

หลักสูตรอาชีพ วิชาการถักเปลงวน จำนวน 31 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไทรงาม

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มีช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ จากการมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน. เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนชั้นเรียนวิชาชีพ ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนหรือกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจ ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ที่ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม เป็นการนำเอาเศษผ้าจากวัสดุเหลือใช้มาทำเป็นเปลงวน มีเทคนิคการถักที่ต้องใช้ความอดทน และความละเอียด และผู้ถักเปลงวนจากเศษผ้าสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพ วิชาการถักเปลงวน ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการถักเปลงวนเพื่อประกอบอาชีพ
2. เน้นการประยุกต์ลวดลายในการถัก และที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริง ในการถัก และสอดคล้องกับความต้องการของตลาด

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะ วิชาการทำเปลงวน
 2. มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างเหมาะสม
 3. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
- อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 31 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 28 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การถักเปลงวน	1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การถักเปลงวนได้ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การถักเปลงวน ได้แก่ การวางแผนและ การบริหารจัดการหา แหล่ง เงินทุน ความ ต้องการของตลาด และการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้ 1.3 สามารถจัดหา แหล่ง เรียนรู้ได้ 1.4 สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการถักเปลงวน 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการ ถักเปลงวน 1.2.1 การวางแผนและ การบริหารจัดการ 1.2.2 แหล่งเงินทุนและ การจัดหาเงินทุน 1.2.3 ความต้องการของตลาด 1.2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย 1.3 ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ และเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง 1.4 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4.1 ความต้องการของตลาด 1.4.2 สถานประกอบการเครือข่าย กลุ่ม และองค์กร ตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาใน ชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาใช้ใน การประกอบอาชีพ ที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพจาก ข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ผู้เรียนตัดสินใจเลือก อาชีพ	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
2.ทักษะการประกอบอาชีพ การถักเปลงวน	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักเปลงวนได้ 2.2 สามารถเตรียมวัสดุในการถักเปลงวนได้ 2.3 สามารถออกแบบเปลงวนได้ 2.4 เข้าใจขั้นตอนการถัก	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักเปลงวน 2.2 การเตรียมวัสดุในการถักเปลงวน 2.3 การออกแบบเปลงวน 2.4 ขั้นตอนในการถักเปลงวน 2.4.1 การเลือกผ้าสำหรับ ถักเปลงวน	- วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักเปลงวน และฝึกปฏิบัติใน การ เตรียมวัสดุในการถักเปลงวน - วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติถักเปลงวน ในขั้นตอนการเลือก ผ้าสำหรับถัก เปลงวน การถักหุเปลง การขึ้นรูปเปลง การ	1 ชั่วโมง	26 ชั่วโมง

	<p>เปลและ สามารถถักเปล ถวน</p> <p>2.5 สามารถนำเศษผ้า มา ประยุกต์เป็นชิ้นงาน อื่นๆ ได้ เช่น พรมเช็ดเท้าจาก เศษผ้า</p>	<p>2.4.2 การถักหุเปล</p> <p>2.4.3 การขึ้นรูปเปล</p> <p>2.4.4 การถักเปลจา</p> <p>2.4.5 การเก็บลายละเอียด</p> <p>2.5 รูปแบบการนำเศษผ้ามา ประยุกต์เป็น ชิ้นงานอื่นๆได้</p>	<p>ถักเปลและการ เก็บ ลายละเอียด</p> <p>-วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ประยุกต์ รูปแบบการขย พรมเช็ดเท้าจาก เศษผ้า และ อื่นๆ</p>		
3.การจัดการ หรือจัดทำ บรรจุหีบห่อ	3.จัดหาหรือจัดทำกร บรรจุหีบห่อได้อย่าง เหมาะสม	3.การจัดหาหรือจัดทำกรบรรจุ หีบห่อได้อย่างเหมาะสม	1. วิทยากรอธิบายการจัดทำ/ จัดหาและเทคนิคของการทำ บรรจุหีบห่อ		1 ชั่วโมง
4.การคิด ต้นทุน กำไร	4.คิดต้นทุน กำไรจากการ จำหน่ายเปลถวน	4.การคำนวณต้นทุนกำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิดต้นทุน กำไร	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพและการฝึกปฏิบัติจริง
2. ภาพการถักเปลถวน
3. ผู้รู้/ภูมิปัญญา ที่ชำนาญการ
4. วัตถุตัวอย่างในการทำเปลถวน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความ สำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. ทะเบียนคุม
2. หลักฐานการประเมินผล

3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

-