

หลักสูตร วิชาการทำกระเป่าจากเส้นหวายเทียม
จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านหัตถกรรม

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่คุณควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัยการสานกระเป่าจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจาก แนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดย นำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่นไม้ไผ่ หญ้าแฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิด งานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการตัดแปลงจากอุปกรณ์ เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายดอกแตมีสีสันทดหลายที่ สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิด จากความคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่ สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ เป็นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ การสานกระเป่าหวายเทียม โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายใน ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

๑. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มอาชีพระยะสั้นกลุ่มสนใจ เพื่อต้องการมีรายได้เสริมของประชาชน
๒. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคี เครือข่าย เพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

เมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้น าความรู้ที่ได้รับน ามาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนค าเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และผู้อื่น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำกระเป่าจากหวายเทียม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำการสานกระเป่าหวายเทียมได้

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ว่างงาน
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	๑๐	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	๒๕	ชั่วโมง
รวม	จำนวน	๓๕	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป่าหวายเทียม
๒. ทักษะ การ ประกอบ อาชีพ
๓. การบริหาร จัดการ เพื่อจำหน่าย

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การบรรยาย
- ฝึกปฏิบัติจริง
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาการทำกระเป่าจากเส้นหวายเทียม จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานกระเป่าจากหวายเทียม	เมื่อผู้เรียนศึกษา เรื่องที่ ๑ แล้วสามารถ ๑. ผู้เรียนเห็น ความสำคัญ ในการประกอบอาชีพการสานกระเป่าหวายเทียม ๒. ผู้เรียนเห็น ช่องทางการสานกระเป่าจากหวายเทียม ๓. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ ตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพการสานกระเป่าหวายเทียม ๔. ผู้เรียนสามารถมองเห็น ช่องทางการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการ สานกระเป่าจากเส้นหวายเทียม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระเป่าจากหวายเทียม ๑.๒.๑ การลงทุน ๑.๒.๒ การตลาด ๑.๒.๓ กระบวนการ ผลิต ๑.๒.๔ ความรู้ความสามารถ ๑.๓ ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง	๑.๑ วิทยากรอธิบาย ความสำคัญ การเลือก ช่องทาง ความพร้อม และ วัสดุอุปกรณ์ ในการสานกระเป่าหวายเทียม ๑.๒ วิทยากรอธิบายธุรกิจในตัวผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้ ๑.๓ วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นในการสาน ๑.๔. วิทยากรอธิบายความจำเป็นในการมองเห็น ช่องทางการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง	๕ ชั่วโมง	-
๒.ทักษะ การประกอบอาชีพ	เมื่อผู้เรียนศึกษา เรื่องที่ ๒ แล้วสามารถ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานด้าน การสานกระเป่าหวายเทียม ๒. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จัก ขั้นตอนและ สามารถการสานกระเป่าหวายเทียม ได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการสานกระเป่าหวายเทียม ๒.๑.๑ อุปกรณ์การสานกระเป่าหวายเทียม ๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับการสานกระเป่าหวายเทียม ๒.๒ ขั้นตอนการสานกระเป่าหวายเทียมลายต่างๆ ดังนี้ ๑.ลายพื้นฐานทั่วไป ๒.ลายดอกไม้ ๓.ลายสามเหลี่ยม ๔.ลายขีด ๕.ลายไทย	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ สาธิต และฝึก ปฏิบัติ การสานกระเป่าหวายเทียมโดยให้ผู้เรียน ทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนการสานกระเป่าหวายเทียมลายต่างๆ ดังนี้ ๑.ลายพื้นฐานทั่วไป ๒.ลายดอกไม้ ๓.ลายสามเหลี่ยม ๔.ลายขีด ๕.ลายไทย ๖.ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ	-	๒๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๖.ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ			
๓. การบริหารจัดการ เพื่อ จำหน่าย	เมื่อผู้เรียนศึกษา เรื่องที่ ๓ แล้ว สามารถ ๑. สามารถจัดจำหน่าย สินค้าใน รูปแบบต่างๆ ๒. สามารถ ประชาสัมพันธ์การ สินค้า ในช่องทางต่างๆ ได้ ๓. ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย รายวันได้ ๔. สามารถเก็บรักษา และ การดูแลผลิตภัณฑ์ ให้ ใช้ได้นาน ๕. อธิบายความสำคัญและ ความจำเป็นในการพัฒนา อาชีพ	๓.๑ การจัดการตลาด ใน การประกอบอาชีพ การ सानตะกร้าหวาย เทียมได้ ๓.๑.๑ สามารถจำหน่าย สินค้าในรูปแบบ -ร้านค้า -ช่องทางการขายสินค้า ออนไลน์เช่น ขายผ่าน เพจ OOC คชน.,ขาย ผ่านSocial Commerce ๓.๒ การเก็บรักษา และ การดูแลผลิตภัณฑ์ ๑. ความสำคัญและความ จำเป็นในการพัฒนาอาชีพ	๑.ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการตลาดในการ ประกอบอาชีพ การ คำนวณ ต้นทุนและการ กำหนดราคา การทำบัญชีรับ รายจ่าย ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้า รูปแบบต่างๆ และการ ประชาสัมพันธ์วิทยากร บรรยายให้ ๒. วิทยากรอธิบายถึงวิธีการ เก็บรักษา และการดูแล ผลิตภัณฑ์ ให้ใช้ได้นาน ๓. วิทยากรอธิบาย ความสำคัญและความจำเป็น ในการพัฒนาอาชีพ เพื่อต่อ ยอดไปสู่การมีอาชีพอย่าง ยั่งยืน	๕ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์
๒. ใบความรู้
๓. ผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าหวายเทียม

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการสมัคร
๒. หลักฐานการจัดตั้งกลุ่มผู้เรียน
๓. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
๔. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
๕. วุฒิบัตร

การเทียบโอน

-