

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ วิชา การทำขนมเปียะไส้ไข่เค็ม จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทรายทองวัฒนา



ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่ออาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน เพื่อนำไปฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้รับบริการ และความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีผู้ว่างงาน หรือมีเวลาว่าง ต้องการมีอาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถ นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ เพื่อพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ ต่อ ยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทรายทองวัฒนา จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรวิชา การทำขนมเปียะไส้ไข่เค็ม เพื่อสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน ในภาวะเศรษฐกิจถดถอย การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะ วิชาการทำขนมเปียะไส้ไข่เค็ม
2. มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ

ผู้ไม่มีอาชีพ

ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง
 ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
 ปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำขนมเปียะไส้ไข่เค็ม	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ 1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมเปียะไส้ไข่เค็ม 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมเปียะไส้ไข่เค็มได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำขนมเปียะไส้ไข่เค็ม 4.บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำขนมเปียะไส้ไข่เค็มได้	1. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์การตลาด 2.3 การลงทุน/แหล่งเงินทุน	1. วิทยากรบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4.ผู้เรียนสรุปความรู้ และอภิปรายร่วมกัน	1	
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำขนมเปียะไส้ไข่เค็ม	1. บอกอุปกรณ์ในการทำขนมเปียะไส้ไข่เค็ม 2. บอกการทำขนมเปียะไส้ไข่เค็มได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สามารถทำขนมเปียะไส้ไข่เค็มได้	1.อุปกรณ์ในการทำขนมเปียะไส้ไข่เค็ม 2.วิธีการทำทำขนมเปียะไส้ไข่เค็มได้ 3.วิธีการทำทำขนมเปียะไส้ไข่เค็ม -สัดส่วนของวัตถุดิบ -ขั้นตอนการทำ -เทคนิคการทำ -การบรรจุภัณฑ์	1. วิทยากรให้ความรู้และสาธิต 2.ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆวิทยากรดูแลพร้อมทั้งข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		8
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ วิธีการทำขนมเปียะไส้ไข่เค็มได้	1.สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ วิธีการทำขนมเปียะไส้ไข่เค็มได้	-วิทยากรบรรยาย -อภิปรายร่วมกัน	30 นาที	

4	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	1. ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและบริการแบบออนไลน์	1. การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	-วิทยากรบรรยาย -อภิปรายร่วมกัน -สาธิตวิธีการ -ผู้เข้ารับการอบรม ฝึกปฏิบัติจริง	30 นาที	
---	---	---	--	---	---------	--

สื่อการเรียนรู้

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร การใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. แบบประเมินผลชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์