

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำขนมมันฝรั่ง จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันประชาชนต้องประสบปัญหาค่าครองชีพสูงขึ้น แต่รายได้ที่หาเลี้ยงครอบครัวไม่เพียงพอจ่าย เกิดปัญหาการกู้หนี้ยืมสิน และปัญหาการว่างงาน หนทางหนึ่งของการพัฒนาชุมชน คือ การส่งเสริมอาชีพ และให้ความรู้แก่ประชาชนผู้มีรายได้น้อยในชุมชน เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และส่งเสริมให้ประชาชนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เป็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดปัญหาการว่างงาน เช่น การทำขนมมันฝรั่ง เป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลงทุนน้อย ท่าง่าย และมีรายได้เสริมนอกเหนือจากอาชีพหลัก

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคลองขลุง จึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำขนมมันฝรั่ง จำนวน 6 ชั่วโมง เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง และครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทำขนมมันฝรั่ง เพื่อให้มีรายได้เสริมจากอาชีพหลัก

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการทำขนมมันฝรั่ง
2. เพื่อให้สามารถพัฒนารูปแบบให้มีความหลากหลาย
3. เพื่อให้มีรายได้เสริมจากอาชีพหลัก

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมมันฝรั่งนึ่งได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำขนมมันฝรั่งนึ่งได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมมันฝรั่งนึ่ง 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิทยากรผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ	20 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำขนมมันฝรั่งนึ่ง	1. บอกประวัติการทำขนมมันฝรั่งนึ่ง 2. บอกอุปกรณ์การทำขนมมันฝรั่งนึ่ง 3. บอกวิธีการทำขนมมันฝรั่งนึ่ง	1. ประวัติของการทำขนมมันฝรั่งนึ่ง 2. อุปกรณ์ในการทำขนมมันฝรั่งนึ่ง 3. วิธีการทำขนมมันฝรั่งนึ่ง	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติการทำขนมมันฝรั่งนึ่ง 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำขนมมันฝรั่งนึ่ง พร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ	10 นาที	5 ชั่วโมง
3	ช่องทางการจำหน่าย	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณกำไร ต้นทุน และราคาขาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า การทำเพจเฟสบุ๊กขายสินค้าออนไลน์	1. การคิดกำไร ต้นทุน ราคาขาย 2. การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า การทำเพจเฟสบุ๊กขายสินค้าออนไลน์	1. วิทยากรให้ความรู้ การคิดกำไร ต้นทุน และราคาขาย 2. วิทยากรให้ความรู้ การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า การทำเพจเฟสบุ๊กขายสินค้าออนไลน์	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้ การทำขนมมันฝรั่งนก
2. ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น/สื่อบุคคล/สื่อจากอินเทอร์เน็ต/วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำ

ขนมมันฝรั่งนก

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน (ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน