

## แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

แบบ กศ.ตน.15

### ชื่อหลักสูตร วิชาช่างปูน จำนวน 31 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง

#### ความเป็นมา

ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีนโยบาย คือจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างปูน ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ สกร.อำเภอปางศิลาทอง เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของสถานศึกษา คือ สกร.อำเภอ ที่ได้มอบหมายให้ ศกร.ตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมอาชีพที่สามารถทำได้จริง

อาชีพช่างปูน เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากโครงเหล็กเป็นหลักในการสร้างที่พักอาศัย และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างปูนขาดแคลน อาชีพช่างปูน จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่าชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพช่างปูน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตรช่างปูนขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมรรคคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในงานช่างปูน
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพช่างปูน
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพช่างปูน

## กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา วันที่ 1 สิงหาคม 2567 ถึงวันที่ 7 สิงหาคม 2567

จำนวน 31 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 21 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด		
				กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง ทฤษฎี   ปฏิบัติ	
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูน</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการช่างปูน</li> <li>4. สามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ</li> </ol>	<p>ความสำคัญละความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างปูน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะประเภทของช่างปูน</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนศึกษาความสำคัญของอาชีพช่างปูน</li> <li>2. วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน</li> <li>3. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันเรื่องความสำคัญละความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน</li> </ol>	2 ชั่วโมง	
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีใช้วัสดุ-อุปกรณ์นั้นๆ ในการประกอบอาชีพช่างปูนได้</li> <li>2. ผู้เรียนบอกชนิดของปูน อิฐ วัสดุและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเทพูน ก่ออิฐ และฉาบปูนได้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุและอัตราส่วนผสม การก่ออิฐ การฉาบ การเทพื้นปูน</li> <li>- ประเภทของเครื่องมือที่ใช้การ การก่ออิฐ การฉาบ การเทพื้นปูน</li> <li>- วิธีใช้ และเก็บรักษาเครื่องมือที่ใช้การก่ออิฐ การฉาบ การเทพื้นปูน</li> <li>- ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้การก่ออิฐ การฉาบ การเทพื้นปูน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนดูวีดีทัศน์เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพช่างปูน</li> <li>2. วิทยากรให้ความรู้พื้นฐาน เบื้องต้นในวิชาช่างปูน</li> <li>3. วิทยากรแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในงานช่างปูน</li> </ol>	3	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด	จำนวนชั่วโมง	
				กระบวนการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน	<p>1. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในช่างปูน (การเทพื้นปูนคอนกรีต) ได้</p> <p>2.. ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติอาชีพช่างปูน (การเทพื้นปูนคอนกรีต) ได้</p>	<p>1. ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างปูน (การเทพื้นปูนคอนกรีต)</p> <p>2. ขั้นตอนการเทพื้นคอนกรีต</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับขั้นตอนการเทพื้นคอนกรีตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกคิดคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมพื้น</li> <li>- คำนวณปริมาณคอนกรีตให้เหมาะสม</li> <li>- คำนวณปริมาณคอนกรีตให้เหมาะสม (วัสดุและอัตราส่วนผสมในการผสมปูนเทพื้น)</li> <li>- กำหนดความกว้างของพื้นที่ในการเทคอนกรีตและตำแหน่งรอยต่อ</li> </ul> <p>2. วิทยากรอธิบาย สาธิตขั้นตอนการเทพื้นคอนกรีต</p> <p>3. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ</p> <p>4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอนปูน (การเทพื้นปูนคอนกรีต)</p>	4	21
		<p>1. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในช่างปูน (การก่ออิฐบล็อก) ได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติอาชีพช่างปูน (การก่ออิฐบล็อก)</p>	<p>1. ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างปูน (การก่ออิฐบล็อก )</p> <p>2. ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างปูน (การก่ออิฐบล็อก)</p> <p>2.1 การเลือกวัสดุ (การก่ออิฐบล็อก)</p> <p>2.2 การก่ออิฐบล็อก</p>	<p>1.วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการก่ออิฐบล็อก การเตรียมพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- วิธีการก่ออิฐบล็อก</li> <li>- วิธีการฉาบปูน</li> <li>- วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน</li> </ul> <p>2. วิทยากรอธิบาย สาธิตขั้นตอนการก่ออิฐบล็อก</p> <p>3. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ</p> <p>4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอนงานปูน</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด	จำนวนชั่วโมง	
				กระบวนการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				(การก่ออิฐบล็อก)		
	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน	สามารถบอกวิธีการบริหารการลงทุนได้	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการเทปูน</li> <li>2. การก่ออิฐบล็อก</li> <li>3. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</li> <li>4. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</li> <li>5. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน</li> <li>2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน</li> <li>3. ผู้เรียนและผู้สอนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน</li> </ol>	1	

### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. วัสดุในการฝึกอบรม

### การวัดและประเมินผล

#### กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ</li> <li>- สอบถามความรู้ความเข้าใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คะแนนเต็ม 20 คะแนน</li> <li>- ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน</li> </ul>
2. ทักษะกาปฏิบัติ (40)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ</li> <li>- กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน</li> <li>- คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา</li> <li>- หากมีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว</li> </ul>

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิปัตรี
3. วุฒิปัตรีการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น