

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น จำนวน 33 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและ ชีตความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ตามนโยบาย สกร. มียุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานปี 2567 มีนโยบายเรื่องพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการผู้สูงอายุความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology สกร.ระดับอำเภอปางศิลาทอง เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน สกร. มียุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานปี 2567 และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนั้นจึงเป็นบทบาทของสถานศึกษา คือ สกร.ระดับอำเภอ ที่ได้มอบหมายให้ ศกร.ระดับตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมอาชีพที่สามารถทำได้จริง

นโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรอาชีพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพในอันที่จะสร้างรายได้จริง ให้กับประชาชนในพื้นที่ อาชีพช่างไฟฟ้า เป็นอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน เป็นอาชีพที่ขาดแคลน สถานประกอบการต้องการแรงงานระดับกลางจำนวนมาก สามารถเป็นช่องทางประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามที่ได้กล่าว ศกร.ระดับตำบล หินดาด ในฐานะหน่วยงานจัดกิจกรรมในพื้นที่ จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตำบลหินดาด ในด้านอาชีพพบว่า ประชาชนในพื้นที่ตำบลหินดาด มีความต้องการฝึกวิชาชีพช่างไฟฟ้าเบื้องต้น สืบเนื่องจากได้ประชุมประชาคมหมู่บ้านและมีความต้องการที่จะฝึกอาชีพช่างไฟฟ้าเบื้องต้นในเวลารว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว ซึ่งได้เล็งเห็นความสำคัญและอยากเรียนอาชีพช่างไฟฟ้า เพื่อให้คนในหมู่บ้านมีอาชีพและรายได้เสริม โดยใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมรรยาท จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในช่างไฟฟ้าเบื้องต้น และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 33 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 7 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 26 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอก ความสำคัญและ ประโยชน์ของการ ติดตั้งไฟฟ้า ได้ 2. วิเคราะห์ตนเองใน การประกอบอาชีพ ช่างไฟฟ้า สามารถ บอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ อาชีพช่างไฟฟ้า ได้ 3. บอกชนิดหลัก วัสดุและประเภทของ	1. ความสำคัญและ ประโยชน์ของการ ติดตั้งไฟฟ้า 2. การประกอบ อาชีพช่างไฟฟ้า - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ อาชีพอาชีพช่าง ไฟฟ้า 3. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการติดตั้ง ไฟฟ้า	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อ เอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้ เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับ อาชีพช่างไฟฟ้า 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับ ช่างไฟฟ้า เกี่ยวกับ อาชีพช่างไฟฟ้า	2	1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เครื่องมือที่ใช้ในการติดตั้งไฟฟ้า ได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้	- ชนิดของวัสดุของอุปกรณ์ที่ใช้ในการติดตั้งไฟฟ้า 4. ประเภทของเครื่องมือที่ใช้การติดตั้งไฟฟ้าและวิธีใช้ 5. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มา แลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เตรียมพื้นที่สถานที่วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการติดตั้งไฟฟ้า 2. สามารถการติดตั้งไฟฟ้า ได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 3. ขั้นตอนที่ควรรู้ในการติดตั้งไฟฟ้า 4. เทคนิคการติดตั้งไฟฟ้า 5. การเลือกใช้อุปกรณ์และวัสดุในการติดตั้งไฟฟ้า 6. การเตรียมพื้นที่ให้พร้อมกับการติดตั้งไฟฟ้า 7. ฝึกภาคปฏิบัติ	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของอุปกรณ์วิธีการติดตั้งไฟฟ้า 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการติดตั้งไฟฟ้า 4. ผู้เรียนฝึกติดตั้งไฟฟ้า และฝึกเก็บ	3	21

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				รายละเอียด ของงานตามใบงาน จนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอน และเทคนิคการ ทำงานได้ครบทุก ขั้นตอน		
3.	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	1. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุได้ 2. หาลูกค้าและ ประชาสัมพันธ์งานติดตั้ง ไฟฟ้าได้ 3. อธิบายมาตรฐานของ การบริการการติดตั้ง ไฟฟ้าได้ 4. เปรียบเทียบราคากับ ลูกค้าได้อย่างราบรื่นและ เป็นที่พึงพอใจของลูกค้า 5. สรุปกระบวนการ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1. การประชาสัมพันธ์ และการหา ลูกค้า 2. การควบคุม มาตรฐานของการ บริการ 3. การเจรจาต่อรอง ราคากับลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้เรื่องการ คำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การ หาลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการ บริการ และการ เจรจาต่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณ ราคาค่าแรง และ วัสดุ	1	2
4	โครงการประกอบ อาชีพ	1. บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมาย	1. ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพ 2. ประโยชน์ของ โครงการ 3. องค์ประกอบของ โครงการ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้ว	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>5. อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>6. เขียนโครงการใน แต่ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้อง ได้</p> <p>7. ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพได้</p>	<p>4. การเขียน โครงการ</p> <p>5. การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการ</p>	<p>จัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพ ที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุป แนวคิดเป็นแนวทางใน การเขียนโครงการอาชีพ ที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียน ปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและ ถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียน เขียนโครงการอาชีพของ</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ตนเอง เพื่อเสนอขอรับ การสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารการประเภทอุปกรณ์ช่างไฟฟ้า
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. อินเทอร์เน็ต
4. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการ ประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความ เข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการ ปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้อะไร การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วม ทำ ร่วมแก้ปัญหา	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมี ปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของ ผลงาน ผลการปฏิบัติ	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติ ว่าเป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด

(40)		- ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือ ธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นางสาวศศิธร การะเวก