

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำขนมกุยช่าย จำนวน ๖ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง

### ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้ รักการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ขนมกุยช่ายเป็นขนมที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก ในปัจจุบันสามารถรับประทานได้ทุกวัยจึงทำให้มีจำนวนไส้และรูปแบบการทำที่หลากหลาย มีทั้งรูปแบบของการนึ่ง และแบบทอด ส่วนไส้จะเป็นผักชนิดต่างๆ เช่น หน่อไม้ กุยช่าย ข้าวโพด รสชาติอร่อย สีสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และมีขั้นตอนการทำที่ไม่ซับซ้อนสามารถนำไปประกอบอาชีพ เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง จึงเล็งเห็นความสำคัญของอาชีพ การทำขนมกุยช่าย จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำขนมกุยช่าย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนประชาชนที่สนใจ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การมีงานทำต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทำขนมกุยช่าย เพื่อให้มีรายได้เสริมจากอาชีพหลัก

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำขนมกุยช่าย
- เพื่อให้สามารถพัฒนาขนมกุยช่ายในรูปแบบที่หลากหลายได้
- เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

- ผู้ที่ไม่มีความรู้
- ผู้ที่มีความรู้และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่ายได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำขนมกุยช่ายได้ ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิทยากรผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ชุมชน	๓๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำขนมกุยช่าย	๒.๑ บอกประวัติของขนมกุยช่าย ๒.๒ บอกอุปกรณ์การทำขนมกุยช่าย ๒.๓ บอกวิธีการทำขนมกุยช่าย	๒.๑ ประวัติของขนมกุยช่าย ๒.๒ อุปกรณ์ในการทำขนมกุยช่าย ๒.๓ วิธีการทำขนมกุยช่าย	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติการทำขนมกุยช่าย ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำขนมกุยช่ายพร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ	๓๐ นาที	๔ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๓ สามารถคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการ ขายการกระจาย สินค้าได้	๓.๓ ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๓.๓ ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขายการ กระจายสินค้า		
๔	โครงการประกอบ อาชีพการทำขนม กุยช่าย	๔.๑ บอกความ สำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอก องค์ประกอบของ โครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัด และประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบ ของโครงการการ ประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของ โครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	๓๐ นาที	-

### สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้ การทำขนมกุยช่าย
- ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น/สื่อบุคคล/สื่อจากอินเทอร์เน็ต/วิทยากรผู้ชำนาญการด้านการทำขนมกุยช่าย
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
- ฝึกปฏิบัติจริง

### การวัดผลประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
- การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง
- กิจกรรมของกลุ่ม/ชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- มีผลงาน (ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร)ที่ได้มาตรฐาน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร  
วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้รับบริการที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ  
การศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑