

หลักสูตร การทอผ้ากล้วยไข่ชากังราว จำนวน 31 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอขามเฒ่าลพิษบุรี

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้น สำนักงาน สกร. ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพด้าน เกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรม ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้าน อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งเป็นการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การทอผ้า ถือเป็นศิลปะและหัตถกรรมหรืองานฝีมืออย่างหนึ่งที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ เป็นกรรมวิธีการ ผลิตผืนผ้าโดยใช้เส้นด้ายพุ่งและเส้นด้ายยืนมาขัดประสานกันจนได้เป็นผืนผ้า ซึ่งถือว่าเป็นหัตถศิลป์ที่แสดงถึงภูมิ ปัญญาที่เฉลียวฉลาด และความเพียรพยายามของมนุษย์ที่จะนำเส้นใยจากวัสดุมาถักทอเป็นผืนผ้า มีลวดลายสีสัน งามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น วัตถุดิบ ที่นิยมใช้ในการทอผ้า ได้แก่ ไหม ฝ้าย ขนสัตว์ และพืชในท้องถิ่นที่มีเส้นใย แข็งแรง เช่น ป่าน กัญชา สับปะรด เป็นต้น โดยส่วนใหญ่เส้นใยธรรมชาติจะได้จากส่วนของลำต้น ใบ หรือก้าน ใบของพืชซึ่งเป็นเส้นใยที่มีความแข็งแรงและความเหนียวเพียงพอที่จะนำมาทอเป็นผืนผ้าได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอขามเฒ่าลพิษบุรี จึงจัดส่งเสริมอาชีพหลักสูตรการทอผ้ากล้วยไข่ชากังราว เพื่อเรียนรู้และฝึกทักษะการปฏิบัติ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยการกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียน หลักสูตร ประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้รับบริการ เรียนจบหลักสูตรแล้ว สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพเสริมช่วยสร้างรายได้ ให้ตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ผู้รับบริการ สามารถนำความรู้และทักษะได้ ประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการสืบสานวัฒนธรรมวิถีชุมชน เพื่อการอนุรักษ์ สืบสานให้คนรุ่นหลังได้ ซึมซับวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล คุณธรรม และเงื่อนไขความรู้ คุณธรรม

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และเทคนิคการทอผ้ากล้วยไข่ชากังราว สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทอผ้ากล้วยไข่ชากังราว
3. เน้นการประยุกต์ลวดลาย ที่สอดคล้องต่อความต้องการของตลาด
4. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพการทอผ้ากล้วยไข่ชากังราว

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน 9 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 22 ชั่วโมง
รวม	จำนวน 31 ชั่วโมง

เนื้อหาหลักสูตร

1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการผลิตผ้ากล้วยไข่ชากังราว
2. การทอลายผ้าต่างๆ
3. เทคนิคการทอผ้ากล้วยไข่ชากังราว
4. การคำนวณวัสดุและการคำนวณราคาต้นทุน

การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอธิบายแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ใบความรู้
2. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (๒๐)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาริต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ ปัญหา หากมีปัญหามาสามารถแก้ไขได้อย่าง รวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (๔๐)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพ พื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับ ลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากจำนวนชั่วโมงและความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือก สาระการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย	1.อธิบายความเป็นมาของการทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย ได้แก่การวางแผนและการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงิน ทุน ความต้องการของตลาด	1. ความเป็นมา ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย - การวางแผนและการบริหารจัดการ -ความต้องการของตลาด - ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. วิทยากรอธิบาย ความเป็นมาของการทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย และให้ศึกษาเพิ่มเติมจากใบความรู้เรื่อง ความเป็นมาของการทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย 3. วิทยากรและผู้เรียนสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย	1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย กระบวนการและรูปแบบการทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย - กระบวนการและรูปแบบการทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย	1. วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย 1.1 อุปกรณ์การทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย 1.2 การเตรียมวัตถุดิบสำหรับกาทอ 1.3 ความรู้เกี่ยวกับการทอผ้ากล้วยไข่ซาแก้งราย	2	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>2. สามารถเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบได้แก่ ขั้นตอนในการเตรียม สำหรับการทอ การเลือกเส้นด้ายวัตถุดิบและส่วนประกอบด้าย</p> <p>3. สามารถอธิบายและสาธิตการเตรียมเส้น ขั้นตอนการเตรียมเส้น การออกแบบลวดลาย</p>	<p>2. การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบ - ขั้นตอนในการเตรียมไหมสำหรับการทอ - การเลือกเส้นฝ้าย</p> <p>3.การเตรียมเส้นไหม</p> <p>พุ่ง</p> <p>- ขั้นตอนการเตรียมเส้น พุ่ง/ยีน</p>			
		<p>1. สามารถทอผ้าฝ้ายได้แก่ ขั้นตอนการทอผ้า กลัวยี่ซา กังราว การเตรียมกี่ การนำหลอด พุ่งใส่กระสวย การ เขี่ยบตะกอ การพุ่ง กระสวย การจัดลวดลาย และแต่งริมขอบผ้าได้</p> <p>2. สามารถประยุกต์รูปแบบการขายเป็นผ้าแบบต่างๆ</p>	<p>ขั้นตอนการทอผ้า</p> <p>กลัวยี่ซา กังราว</p> <p>- การเตรียมกี่</p> <p>- การนำหลอดพุ่งใส่กระสวย</p> <p>- การเขี่ยบตะกอ</p> <p>- การพุ่งกระสวย</p> <p>- การจัดลวดลายและแต่งริมขอบผ้า</p> <p>- การกระแทกพิมพ์</p> <p>- การชิงหน้าผ้าให้ตั้ง</p> <p>2. รูปแบบการขายเป็นผ้าแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการทอผ้าและให้ผู้รับบริการลงมือปฏิบัติ</p> <p>1.1 การทอผ้าลายต่างๆ</p>	1	20

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	คิดต้นทุนกำไรการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติกได้	การคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ จากผ้าฝ้าย	1.วิทยากรอธิบาย วิธีการลดต้นทุนการ 2.วิทยากรให้ความรู้ การทำบัญชีรายรับ/ รายจ่าย และให้ ผู้รับบริการลงมือ ปฏิบัติทำบัญชี รายรับ/รายจ่าย	1	2
5	การตลาดอาชีพ การทอผ้ากล้วยไข่ ชากังราว	อธิบายช่องทางการ จัดการตลาดของการทอ ผ้ากล้วยไข่ชากังราว	ช่องทางการจัดการ ตลาดของการทอผ้า กล้วยไข่ชากังราว	1. วิทยากรให้ ความรู้เรื่องการ บริหารจัดการ การตลาด 2. วิทยากรให้ ความรู้เรื่องการ ประชาสัมพันธ์ 3. วิทยากรให้ ความรู้เรื่องการ ส่งเสริมการขาย 4. วิทยากรให้ ความรู้เรื่อง กระบวนการ จัดการตลาด	2	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารการสอน
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ