

**แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**ชื่อหลักสูตร วิชาช่างปูน จำนวน 35 ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง**

**ความเป็นมา**

ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีนโยบาย คือจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างปูน ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ สกร.อำเภอปางศิลาทอง เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของสถานศึกษา คือ สกร.อำเภอ ที่ได้มอบหมายให้ สกร.ตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมอาชีพที่สามารถทำได้จริง

อาชีพช่างปูน เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากโครงสร้างเป็นหลักในการสร้างที่พักอาศัย และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปูนขาดแคลน อาชีพช่างปูน จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่าชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพช่างปูน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตรช่างปูนขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

**จุดหมาย**

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในงานช่างปูน

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพช่างปูน
- มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพช่างปูน

### กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

- ผู้ที่ไม่ม้อาชีพ
- ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

จำนวนชั่วโมง จำนวน 35 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด	จำนวนชั่วโมง	
				กระบวนการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูน</li> <li>ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน</li> <li>ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการช่างปูน</li> <li>สามารถเข้าถึงการตลาดและบริการ</li> </ol>	<p>ความสำคัญละความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างปูน <ul style="list-style-type: none"> <li>ลักษณะประเภทของช่างปูน</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนศึกษาความสำคัญของอาชีพช่างปูน</li> <li>วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน</li> <li>วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันเรื่องความสำคัญละความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน</li> </ol>	2 ชั่วโมง	
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงวัสดุ-อุปกรณ์ และวิธีใช้วัสดุ-อุปกรณ์นั้นๆ ในการประกอบอาชีพช่างปูนได้</li> <li>ผู้เรียนบอกชนิดของปูน อิฐ วัสดุและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเทพูน ก่ออิฐ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>วัสดุและอัตราส่วนผสม การก่ออิฐ การฉาบ การเทพื้นปูน</li> <li>ประเภทของเครื่องมือที่ใช้การ การก่ออิฐ การฉาบ การเทพื้นปูน</li> <li>วิธีใช้ และเก็บรักษา เครื่องมือที่ใช้การก่ออิฐ การฉาบ การเทพื้นปูน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนดูวีดีทัศน์เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพช่างปูน</li> <li>วิทยากรให้ความรู้พื้นฐาน เบื้องต้นในวิชาช่างปูน</li> <li>วิทยากรแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในงานช่างปูน</li> </ol>	3	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด	จำนวนชั่วโมง	
				กระบวนการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		และฉาบปูนได้	- ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้การก่ออิฐ การฉาบ การเทพื้นปูน			
3	ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน	1. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในช่างปูน (การเทพื้นปูนคอนกรีต) ได้ 2.. ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติอาชีพช่างปูน (การเทพื้นปูนคอนกรีต) ได้	1. ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างปูน (การเทพื้นปูนคอนกรีต) 2. ขั้นตอนการเทพื้นคอนกรีต	1. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับขั้นตอนการเทพื้นคอนกรีตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกคิดคำนวณ - เตรียมพื้นที่เทพื้น - คำนวณปริมาณคอนกรีตให้เหมาะสม (วัสดุและอัตราส่วนผสมในการผสมปูนเทพื้น) - กำหนดความกว้างของพื้นที่ในการเทคอนกรีตและตำแหน่งรอยต่อ 2. วิทยากรอธิบาย สาธิตขั้นตอนการเทพื้นคอนกรีต 3. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอนปูน (การเทพื้นปูนคอนกรีต) 1.วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการก่ออิฐบล็อก การเตรียมพื้นที่ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - วิธีการก่ออิฐบล็อก - วิธีการฉาบปูน - วิธีการเก็บรายละเอียด	4	25
		1. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในช่างปูน (การก่ออิฐบล็อก) ได้	1. ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างปูน (การก่ออิฐบล็อก ) 2. ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างปูน (การก่ออิฐบล็อก)			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด	จำนวนชั่วโมง	
				กระบวนการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติอาชีพ ช่างปูน (การก่ออิฐบล็อก)	2.1 การเลือกวัสดุ (การก่ออิฐบล็อก) 2.2 การก่ออิฐบล็อก	ของชิ้นงาน 2. วิทยากรอธิบาย สาธิต ขั้นตอนการก่ออิฐบล็อก 3. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 4. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอนงานปูน (การก่ออิฐบล็อก)		
	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน	สามารถบอกวิธีการบริหารการลงทุนได้	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 1. การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการเทพูน การก่ออิฐบล็อก 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	1. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน 2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน 3. ผู้เรียนและผู้สอนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน	1	

### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. วัสดุในการฝึกอบรม

การวัดและประเมินผล...../

### การวัดและประเมินผล

## กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะกาปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้อการจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหาสารารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น