

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ วิชา ช่างเชื่อม

จำนวน 31 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทรายทองวัฒนา



ความเป็นมา

ช่างเชื่อมเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง สนองความต้องการของชุมชน สังคมได้เป็นอย่างดีของการท ช่างเชื่อมเป็นอาชีพ เป็นอาชีพที่สามารถท าให้เกิดรายได้เป็นอย่างดีปัจจุบันมีการขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็ว มีการก่อสร้าง การซ่อมแซม ดังนั้นช่างเชื่อมจึงมีความจำ เป็นอย่างมากในสังคมปัจจุบัน แต่ช่างที่มีความชำนาญในการเป็น ช่างเชื่อมที่ได้มาตรฐานและคงตลาดที่ยั่งยืนหายาก ซึ่งต้องยอมรับว่าตลาดยังขาดแคลนช่างฝีมืออยู่มาก เพราะช่างด้านนี้ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความรู้ความชำนาญอย่าง เป็นระบบ ส่วนมากจะทำกันแบบครูพักลักจำทำให้คุณภาพช่างเชื่อมออกมาไม่ได้มาตรฐานและขาดความปลอดภัยที่ดีพอ

ด้วยเหตุนี้ สกร.อำเภอทรายทองวัฒนา จึงจัดทำหลักสูตรช่างเชื่อมให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้และเป็น การยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการ ประกอบอาชีพ สร้าง งาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการก่อสร้าง
2. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ผู้ไม่มีอาชีพ

ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 31 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 8 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 23 ชั่วโมง
- รวม 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	<p>1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็กได้</p> <p>1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ได้แก่ การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1.3 สามารถตัดสินใจเลือก อาชีพได้</p>	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>1.2.1 การวางแผนและการบริหารจัดการ</p> <p>1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน</p> <p>1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ และตัดสินใจเลือกอาชีพ</p> <p>1.3.1 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.3.2 ประสบการณ์และความชำนาญ</p> <p>1.3.3 ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>2. วิเคราะห์อาชีพ จากข้อมูลต่างๆในชุมชน</p> <p>3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางทางการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเองเช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ฯลฯ โดยคำนึงถึงศักยภาพของตนเองและพื้นที่</p> <p>4. ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ</p>	2	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 สามารถใช้เครื่องมือ การเชื่อมได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>2.2 สามารถคัดเลือกเหล็ก ชนิดต่างๆ มาใช้ได้ เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่ต้องการ</p> <p>2.3 สามารถเขียนแบบแปลนชิ้นงานที่จะเชื่อมได้</p> <p>2.4 สามารถคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการทำชิ้นงานที่จะเชื่อมได้</p> <p>2.5 สามารถติดตั้งอุปกรณ์ การเชื่อมและอธิบายขั้นตอนการเชื่อมได้</p> <p>2.6 สามารถอธิบายและสาธิตการเชื่อมชิ้นงานต่างๆได้</p>	<p>2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็ก</p> <p>2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม</p> <p>2.1.2 เครื่องมือช่างและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ</p> <p>2.1.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาความปลอดภัย</p> <p>2.1.4 จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>2.2 การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการเชื่อม</p> <p>2.3 การเขียนรูปแบบแปลนการเชื่อม</p>	<p>2.1 วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.2 จัดบันทึกผล การเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้</p> <p>2.3 วิทยากร/ ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>2.4 สรุปลองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p>	2	13
3.	การบริหารจัดการในอาชีพ	<p>3.1 สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการผลิตสินค้าได้</p> <p>3.2 สามารถวางแผน/ประชาสัมพันธ์หาลูกค้ามาใช้บริการได้</p> <p>3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p>	<p>3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>3.1.1 การควบคุมคุณภาพในการเชื่อม</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนการใช้เหล็กได้ถูกขนาด</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>3.2.1 การประชาสัมพันธ์/ การหาลูกค้า</p> <p>3.2.2 การหาฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p>	<p>3.1 วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม การบริหารจัดการตลาดและการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า การลดต้นทุนในการผลิต การเพิ่มมูลค่าสินค้า การหาฐานข้อมูลลูกค้า ที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขายและการบริการการจดบันทึกต้นทุน กำไรและศึกษาสภาวะการแข่งขันในตลาด ตลอดจน</p>	2	5

				วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ 3.3 นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม 3.4 วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้คำแนะนำและเสนอแนะ		
4.	โครงการประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่วงเชื่อม 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่วงเชื่อม 4.3 องค์ประกอบของโครงการช่วงเชื่อม 4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่วงเชื่อม 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่วงเชื่อม	4.1จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง	2	3

				4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการด าเนินการ ประกอบอาชีพ		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการอบรม
2. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
3. แหล่งประกอบการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรผ่านการอบรม

.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางยุพิน โตโทน)

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
(นายภานพ มุสิกะปาน)

.....ผู้เชี่ยวชาญ (วิทยากร)
(นายณัฐภัทร อินทา)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายศักดิ์ชัย ศรีพ่ายัพ)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นายสมปอง เมียกขุนทด)

.....ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวรุ่งลาวัลย์ ศิริโสม)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม