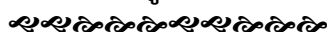


หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

หลักสูตรช่างมุงหลังคา หลักสูตร 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร



1.ความเป็นมา

อาชีพช่างมุงหลังคาเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ หรืออาชีพรองได้ และในปัจจุบันช่างมุงหลังคา มีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคนไม่ว่าจะเปลี่ยนหลังคาอาคารสถานที่ต่างๆ หรือแม้กระทั่งใช้สำหรับมุงหลังคาที่ปลูกต้นไม้หรือหลังคาบ้าน อาคาร โรงรถ ประโยชน์อื่นๆประกอบขึ้นงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดทำ ปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้นทำให้ผู้ประกอบการอาชีพ ด้านช่างมุงหลังคาขาดแคลน อาชีพช่างมุงหลังคาเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยัง ไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

2.หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

3.จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจการมุงหลังคา
2. มีทักษะการมุงหลังคา
3. มีเจตคติที่ดีต่อการมุงหลังคา

4.กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม

5.ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

รวมทั้งสิ้น 35 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทาง การประกอบ อาชีพช่างมุง หลังคา	1.1 ผู้เรียนอธิบาย ความสำคัญในการประกอบ อาชีพช่างมุงหลังคา 1.2 ผู้เรียนอธิบายความ เป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพช่างมุงหลังคา ได้แก่ การวางแผน และการ บริหารจัดการ การหาแหล่ง เงินทุน ความต้องการ ของตลาดและการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ได้ 1.3 สามารถตัดสินใจ เลือกอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพช่างมุง หลังคา 1.2ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการ ช่างมุงหลังคา - การวางแผนและ ความต้องการของตลาด - แหล่งเงินทุนและ การจัดหาเงินทุน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 ทิศทางการประกอบ อาชีพ และการตัดสินใจ เลือกอาชีพ - ความต้องการของ ตลาด - ประสพการณ์และ ความชำนาญ - ผู้ที่ประสบ ความสำเร็จในการประกอบ อาชีพ - ศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	1.1 วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริงและอภิปราย ร่วมกันเกี่ยวกับ ความสำคัญ ของการประกอบอาชีพ ช่างมุงหลังคา 1.2 วิเคราะห์อาชีพ จากข้อมูลต่างๆใน ชุมชน 1.3 วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการ ประกอบอาชีพช่างมุง หลังคา รูปแบบที่ เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ฯลฯ โดยคำนึงถึง ศักยภาพของตนเองและ พื้นที่ 1.4 ผู้เรียนตัดสินใจ เลือกอาชีพ	5	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคา	2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง 2.2 ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและออกแบบการมุงหลังคาตามประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้ 2.3 ผู้เรียนสามารถมุงหลังคาตามกำหนดได้ 2.4 ผู้เรียนสามารถคำนวณวัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการทำชิ้นงานที่จะช่างมุงหลังคาได้ 2.5 สามารถอธิบายขั้นตอนการเปนช่างมุงหลังคาได้ 2.6 ผู้เรียนสามารถอธิบายและสาธิตช่างมุงหลังคา งาน ต่างๆ ได้ 2.7 ผู้เรียนสามารถฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคา	2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างมุงหลังคา การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ - เครื่องมือช่างและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ - ขั้นตอนการดูแลรักษาความปลอดภัย - จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพช่างมุงหลังคา 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการเขียนแบบและการออกแบบการมุงหลังคา - ชนิดของหลังคาและการใช้งาน - การออกแบบการมุงหลังคาตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย 2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการมุงหลังคา 2.4 การพัฒนาการมุงหลังคา ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ 2.5 ประเมินทักษะการมุงหลังคา	วิทยาการบรรยาย/สาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามเกี่ยวกับ เรื่องดังนี้ - การเลือกวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการมุงหลังคา - ความปลอดภัยในการทำงาน - หลักและวิธีการมุงหลังคาชนิดต่างๆ 2.2 วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการมุงหลังคาตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย - ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ - ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยาการควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน - วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการมุงหลังคาและตรวจชิ้นงาน 2.4 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ 2.5 ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของตนเอง		25

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการใน การ ประกอบ อาชีพ ขาง มุงหลังกา	3.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนขางมุงหลังกา ระบุ แหล่งจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุ แหล่งเงินทุนในการ สนับสนุนการมุง หลังกาได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถ คำนวณต้นทุน ราคา ขายสินค้าได้และ เปรียบเทียบเทคนิค การส่งเสริมการขาย และช่องทางการจัด จำหน่ายสินค้า รูปแบบต่างๆ ได้ 3.3 ผู้เรียนอธิบาย วิธีการผลิต การควบคุมการผลิต การพัฒนารูปแบบและ คุณภาพของ ผลิตภัณฑ์ให้เป็น ที่ ต้องการของ ท้องตลาดได้	3.1 การวางแผนการผลิต และการสำรวจข้อมูล - การวางแผนการผลิต เหล็กตัด - การดำเนินการสำรวจ แหล่งทรัพยากรการ ผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น 3.2 การบริหารการตลาด - การคำนวณต้นทุน และราคาขาย - เทคนิคการส่งเสริมการ ขาย - การจัดจำหน่ายสินค้า 3.3 การควบคุม คุณภาพในการผลิต เหล็กตัดวัตถุดิบ อุปกรณ์ การผลิต - การควบคุม กระบวนการผลิต - การควบคุม คุณภาพและมาตรฐาน ของผลิตภัณฑ์ 3.4 การศึกษาความ ต้องการของตลาดและ การประชาสัมพันธ์ - ศึกษาความ ต้องการของรูปแบบ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ ต้องการของท้องตลาด - การประชาสัมพันธ์	3.1 วิทยาการบรรยาย - ขั้นตอนการวางแผนการมุงหลังกา - การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของ แหล่งทรัพยากร และแหล่งทุนในท้องถิ่น 3.2 วิทยาการบรรยาย การบริหารการตลาด โดยจัดการคำนวณ ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคา 3.3 วิทยาการบรรยาย - การควบคุม คุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์ การผลิต - การควบคุม กระบวนการผลิตให้ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน - การควบคุม คุณภาพและมาตรฐาน ของผลิตภัณฑ์ 3.4 วิทยาการบรรยาย - รูปแบบที่เป็นที่ ต้องการของท้องตลาด - รูปแบบการ ประชาสัมพันธ์	5	

7.สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ ใบความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากรผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว YouTube ใบความรู้
4. ชิ้นงาน
5. แบบสอบถามความพึงพอใจ

8.การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

9.เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

10.เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

.....งานหลักสูตร/เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวทศวรรณ โสภานันท์) งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวจรัสศรี คำแหง)

.....ผู้อนุมัติ
(นายกักร หัตไทย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสัมพีนคร