

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร การตัดเย็บกระเป๋าคอมพิวเตอร์ จำนวน 31 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อ แข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจ ที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้าน ต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและ ประเทศชาติ.สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยง ตัวเองและครอบครัว

การนำผ้าขาวม้าที่มีอยู่ในชุมชนมาเป็นส่วนประกอบในการทำหมอนอิงเป็นการเพิ่มมูลค่าของผ้าขาวม้า ผ้าทอเป็นสื่อสัญลักษณ์ของคนในแต่ละชุมชน แสดงถึงเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ และความแตกต่างทางวัฒนธรรม ผ้าทอยังคงเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่แก่จนถึงตาย และมีบทบาทสำคัญทั้งในแง่เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การทอผ้าเริ่มจากการสาน มนุษย์เริ่มสานต้นหญ้าอ่อนเพื่อใช้ใส่วัสดุสิ่งของ และต่อมากลายเป็นเสื่อและตะกร้า และพัฒนามาเป็นวิธีการทอต้นพืชเพื่อเป็นเส้นที่ยาวและทำให้เหนียว ขึ้น สามารถรับน้ำหนักได้มากขึ้น จนกระทั่งมีการคิดค้นวัสดุการทอจากพืชมาเป็นเส้นใย เช่น ฝ้ายรู้จักวิธีการ ทออย่างง่าย คือการนำฝ้ายมาผูกกับหินเป็นเส้นยืน และใช้เส้นพุ่งเข้าไปเวลาทอ ในอดีตเด็กผู้หญิงทุกคนจะถูก ฝึกหัดให้รู้จักการทอผ้า และเย็บปัก ถักร้อย ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ในชุมชน ผ้าทอ ยังคงบทบาททางสังคมและวัฒนธรรม นอกจากบทบาททางการค้า ยังมีการใช้ผ้าในประเพณีและพิธีกรรมต่างๆ ดังนั้นการสืบทอดความคิด ความเชื่อ แบบแผนทางสังคม จากคนรุ่นเก่าสู่คนรุ่นใหม่ และพัฒนาศักยภาพภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เพื่อการดำรงอยู่ของวัฒนธรรมควบคู่กับการพัฒนาเป็น อาชีพและรายได้ของคนชุมชน การทอผ้าเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งที่สืบทอดกันมา นอกจากคุณค่าทางศิลปะแล้วยังเป็นการแสดงถึงแบบแผนความเป็นอยู่ในสังคม เมื่อนำผ้าขาวม้ามาผสมผสานในการทำหมอนอิงเป็นการเพิ่มมูลค่าขึ้นไปอีก

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการตัดเย็บกระเป่าจากผ้าขาวม้า
2. สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลาจำนวน 31 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 26 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋ากจากผ้าขาวม้า	<p>1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋ากจากผ้าขาวม้า ได้</p> <p>1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋ากจากผ้าขาวม้า ได้แก่การวางแผน และการจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาดและการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ได้</p> <p>1.3 สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>1.4 สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพ ได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋ากจากผ้าขาวม้า</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋ากจากผ้าขาวม้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนและการบริหารจัดการ - แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน - ความต้องการของตลาด - ช่องทางการจัดจำหน่าย <p>1.3 ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3.1 กลุ่มทอผ้าขาวม้า</p> <p>1.3.2 สถานประกอบการเกี่ยวกับการตัดเย็บกระเป๋ากจากผ้าขาวม้า</p> <p>1.3.3 ร้านค้าหรือตัวแทนในการจำหน่ายผลผลิตจากปลอกหมอนอิงจากผ้าขาวม้า</p> <p>1.3.4 เครือข่ายกลุ่มตัดเย็บปลอกหมอนอิงจากผ้าขาวม้า</p> <p>1.4 การตัดสินใจเลือกอาชีพ</p> <p>1.4.1 ความต้องการของตลาด</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ</p>	2	1

			1.4.2 สถานประกอบการ เครือข่าย กลุ่ม และองค์กร ตัวอย่างที่ประสบ ความสำเร็จ			
2.	ทักษะการ ประกอบ อาชีพการตัด เย็บกระเป๋ จากผ้าขาวม้า	2.1 อธิบาย ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการตัด เย็บกระเป๋จาก ผ้าขาวม้า ได้แก่ ขั้นตอน การตัดเย็บกระ เป๋จาก ผ้าขาวม้า กระบวนการ และรูปแบบการ ตัดเย็บกระเป๋ จากผ้าขาวม้า ความสำคัญและ ประโยชน์ ของ การประกอบ อาชีพการทอผ้า ได้ 2.2 สามารถ เตรียมวัตถุดิบ และ ส่วนประกอบ ได้แก่ขั้นตอนใน การการเลือก วัตถุดิบและส่วน ประกอบได้ 2.3 สามารถ อธิบายการตัด เย็บกระเป๋จาก	2.1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการตัดเย็บ กระเป๋จากผ้าขาวม้า - ประวัติความเป็นมา วัฒนธรรมผ้าพื้นเมือง - กระบวนการและรูปแบบ การตัดเย็บกระเป๋จาก ผ้าขาวม้า - ความสำคัญและ ประโยชน์ของการ ประกอบอาชีพการตัดเย็บ กระเป๋จากผ้าขาวม้า 2.2 การเตรียมวัตถุดิบและ ส่วนประกอบ - ขั้นตอนในการตัดเย็บ กระเป๋จากผ้าขาวม้า - การเลือกเส้นด้าย - วัตถุดิบและ ส่วนประกอบ 2.3 สร้างแบบด้าย - วัตถุประสงค์ของการ พอกด้าย - วัสดุและอุปกรณ์ของการ สร้างแบบด้าย - ขั้นตอนการสร้างแบบ - ข้อควรระวังในการสร้าง แบบ 2.4 การตัดผ้า - จุดประสงค์ของการตัด	2.1 ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐานของผู้เรียน 2.2 ศึกษาเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการตัดเย็บ กระเป๋จากผ้าขาวม้า 2.3 อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 2.4 จัดทำแผนการฝึก ทักษะการตัดเย็บกระเป๋ จากผ้าขาวม้า 2.5 วิทยากรบรรยายและ สาธิตการตัดเย็บกระเป๋ จากผ้าขาวม้า 2.6 ฝึกปฏิบัติการตัดเย็บ กระเป๋จากผ้าขาวม้า 2.7 ทดสอบหลังเรียน 2.8 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง หลังเรียน อย่างต่อเนื่อง	5	20

		<p>ผ้าขาวม้า ได้แก่ จุดประสงค์ของ การตัดเย็บ กระเป๋ามา จากผ้าขาวม้า วัสดุ และอุปกรณ์ วิธีการด้าย และ ข้อควรระวังใน การตัดเย็บ กระเป๋ามา จากผ้าขาวม้า ได้</p>	<p>ผ้า - วัสดุและอุปกรณ์ - วิธีการตัดเย็บกระเป๋ จากผ้าขาวม้า - ข้อควรระวังในการตัด เย็บกระเป๋ามาจากผ้าขาวม้า 2.5 การเตรียมผ้าชิ้นตอน การเตรียมผ้า - การออกแบบลวดลาย - วัสดุและอุปกรณ์ 2.6 การตัดเย็บกระเป๋ามา จากผ้าขาวม้า - ขั้นตอนการตัดเย็บ กระเป๋ามาจากผ้าขาวม้า 2.7 รูปแบบการขายเป็น กระเป๋ามาจากผ้าขาวม้า แบบ ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสม</p>			
3	<p>การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ การตัด เย็บกระเป๋ จากผ้าขาวม้า</p>	<p>3.1 สามารถ บริหารจัดการ อาชีพ การทอ ผ้าพื้นเมือง ได้แก่การ ควบคุมคุณภาพ และ การลด ต้นทุนการผลิต ได้ 3.2 สามารถ จัดการ การตลาด ได้แก่ การจัดท ฐานข้อมูล ลูกค้า/คู่แข่งทาง</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการ อาชีพการตัดเย็บกระเป๋ จากผ้าขาวม้า 3.1.1 การดูแลรักษา คุณภาพของผ้าพื้นเมือง 3.1.2 การลดต้นทุนในการ ผลิตของผ้าพื้นเมือง 3.1.3 การเพิ่มมูลค่า สินค้าเช่น การแปรรูป การออกแบบ การ ประยุกต์ใช้ 3.2 จัดการการตลาด 3.2.1 ฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ/คู่แข่งทาง การตลาด 3.2.2</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการจัด ให้ผู้เรียน 3.1.1 ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับ การบริหาร จัดการ 3.1.2 วิทยากรบรรยาย การ กำหนดและควบคุม คุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ ต้องการ 3.1.3 ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ การลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.1.4 วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะ</p>	1	

		การตลาด การ ประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการ ขายและการ	ประชาสัมพันธ์ 3.2.3 ส่งเสริมการขายและ การบริการ 3.2.4 การขอมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์	เกิดขึ้นและมีแนวทาง		
		บริการและการ ขอมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ได้ 3.3 สามารถ จัดการความ เสี่ยง ได้แก่ วิเคราะห์ ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพ การตัดเย็บ กระเป๋าก ผ้าขาม้า และ การ แก้ ปัญหา ความเสี่ยงใน การประกอบ อาชีพการทอผ้า พื้นเมือง	3.3 จัดการความเสี่ยง 3.3.1 วิเคราะห์ศักยภาพ ในการประกอบอาชีพการ ตัดเย็บกระเป๋าก ผ้าขาม้า 3.3.2 แก้ปัญหาความเสี่ยง ในการประกอบอาชีพการ ตัดเย็บกระเป๋าก ผ้าขาม้า	ในการจัดการความ เสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการ การตลาด 3.2.1 ผู้เรียนศึกษาข้อมูล การตลาดและวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด จากแหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญา 3.2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ตามกระบวนการจัดการ ตลาด เช่นการคิดต้นทุน การผลิต กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายและ การกระจายสินค้า 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 ผู้เรียนสำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อลดต้นทุนการผลิตและ ควบคุมคุณภาพสินค้า จากผู้จำหน่าย ที่ หลากหลาย 3.3.2 ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายและวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่ คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการ ประกอบอาชีพ 3.3.3 อภิปรายแสวงหา แนวทางจัดการความเสี่ยง	1	

				จากภูมิปัญญาและ ผู้เชี่ยวชาญ		
4	4. โครงการ ประกอบ อาชีพ การตัด เย็บกระเป๋า จากผ้าขาวม้า	4.1 บอก ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ได้ 4.2 บอก ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพ ได้ 4.3 บอก องค์ประกอบ ของ โครงการ อาชีพได้ 4.4 อธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบ ของโครงการ อาชีพได้ 4.5 อธิบาย ลักษณะการ เขียนที่ดี ของ องค์ประกอบ ของโครงการ อาชีพที่ดีได้ 4.6 เขียน โครงการในแต่ ละองค์ประกอบ ได้เหมาะสม และถูกต้อง 4.7 ตรวจสอบ ความเหมาะสม และสอดคล้อง ของโครงการ อาชีพได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพการทอ ผ้าสไบ 4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการทอผ้า สไบ 4.3 องค์ประกอบของ โครงการอาชีพการทอ ผ้าสไบ 4.4 การเขียนโครงการ อาชีพการตัดเย็บกระเป๋า จากผ้าขาวม้า 4.5 การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ การ ตัดเย็บกระเป๋าจาก ผ้าขาวม้า	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของ โครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัด กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรม การเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูล จากใบความรู้ เรื่องตัวอย่าง การเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปรายเพื่อ สรุปแนวคิดเป็นแนวทาง ในการเขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสมและ ถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการ เขียนโครงการ อาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการ ประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้อง ของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการ อาชีพให้มีความ เหมาะสมและ ถูกต้อง		1

				4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอ ขอรับการ สนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป		
--	--	--	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารการประกอบการเรียน
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ

หลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- 1.หลักฐานการสมัคร
- 2.เอกสารการลงทะเบียนเรียน
- 3.หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
- 4.บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
- 5.วุฒิบัตร
- 6.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการตัดเย็บกระเป๋าจากผ้าขาม้า สามารถนำความรู้และประสบการณ์ เทียบโอนผลการ เรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพ วิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น