

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบบระยะสั้น (31 ชั่วโมงขึ้นไป)

วิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) หลักสูตร 33 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ซึ่งมุ่งเน้นการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่ เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้น ทักษะที่ ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในตำบล เกี่ยวกับการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง แบบระยะสั้น(31 ชั่วโมงขึ้นไป) พบว่าประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความ ต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรช่างพื้นฐาน ด้านงานก่อสร้าง เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามา มีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคนไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งาน โลหะ งานไม้ งานสีหรือแม้กระทั่งงานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมี มาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมนอกจากนี้งานก่อสร้างยังป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและ ความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูงผู้ที่ ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบ อาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและ ตอบสนองกับความ ต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในตำบล จึงได้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบบระยะ สั้น(31 ชั่วโมงขึ้นไป) วิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) หลักสูตร 33 ชั่วโมง เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะความชำนาญและยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้กับผู้ที่สนใจในอาชีพช่างก่อสร้างสามารถนำไป ประกอบเป็นการพัฒนาอาชีพก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยเฉพาะคนที่ว่างจากอาชีพหลัก

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ไม่มีอาชีพ
3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

วิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) หลักสูตร 33 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 23 ชั่วโมง

รวม 33 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ วิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน)	1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพวิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) ได้ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพวิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้ 1.3 สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	1.ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพวิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพวิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) 1.2.1 การวางแผนและการบริหารจัดการ 1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน 1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ และตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.3.1 ความต้องการของตลาด 1.3.2 ประสบการณ์และความชำนาญ 1.3.3 ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	1.ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน)ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2.วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆในชุมชน 3.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน)ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ฯลฯ โดยคำนึงถึงศักยภาพของตนเองและพื้นที่ 4.ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1สามารถใช้เครื่องมือการเชื่อมได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย 2.2 สามารถคัดเลือกอุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ มาใช้ได้เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่ต้องการ 2.3 สามารถแปลนชิ้นงานที่จะเทปูนได้ 2.4 สามารถคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการทำชิ้นงานที่จะเทปูนได้ 2.5 สามารถติดตั้งอุปกรณ์ การเทปูนและอธิบายขั้นตอนการเทปูนได้ 2.6 สามารถอธิบายและสาธิตการเทปูนชิ้นงานต่าง ๆ ได้	2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพวิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) 2.1.2 เครื่องมือช่างและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ 2.1.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาความปลอดภัย 2.1.4 จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพวิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) 2.2 การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการเดเทปูน 2.3 การเขียนรูปแบบแปลนการเทปูน	2.1 วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2.2 จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ 2.3 วิทยากร/ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ 2.4 สรุปองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาต่อยอด	3 ชั่วโมง	17 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในอาชีพ	3.1 สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการเทปูนได้ 3.2 สามารถวางแผน/ประชาสัมพันธ์หาลูกค้ามาใช้บริการได้	3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพวิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) 3.1.1 การควบคุมคุณภาพในการเชื่อม	3.1วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพวิชาช่างก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) การบริหารจัดการตลาดและการจัดการความเสี่ยง	3 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้	3.1.2 การลดต้นทุนการเทปูนได้ 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพช่วงก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) 3.2.1การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า 3.2.2 การหาฐานข้อมูลลูกค้า 3.3 การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่วงก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน)	3.2 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า การลดต้นทุนในการผลิต การเพิ่มมูลค่าสินค้า การหาฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขายและการบริการ การจัดบันทึกต้นทุนกำไร และศึกษาสภาวะการแข่งขันในตลาด ตลอดจนวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ 3.3 นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม 3.4 วิทยากร/ภูมิปัญญาให้คำแนะนำและเสนอแนะ		
4.	โครงการประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่วงก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน)	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ	3 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีของโครงการอาชีพได้ถูกต้อง 6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่วงก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) 4.3 องค์ประกอบของโครงการช่วงก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) 4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่วงก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน) 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่วงก่อสร้างเบื้องต้น (เทพื้นปูน)	อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง		

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

แบบ กศน.ตน.15

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพ		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว YouTube ใบความรู้
4. ชิ้นงาน

การวัดผลประเมินผล

1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี

1.1 ระหว่างเรียน ได้แก่ บันทึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ
การทำไถ่อย่าง ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง

1.2 จบหลักสูตร ได้แก่ แบบ กศ.ตน.7(1) และ กศ.ตน.7(2)

2.การสังเกตจากความสนใจของผู้เรียน

3.ชิ้นงานที่เสร็จสมบูรณ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.ผลงาน/ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

.....งานหลักสูตร

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้าการจัดการศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย