได้ถูกต้อง</li> <li>3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</li> <li>4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ทักษะการประกอบอาชีพ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การเตรียมพื้นที่</li> <li>2.2 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</li> <li>2.3 ขั้นตอนที่ควรรู้ในการทาสี</li> <li>2.4 เทคนิคการทาสี <ul style="list-style-type: none"> <li>-การทาสีภายนอก</li> <li>-การทาสีภายใน</li> <li>-การทาสีตามลักษณะพื้นผิว</li> </ul> </li> <li>2.5 การเลือกใช้สี <ul style="list-style-type: none"> <li>-การใช้สีน้ำพลาสติก</li> <li>-การใช้สีน้ำมัน</li> </ul> </li> <li>2.6 การทาสีด้วยแปรงทาสี</li> <li>2.7 การเตรียมห้องให้พร้อมกับการทาสี</li> <li>2.8 ฝึกภาคปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> <li>-การทาสีภายในและภายนอกอาคารด้วยแปรงทาสีและลูกกลิ้งทาสี</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของสี วิธีการทาสีทุกวิธี</li> <li>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ</li> <li>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทาสีทุกวิธี</li> <li>4. ผู้เรียนฝึกทาสีทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ</li> <li>5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</li> </ol>	2	18
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุได้</li> <li>2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานทาสีได้</li> <li>3. อธิบายมาตรฐานของการบริการทาสีได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทาสีภายใน</li> <li>1.2 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทาสีภายนอก</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์</li> </ol>	-	3

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. เปรียบเทียบราคาของ ลูกค้าได้อย่างราบรื่นและ เป็นที่พึงพอใจของลูกค้า 5. สรุปกระบวนการ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างทาสีที่ พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1.2 การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา ในการทาสีภายนอก 2. การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า 3. การควบคุม มาตรฐานของการ บริการ 4. การเจรจาต่อรอง ราคากับลูกค้า	มาตรฐานของการ บริการ และการ เจรจาต่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึก คำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และ วิธีการ ประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจา ต่อรองราคากับ ลูกค้า โดยใช้ บทบาทสมมติ และ สถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และ ผู้สอน สรุป กระบวนการบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพช่าง ทาสีได้		
4	โครงการประกอบ อาชีพ	1. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ 4. การเขียนโครงการ อาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียน ศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ	-	5

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>โครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>	-	-

## การวัดผลประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ ปัญหา หากมีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงาม ประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ