

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตร วิชาการทำปิ่นโตหอยเทียม จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันประชาชนต้องประสบปัญหาค่าครองชีพสูงขึ้น แต่รายได้ที่หาเลี้ยงครอบครัวไม่เพียงพอ

กับรายจ่าย เกิดปัญหาการกู้หนี้ยืมสิน และปัญหาการว่างงาน หนทางหนึ่งของการพัฒนาชุมชน คือ การส่งเสริมอาชีพ และให้ความรู้แก่ประชาชนผู้มีรายได้น้อยในชุมชน เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และส่งเสริมให้ประชาชนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เป็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดปัญหาการว่างงาน ปัจจุบันมีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับความเป็นอยู่ การจัดการทรัพยากรครอบครัวเกษตรกรและชุมชนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น พึ่งพาตนเองได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบชั้นเรียน หลักสูตร การทำปิ่นโตหอยเทียม จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำปิ่นโตหอยเทียม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้
๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
๕. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๙ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๓๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทาง การประกอบ อาชีพการทำ ปิ่นโตหวาย เทียม	๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและมีความ พร้อมทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการทำปิ่นโตหวาย เทียม ได้ ๓ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกทิศทาง การประกอบอาชีพการ ทำปิ่นโตหวายเทียมได้	๑ ความสำคัญในการ เลือกประกอบอาชีพ ธุรกิจการทำปิ่นโต หวายเทียม ๒ วัสดุอุปกรณ์การทำ ปิ่นโตหวายเทียม ๓ ทิศทางในการเลือก ประกอบอาชีพการทำ ปิ่นโตหวายเทียม	๑ วิทยากรอธิบาย ความสำคัญ การเลือก ช่องทาง ความพร้อม และ วัสดุอุปกรณ์ในการทำปิ่นโต หวายเทียม ๒ วิทยากรอธิบายธุรกิจใน ตัวผลิตภัณฑ์ที่สามารถ สร้างรายได้ ๓ วิทยากรอธิบายความรู้ เบื้องต้นในการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำปิ่นโต หวายเทียม ๔ วิทยากรอธิบายความรู้ เบื้องต้นในการทำปิ่นโต หวายเทียม ๕ วิทยากรให้ผู้เรียนแนะนำ ประวัติอาชีพ ของตนเอง พร้อมเล่าประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะ การทำปิ่นโต หวายเทียม การทำโครง ปิ่นโตหวาย เทียม	๑ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถอธิบายการทำ โครงสร้างของปิ่นโตได้ ๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถออกแบบการ ทำโครงสร้างของปิ่นโต ได้ ๓ เพื่อแนะนำแนวทาง ให้ผู้เรียนสามารถ ประกอบธุรกิจโดยการ ผลิตสินค้าด้วยตนเอง ได้ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำปิ่นโต หวายเทียมได้	๑ วิธีการเตรียมทำ โครงสร้างการทำปิ่นโต ๒ แนวทางการ ประกอบธุรกิจโดยการ ผลิตสินค้าด้วยตนเอง ๓ การฝึกปฏิบัติลงมือ ทำและออกแบบ โครงสร้างของปิ่นโต	๑ วิทยากรแนะนำส่วน ประกอบของการทำปิ่นโต หวายเทียม พร้อมทั้ง แนะนำการประกอบธุรกิจ ด้วยตนเอง ๒ วิทยากรสาธิตการ ออกแบบทำโครงสร้างของ ปิ่นโต ๓ วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติ ออกแบบทำ โครงสร้างของปิ่นโต	๑	๔
๓	ทักษะ การทำปิ่นโต หวายเทียม การออกแบบ ลวดลาย	๑ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถอธิบายการทำ ปิ่นโตหวายเทียมได้ ๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถสร้างลวดลาย ของปิ่นโตได้ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำปิ่นโต หวายเทียม การวัด ขนาดและการตัดเส้น หวายเทียม ได้	๑ วิธีการเตรียมทำ ปิ่นโตหวายเทียม ๒ การฝึกปฏิบัติลงมือ ทำการวัดขนาดและ การตัดเส้นหวายเทียม และออกแบบลวดลาย ของปิ่นโต ๒.๑ การออกแบบ ลวดลายปิ่นโตแบบ พื้นฐาน ๒.๒ การออกแบบ ลวดลายปิ่นโตแบบ ลายหัวใจ ๒.๓ การออกแบบ ลวดลายปิ่นโต แบบลายไทย	๑ วิทยากรสาธิตการทำ ปิ่นโตหวายเทียม พร้อมทั้ง ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ การ วัดขนาดและการตัดเส้น หวายเทียม และออกแบบ ลวดลายของปิ่นโต ๑.๑ การออกแบบลวดลาย ปิ่นโตแบบพื้นฐาน ๑.๒ การออกแบบลวดลาย ปิ่นโตแบบ ลายหัวใจ ๑.๓ การออกแบบลวดลาย ปิ่นโตแบบลายไทย	๑	๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	ทักษะ การทำปิ่นโต หวายเทียม การพันขอบ และโครงหูกหัว ปิ่นโต	๑ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถอธิบายการทำ ปิ่นโตหวายเทียมได้ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนพัน ขอบและโครงหูกหัวของ ปิ่นโตได้ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการพันขอบและ โครงหูกหัวปิ่นโตหวาย เทียม ได้	๑ วิธีการเตรียมทำ ปิ่นโตหวายเทียม ๒ การฝึกปฏิบัติลงมือ ฝึกปฏิบัติการพันขอบ และโครงหูกหัวปิ่นโต หวายเทียม	๑ วิทยากรสาธิตการทำ ปิ่นโตหวายเทียม พร้อมทั้ง ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ฝึก ปฏิบัติการพันขอบและโครง หูกหัวปิ่นโตหวายเทียม	๑	๔
๕	ทักษะ การทำปิ่นโต หวายเทียม การทำฝาปิ่นโต หวายเทียม	๑ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถอธิบายการทำ ปิ่นโตหวายเทียมได้ ๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถสร้างลวดลาย ฝาของปิ่นโตได้ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำฝาปิ่นโต หวายเทียม การวัด ขนาดและการตัดเส้น หวายเทียม ได้	๑ วิธีการเตรียมทำ ปิ่นโตหวายเทียม ๒ การฝึกปฏิบัติลงมือ ทำการวัดขนาดและ การตัดเส้นหวายเทียม และออกแบบลวดลาย บนฝาของปิ่นโต ด้วยแบบลายพื้นฐาน	๑ วิทยากรสาธิตการทำ ปิ่นโตหวายเทียม พร้อมทั้ง ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ การ วัดขนาดและการตัดเส้น หวายเทียม และออกแบบ ลวดลายบนฝาของปิ่นโต ด้วยแบบลายพื้นฐาน	๑	๔
๖	ทักษะ การทำปิ่นโต หวายเทียม การทำปิ่นโต หวายเทียม ชั้นบน	๑ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถอธิบายการทำ ปิ่นโตหวายเทียมได้ ๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถสร้างลวดลาย ฝาของปิ่นโตได้ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำปิ่นโต หวายเทียมชั้นบน การวัดขนาดและการ ตัดเส้นหวายเทียม ได้	๑ วิธีการเตรียมทำ ปิ่นโตหวายเทียม ๒ การฝึกปฏิบัติลงมือ ทำการวัดขนาดและ การตัดเส้นหวายเทียม และออกแบบลวดลาย ของปิ่นโต ด้วยแบบ ลายหัวใจ	๑ วิทยากรสาธิตการทำ ปิ่นโตหวายเทียม พร้อมทั้ง ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ การ วัดขนาดและการตัดเส้น หวายเทียม และออกแบบ ลวดลายของปิ่นโตด้วยแบบ ลายหัวใจ	๑	๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๗.	ทักษะ การทำปิ่นโต หวายเทียม การทำปิ่นโต หวายเทียม ชั้นล่าง	๑ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถอธิบายการทำ ปิ่นโตหวายเทียมได้ ๒ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถสร้างลวดลาย ผาของปิ่นโตได้ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำปิ่นโต หวายเทียมชั้นล่าง การวัดขนาดและการ ตัดเส้นหวายเทียม และ เก็บรายละเอียดงานได้	๑ วิธีการเตรียมทำ ปิ่นโตหวายเทียม ๒ การฝึกปฏิบัติลงมือ ทำการวัดขนาดและ การตัดเส้นหวายเทียม และออกแบบลวดลาย ของปิ่นโต ด้วยแบบ ลายไทย ๓ การเก็บรายละเอียด ของงาน เพื่อให้ออกมา สวยงาม ๔ การทำความสะอาด และการดูแลรักษา	๑ วิทยากรสาธิตการทำ ปิ่นโตหวายเทียม พร้อมทั้ง ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ การ วัดขนาดและการตัดเส้น หวายเทียม และออกแบบ ลวดลายของปิ่นโตด้วยแบบ ลายไทย ๒ การเก็บรายละเอียดของ งาน เพื่อให้ออกมาสวยงาม ๓ การทำความสะอาด และ การดูแลรักษา	๑	๔
๘.	การบริหาร จัดการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก แหล่งวัตถุดิบใน ท้องถิ่น/ตลาดได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอก วิธีการส่งเสริมการขาย และการตลาดด้วย สื่อเทคโนโลยีได้	๑. แหล่งวัตถุดิบใน ท้องถิ่น/ตลาดได้ การ คิดราคาต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๒. การส่งเสริมการ ขาย ๒.๑ ความหมายการ ส่งเสริมการขาย ๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริม การขาย	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากสื่อความรู้ เรื่องการขาย และเรื่องส่งเสริมการ ขาย ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓.วิทยากรนำเสนอช่องการ การจำหน่ายสินค้า ผ่านสื่อ เทคโนโลยี เช่น การสร้าง เพจ การจำนวนสร้างกลุ่ม ไลน์ การจำหน่ายทาง เฟสบุ๊ก การจำหน่ายทาง tiktok ฝึกปฏิบัติตาม ช่องทางต่าง ๆ	๑	๔

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้ การทำปิ่นโตห้วยเทียม
๒. ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น / สื่อบุคคล / สื่อจากอินเทอร์เน็ต วิทยาการผู้ชำนาญด้านการทำปิ่นโตห้วยเทียม
๓. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
๒. การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง
๓. กิจกรรมของกลุ่ม/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน(ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน