

# หลักสูตรช่างเชื่อม จำนวน 32 ชั่วโมง

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองลาน

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขยุคใหม่ มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพการเชื่อม ภายในอาคารบ้านเรือน เพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่องการเชื่อม เพื่อความมั่นคงแข็งแรงของอาคารบ้านเรือน ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน อาชีพการเชื่อมในอาคารบ้านเรือน จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง

สกร.อำเภอคลองลาน ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่า ชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพช่างเชื่อม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตรช่างเชื่อมขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
  2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง
  3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

### จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจในการทำอาชีพช่างเชื่อม
2. มีทักษะในการทำอาชีพช่างเชื่อม
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำอาชีพช่างเชื่อม

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎีจำนวน 8 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติจำนวน 24 ชั่วโมง
- รวมจำนวน 32 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อมได้ 1.1 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 1.2 บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 1.1 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 ทิศทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อม - ความต้องการของตลาด - ประสบการณ์และความชำนาญ - ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 1.1 วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน 1.2 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ อาชีพช่างเชื่อมในชุมชน 1.3 ผู้เรียน และวิทยากร ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	2	-
2.	1. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	1. สามารถใช้เครื่องมือช่างเชื่อมได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยได้ 1.1 สามารถคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการเชื่อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพ 1.2 สามารถเขียนแบบแปลนการเชื่อมได้ 1.3 สามารถคำนวณวัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการเชื่อมภายใน 1.4 สามารถติดตั้งจุดเชื่อมภายในอาคารได้ 1.5 สามารถเชื่อมแบบต่าง ๆ ได้	1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเชื่อม 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม 1.2 สามารถเขียนแบบแปลนการเชื่อมได้ 1.3 การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ในการเชื่อม 1.4 รูปแบบแปลนการเชื่อมภายในอาคาร 1.5 การติดตั้งจุดการเชื่อมและจุดเชื่อมที่สำคัญ 1.6 วิธีการเชื่อม - การเชื่อมหลังคา - การเชื่อมประตู - การเชื่อมหน้าต่าง - การเชื่อมอาคาร	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 1.1 ศึกษาการติดตั้งระบบการเชื่อมภายในอาคารจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น 1.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 1.4 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 1.5 ฝึกทักษะอาชีพช่างเชื่อม หรือแหล่งเรียนรู้	2	18

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>1.6 สามารถเชื่อมตามจุดต่างๆได้</p> <p>1.7 สามารถแยกตำแหน่งจุดเชื่อมได้</p> <p>1.8 สามารถบอกตำแหน่งจุดการเชื่อมได้</p> <p>1.9 มีความรักและซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพการเป็นช่างเชื่อม</p>	<p>1.7 การติดตั้งอุปกรณ์ช่างเชื่อม</p> <p>1.8 ฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมภายในสถานประกอบการหรือแหล่งเรียนรู้</p>			
3.	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุ ของการเชื่อมได้</p> <p>2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานเชื่อมได้</p> <p>3. อธิบายมาตรฐานของการบริการเชื่อมได้</p> <p>4. เจรจาทอรองราคากับลูกค้าได้ อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า</p> <p>5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้ และถูกต้อง</p>	<p>1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณ ราคา ค่าแรงพื้นที่ ในการเชื่อมงานได้</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>4. การเจรจาทอรองราคากับลูกค้า และเป็นที่ยอมรับของลูกค้า</p> <p>5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้ และถูกต้อง</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาทอรองราคา</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาทอรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมได้</p>	2	3
4	1. โครงการประกอบอาชีพ	<p>1. สามารถบอกความสำคัญของโครงการได้</p> <p>2. สามารถบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>3. สามารถบอกองค์ประกอบและอธิบายความหมายของโครงการอาชีพได้</p>	<p>1.ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>2.ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>3.องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>4.การเขียนโครงการอาชีพช่างเชื่อม</p>	<p>1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2.จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>3.กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง</p>	2	3

		4. อธิบายลักษณะการเขียน ที่ดีขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้		เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ ในการดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		
--	--	---	--	--	--	--

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ คู่มือ เอกสาร ใบความรู้
2. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
3. สื่ออินเทอร์เน็ต
4. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อม

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการชิ้นงานที่มีคุณภาพ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

.....งานหลักสูตร

(นางสาวศุภางค์ ตีคำ)  
งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....

(นายสุเทพ สุริพัฒน์)  
วิทยาการ

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายศุภศักดิ์ แก้วขาว)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

(นายรามินทร์ มูลไธสง)  
ครูรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองลาน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองลาน