

หลักสูตรอาชีพ วิชา ช่างเชื่อม หลักสูตร 35 ชั่วโมง
(วิชาชีพเฉพาะทาง)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ.....



ความเป็นมา

ช่างเชื่อมเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง สนองความต้องการของชุมชน สังคมได้เป็นอย่างดีข้อดีของการทำช่างเชื่อมเป็นอาชีพ เป็นอาชีพที่สามารถทำให้เกิดรายได้เป็นอย่างดีปัจจุบันมีการขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็ว มีการก่อสร้าง การซ่อมแซม ดังนั้นช่างเชื่อมจึงมีความจำเป็นอย่างมากในสังคมปัจจุบัน แต่ช่างที่มีความชำนาญในการเป็นช่างเชื่อมที่ได้มาตรฐานและคงลวดลายที่สวยงามหาได้ยาก ซึ่งต้องยอมรับว่าตลาดยังขาดแคลนช่างฝีมืออยู่มาก เพราะช่างด้านนี้ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความรู้ความชำนาญอย่างเป็นระบบส่วนมากจะทำกันแบบครุพักลักจำทำให้คุณภาพช่างเชื่อมออกมาไม่ได้มาตรฐานและขาดความปลอดภัยที่ดีพอ

หลักสูตรช่างเชื่อมนี้จัดทำเพื่อให้ผู้ที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการ ประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการก่อสร้าง
2. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ผู้ไม่มีอาชีพ

ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

ทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

รวม 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม	1.1 อธิบาย ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการ เชื่อมเหล็กได้ 1.2 อธิบายความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ช่าง เชื่อม ได้แก่ การวางแผน และการ บริหารจัดการ การหา แหล่งเงินทุนความ ต้องการของตลาดและ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ได้ 1.3 สามารถตัดสินใจ เลือก อาชีพได้	1. ช่องทางการประกอบ อาชีพ 1.1 ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อม 1.2 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อม 1.2.1 การวางแผนและการ บริหารจัดการ 1.2.2 แหล่งเงินทุนและการ จัดหาเงินทุน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 ทิศทางการประกอบ อาชีพ และตัดสินใจเลือก อาชีพ 1.3.1 ความต้องการของ ตลาด 1.3.2 ประสพการณ์และ ความชำนาญ 1.3.3 ผู้ที่ประสพ ความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่อต่างๆ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ใน การประกอบอาชีพช่างเชื่อม ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพ จาก ข้อมูลต่างๆในชุมชน 3. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศ ทางการประกอบอาชีพ ช่าง เชื่อมในรูปแบบที่เหมาะสม กับตนเองเช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ฯลฯ โดย คำนึงถึงศักยภาพของตนเอง และพื้นที่ 4. ผู้เรียนตัดสินใจเลือก อาชีพ	2	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 สามารถใช้เครื่องมือ การเชื่อมได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>2.2 สามารถคัดเลือกเหล็ก ชนิดต่างๆ มาใช้ได้ เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่ต้องการ</p> <p>2.3 สามารถเขียนแบบแปลนชิ้นงานที่จะเชื่อมได้</p> <p>2.4 สามารถคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการทำชิ้นงานที่จะเชื่อมได้</p> <p>2.5 สามารถติดตั้งอุปกรณ์ การเชื่อมและอธิบายขั้นตอนการเชื่อมได้</p> <p>2.6 สามารถอธิบายและสาธิตการเชื่อมชิ้นงานต่างๆได้</p>	<p>2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็ก</p> <p>2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม</p> <p>2.1.2 เครื่องมือช่างและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ</p> <p>2.1.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาความปลอดภัย</p> <p>2.1.4 จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>2.2 การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการเชื่อม</p> <p>2.3 การเขียนรูปแบบแปลนการเชื่อม</p>	<p>2.1 วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.2 จัดบันทึกผล การเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้</p> <p>2.3 วิทยากร/ ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>2.4 สรุปลองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p>	3	13
3.	การบริหารจัดการในอาชีพ	<p>3.1 สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการผลิตสินค้าได้</p> <p>3.2 สามารถวางแผน/ประชาสัมพันธ์หาลูกค้ามาใช้บริการได้</p> <p>3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p>	<p>3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>3.1.1 การควบคุมคุณภาพในการเชื่อม</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนการใช้เหล็กได้ถูกขนาด</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการ</p>	<p>3.1 วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม การบริหารจัดการตลาดและการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของ</p>	2	5

			<p>ประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>3.2.1 การประชาสัมพันธ์/ การหาลูกค้า</p> <p>3.2.2 การหาฐานข้อมูล ลูกค้า</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงใน การประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p>	<p>ลูกค้า การลดต้นทุนในการ ผลิต การเพิ่มมูลค่าสินค้า การหาฐานข้อมูลลูกค้า ที่ใช้ บริการ/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์การ ส่งเสริมการขายและการ บริการการจดบันทึกต้นทุน กำไรและศึกษาสภาวะการ แข่งขันในตลาด ตลอดจน วิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพพร้อมทั้งหา แนวทางแก้ปัญหาความ เสี่ยงในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.3 นำเสนอผลการฝึก ปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับกลุ่ม</p> <p>3.4 วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ คำแนะนำและเสนอแนะ</p>		
4.	โครงการประกอบ อาชีพ	<p>1.บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้</p> <p>2. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>3. บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4. อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>5. อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>6. เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและ</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการ อาชีพช่างเชื่อม</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ช่างเชื่อม</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการ ช่างเชื่อม</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่าง เชื่อม</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ ช่างเชื่อม</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ</p>	3	5

		<p>ถูกต้องได้</p> <p>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>		<p>อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพ</p>		
--	--	---	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการอบรม
2. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
3. แหล่งประกอบการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรผ่านการอบรม

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น