

ชื่อหลักสูตร วิชาช่างเชื่อม จำนวน 31 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปางศิลาทอง

ความเป็นมา

ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีนโยบาย คือจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ สกร.อำเภอปางศิลาทอง เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของสถานศึกษา คือ สกร.อำเภอ ที่ได้มอบหมายให้ ศกร.ตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมอาชีพที่สามารถทำได้จริง

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทักษะ และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมั่นคงอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ.

จากการสำรวจความต้องการด้านอาชีพและความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความพร้อมของชุมชน ตำบลโพธิ์ทอง แล้วนั้น ประชาชนส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะมีอาชีพและมีการมีงานทำคือ วิชาช่างเชื่อม ศกร.ตำบลโพธิ์ทอง ในฐานะที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ต้องจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกด้านของประชาชนในตำบลโพธิ์ทอง จึงได้นำจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยสำรวจความต้องการในด้านการฝึกทักษะอาชีพของคนในชุมชนตำบลโพธิ์ทอง ซึ่งประชาชนมีความต้องการที่จะศึกษาอาชีพระยะสั้นในวิชาช่างเชื่อม ศกร.ตำบลโพธิ์ทอง จึงมีกิจกรรมส่งเสริมฝึกอาชีพชุมชนการพัฒนาอาชีพแบบวิชาชีพระยะสั้น/ชั้นเรียนวิชาชีพ วิชาช่างเชื่อม เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่สำรวจและเป็นการให้บริการฝึกอาชีพพัฒนาชีวิตและสร้างอาชีพอย่างง่ายให้กับประชาชนตำบลโพธิ์ทอง และเป็นการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ให้ชุมชนอยู่อย่างพอประมาณไม่ฟุ่มเฟือย และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 ถึงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567

จำนวน 31 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 6 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.3 ความต้องการของตลาด	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมและการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1.3 บอกการตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้	1.3 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ 1.3.1 ความพร้อม 1.3.2 ความต้องการของตลาด 1.3.3 ความรู้ทักษะแลเทคนิคต่าง ๆ 1.3.4 เงินทุน	2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการสื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 3. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ได้ 4. ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ		
2	ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	1. เตรียมพื้นที่สถานที่วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการเชื่อมเหล็ก 2. สามารถการเชื่อมเหล็ก ได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 3. ขั้นตอนที่ต้องรู้ในการเชื่อมเหล็ก 4. เทคนิคการเชื่อมเหล็ก 5. การเลือกใช้อุปกรณ์และวัสดุในการเชื่อมเหล็ก 6. การเตรียมพื้นที่ให้พร้อมกับการเชื่อมเหล็ก 7. ฝึกภาคปฏิบัติ	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของเหล็กวิธีการการเชื่อมเหล็ก 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการเชื่อมเหล็ก ๔. ผู้เรียนฝึกเชื่อมการเชื่อมเหล็ก และฝึกเก็บรายละเอียด	3	21

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>ของงานตามใบงานจน ชำนาญ</p> <p>5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบ ทุกขั้นตอน</p>		
3	<p>การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม</p>	<p>1. สามารถบอกวิธีการ บริหารการผลิตได้</p> <p>2. สามารถบอกวิธีการ จัดการตลาดได้</p>	<p>1.การบริหารการผลิต</p> <p>1.1 การจัดการควบคุม คุณภาพการผลิต</p> <p>1.2 การลดต้นทุนการผลิต</p> <p>1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>2. การจัดการตลาด</p> <p>2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>2.2 การประชาสัมพันธ์</p> <p>2.3 การวางแผนการตลาด</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่องการบริหารการผลิต ได้แก่ การจัดการควบคุม คุณภาพการผลิต การลด ต้นทุนการผลิตและการ วางแผนการผลิต</p> <p>2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารการผลิต</p> <p>3. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูล การบริหารการผลิต จาก สถาน ประกอบการ</p> <p>4. ผู้เรียนสรุปความรู้และ จดบันทึก</p> <p>1. วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่องการจัดการตลาด ได้แก่ การทำฐานข้อมูล ลูกค้า การประชาสัมพันธ์ และการวางแผนการตลาด</p> <p>2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดการตลาด</p>	1	1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. สามารถอธิบาย การจัดการความเสี่ยง ได้	3. การจัดการความเสี่ยง 3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพ 1) ค่าใช้จ่ายในการผลิต 2) ผลกำไรจากการผลิต 3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยง	3. ผู้เรียนสรุปความรู้และจด บันทึก 1. วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่องการจัดการความเสี่ยง ได้แก่การวิเคราะห์ศักยภาพ และการแก้ปัญหาความเสี่ยง 2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดการความเสี่ยง 3. ผู้เรียนสรุปความรู้และจด บันทึก		
4	โครงการ ประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม	1. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 3.1 อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 3.2 อธิบายลักษณะ การเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4. เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและ ถูกต้องได้	1. ความสำคัญของโครงการ 2. ประโยชน์ของโครงการ 3. องค์ประกอบของโครงการ 4. การเขียนโครงการ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ ของโครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		5. ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการ อาชีพได้	5. การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการ	3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ใน การดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. วัสดุในการฝึกอบรม

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะกาปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือ ธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร
3. วุฒิปัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น