

## หลักสูตรช่างปูกระเบื้อง

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีวะมุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน(ช่างไม้ช่างปูนช่างเชื่อมช่างก่อสร้างช่างประปาช่างไฟฟ้าฯลฯ)และวิชาชีพพระยะสั้นอื่นๆที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพื่อการมีงานทำและอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็น อาชีพที่มีผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะ ในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่ง ภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของ สังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่ที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นอาชีพอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการปูกระเบื้อง

๒. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร  
ช่างปุกระเบื้อง เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

เรื่อง	วัตถุประสงค์	รายละเอียดของเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางประกอบอาชีพ	<p>๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ ของการปุกระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร ได้</p> <p>๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ ช่างปุกระเบื้องสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างปุกระเบื้องได้</p> <p>๓. บอกชนิดกระเบื้อง วัสดุปุกระเบื้องและ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปุกระเบื้องได้</p> <p>๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจาก การใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการปุกระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ ช่างปุกระเบื้อง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ อาชีพช่างปุกระเบื้อง</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปุกระเบื้อง</p> <p>๒.๑ ชนิดของกระเบื้อง ๑) กระเบื้องปูพื้น ๒)กระเบื้องปูผนัง ๓) กระเบื้องดินเผา</p> <p>๒.๒ ชนิดของวัสดุปุกระเบื้อง ๑) กาวซีเมนต์สำหรับปุกระเบื้อง ๒) ปูนสำเร็จรูป</p> <p>๓) ปูนทรายผสมเอง</p> <p>๒.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ ปุกระเบื้อง และวิธีใช้</p> <p>๒.๔ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์</p>	<p>๑. วิทยากรผู้เรียนแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ความรู้ เกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้ เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ การปุกระเบื้อง</p> <p>๒. วิทยากร ผู้เรียนสอบถาม พูดคุยกับช่างปุกระเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพช่าง ปุกระเบื้อง</p> <p>๓. นำข้อมูลจากการสอบถาม พูดคุย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์มา วิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบอาชีพ</p> <p>๔ วิทยากรแนะนำชนิดกระเบื้อง ปูนซีเมนต์ให้กับผู้เรียน</p> <p>๕. สรุปลงช่องทางการประกอบอาชีพ และตัดสินใจของตนเอง</p>	๓	๑

เรื่อง	วัตถุประสงค์	รายละเอียดของเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้องได้ ๒. ปูพื้น ปูฝาผนัง และปูกระเบื้องดินเผา ได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อย สวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมกระเบื้อง ๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ๔. วิธีการปูพื้น ๕. วิธีการปูฝาผนัง ๖. วิธีการปูกระเบื้องดินเผา ๗. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	๑. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับ ประเภทของกระเบื้อง วิธีการปู กระเบื้องทุกวิธี ๒. ผู้เรียนดูการสาธิตของวิทยากร และสอบถามขั้นตอนและวิธีการปูพื้น ทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจน ชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุป ขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ ครบทุกขั้นตอน	๕	๒๔
๓. การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ปูพื้น ปูฝาผนัง และปูกระเบื้องดินเผาได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานปู กระเบื้องได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการปู กระเบื้องได้ ๔. เจรจาท่องราคาให้กับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องที่พึง ประสงค์ของลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ๑) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาใน การปูพื้น ๒) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาใน การปูฝาผนัง ๓) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาใน การปูกระเบื้องดินเผา ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเจรจาท่องราคาให้กับลูกค้า	๑. วิทยากรอธิบายความรู้เรื่อง การ คำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการ บริการ และการเจรจาท่องราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และ วิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาท่องราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาท สมมติ และสถานการณ์จริง ๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุป กระบวนการบริหารจัดการใน	๒	๓

<p>๔. โครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ได้</p>	<p>๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบาย เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ ๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ ๔. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการ อาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๕. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของ ตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ ในการดำเนินการประกอบอาชีพ ต่อไป</p> <p>รวม</p>	<p>๑๐</p>	<p>๒ ๓๐</p>
------------------------------	---	---	---	-----------	-----------------

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/การบูรณาการ

๒. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้จากการปฏิบัติระหว่างเรียนโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การปฏิบัติ

การซักถาม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนมีเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐