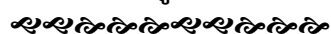


หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

หลักสูตรช่างปุกระเบื้อง หลักสูตร 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน



ความเป็นมา

อาชีพช่างปุกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ หรืออาชีพรองได้ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุ คอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และ ปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้นทำให้ผู้ประกอบการอาชีพ ด้านช่างปุกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปุกระเบื้องเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยัง ไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจการปุกระเบื้อง
2. มีทักษะการปุกระเบื้อง
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นช่างปุกระเบื้อง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	10	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	25	ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้น	35	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	บอกและอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้อง 1.2 การประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง -คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพปูกระเบื้อง 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง 1.3.1 ชนิดของกระเบื้อง -กระเบื้องปูพื้น -กระเบื้องปูฝาผนัง 1.3.2 ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง - กาวซีเมนต์สำหรับปูกระเบื้อง - ปูนปูกระเบื้อง (ปูนสำเร็จรูป) - ปูนทรายผสมเอง 1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปูกระเบื้องและวิธีใช้ 1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	1.ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง 2.ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างปูกระเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพช่างปูกระเบื้อง 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4.นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5.สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	5	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	บอกและอธิบายการเตรียมสถานที่ การเตรียมกระเบื้องและวัสดุอุปกรณ์ วิธีปูพื้น วิธีปูฝาผนัง วิธีการเก็บ	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมกระเบื้อง 3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระเบื้อง วิธีการปูกระเบื้องทุกวิธี		25

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		รายละเอียดของ ชิ้นงาน	4.วิธีการปูพื้น 5.วิธีการปูฝาผนัง 6.วิธีการเก็บ รายละเอียดของ งาน	2. ผู้เรียนศึกษาดูงาน และ สัมภาษณ์ สนทนากับผู้ประกอบ 3. ผู้เรียนชมการ สาธิตของวิทยากร พร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการปู พื้นทุกวิธี 4. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุก วิธี และฝึกเก็บรา ละเอียดของงานตาม ใบงานจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอน และเทคนิคการ ทำงานได้ครบทุก ขั้นตอน		
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ในการบริหาร จัดการ ในการประกอบอาชีพ คำนวณ พื้นที่ และ คำนวณราคาในการปู พื้นปู ผนังได้ การ ประชาสัมพันธ์ และ การหาลูกค้า การ ควบคุมมาตรฐานของ การบริการและการ เจรจาต่อรอง ราคากับ ลูกค้า	1.การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณ ราคา - การคำนวณ พื้นที่และการ คำนวณราคาในการ ปูกระเบื้อง - การคำนวณ พื้นที่และคำนวณ ราคาในการปูฝา ผนัง - การคำนวณ พื้นที่และการ คำนวณราคาในการ ปูกระเบื้องดินเผา 2.การ ประชาสัมพันธ์และ การหาลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษาใบ ความรู้เรื่องการ คำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาค่าแรง และวัสดุ การหา ลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการ บริการและการเจรจา ต่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณ พื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหา ลูกค้าและวิธีการ ประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรอง ราคากับลูกค้า โดยใช้	5	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3 . การ ค ว บ คຸ ม มาตรฐานของการ บริหาร 4.การเจรจาต่อรอง ราคากับลูกค้า	บทบาทสมมุติ และ สถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนและผู้สอน สรุ ป กระบวนการ บริหารจัดการในการ ประพกอบอาชีพช่าง ปุกระเปื่องได้		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ ใบความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยาการผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว YouTube ใบความรู้
4. ชิ้นงาน
5. แบบสอบถามความพึงพอใจ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ จบ

หลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา