

**หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า**  
**จำนวน 25 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชาณุวรลักษบุรี**

**ข้อมูลพื้นฐานและเหตุผลความจำเป็นในการจัดหลักสูตร**

ปัจจุบันมีการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของสำหรับใช้ สอยในชีวิตประจำวันมากมาย เช่น พรมเช็ดเท้าจากเศษผ้าของใช้ที่ทุกๆครัวเรือนจะต้องมี ทุกวันนี้พรมเช็ดเท้ามีลวดลายและรูปแบบต่างๆมากมายให้เราเลือกใช้ แลวิธีทำก็ไม่ได้ยากอย่างที่คิดอีกทั้งยังสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพอิสระได้อีกด้วย สำหรับผู้ที่กำลังมองหาเส้นทาง ประกอบอาชีพอิสระที่สามารถทำอยู่ที่บ้านได้ และมีเวลาดูแลบ้าน ดูแลครอบครัว การถักพรมเช็ดเท้าขายนับว่าเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ ลงทุนน้อยทำง่าย สร้างรายได้เป็นกอบเป็นกำ อีกทั้งหากการถักพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า เป็นการนำสิ่งของเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่า ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ในรูปแบบใหม่ๆ ออกสู่ตลาด เป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำให้มีรายได้เสริมนอกเหนือจากอาชีพหลัก ซึ่งในแต่ละบ้านต้องมีพรมเช็ดเท้าไว้ใช้ในครัวเรือนอยู่แล้ว สกร.อำเภอชาณุวรลักษบุรี ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ในด้านอาชีพพบว่าประชาชนในพื้นที่ มีความต้องการฝึกวิชาชีพการทำพรมเช็ดเท้า ในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว และจะพัฒนาหมู่บ้านในหมู่บ้านให้มีอาชีพ และมีรายได้เสริม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ในการนี้ สกร.อำเภอชาณุวรลักษบุรี ได้คำนึงถึงปัญหาความต้องการดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า จำนวน 25 ชั่วโมง เพื่อให้จำนวนเวลาเรียนของหลักสูตรเหมาะสมต่อกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

**จุดมุ่งหมาย**

1. มีความรู้ความเข้าใจด้าน การทำพรมเช็ดเท้า
2. มีความรู้ความสามารถในการทำพรมเช็ดเท้า เป็นรูปแบบต่างๆได้
3. มีความรู้ความสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
4. นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีอาชีพเสริม ที่ทำให้เกิดรายได้

**เป้าหมาย**

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าได้ 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 3. อธิบายเหตุผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 1.1 การลงทุน 1.2 การตลาด 1.3 กระบวนการผลิต 1.4 ความรู้ความสามารถ 3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 1.1 ความพร้อม 1.2 ความต้องการของตลาด 1.3 ความรู้ทักษะและเทคนิคต่างๆ 1.4 สถานที่ แรงงานเงินทุน	1.1 วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและการลดต้นทุนในการทำพรมเช็ดเท้า 1.2 วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3	-
2	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 2. ผู้เรียนรู้วิธีการลดต้นทุนการทำพรมเช็ดเท้า 3. ผู้เรียนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรม 4. ผู้เรียนรู้วิธีการส่งเสริมการขาย 5.ผู้เรียนสามารถกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 2. การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3. การลดต้นทุนการทำพรมเช็ดเท้า 4. การประชาสัมพันธ์ 5. การส่งเสริมการขาย 6. การกระจาย สินค้าไปสู่ผู้บริโภค	1. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2. วิทยากรฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. วิทยากรอธิบายวิธีการลดต้นทุน 4. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการตลาด 5. วิทยากรให้ความรู้การประชาสัมพันธ์สินค้าให้เข้าการตลาด 6. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการขาย 7. วิทยากรให้ความรู้เรื่องกระบวนการจัดการตลาด 8.วิทยากรให้ความรู้การทำบัญชีรายรับ/รายจ่าย	2	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้พื้นฐานด้านการทำพรมเช็ดเท้า</li> <li>2. รู้จักอุปกรณ์การทำพรมเช็ดเท้า</li> <li>3. มีความรู้เกี่ยวกับการทำพรมเช็ดเท้า</li> <li>4. มีการจัดการควบคุมคุณภาพการทำพรมเช็ดเท้า</li> <li>5. ผู้เรียนสามารถทำพรมเช็ดเท้าได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้พื้นฐานด้านการทำพรมเช็ดเท้า</li> <li>2. อุปกรณ์ทำพรมเช็ดเท้า</li> <li>3 ความรู้เกี่ยวกับทำพรมเช็ดเท้า</li> <li>4. การจัดการควบคุมคุณภาพการทำพรมเช็ดเท้า</li> <li>5. ขั้นตอนทำพรมเช็ดเท้า</li> <li>6. รูปแบบต่างๆ ของทำพรมเช็ดเท้า <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถักแบบวงกลม</li> <li>- การถักแบบสี่เหลี่ยม</li> <li>- การถักแบบหกเหลี่ยม</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพรมเช็ดเท้า</li> <li>2. อุปกรณ์การทำพรมเช็ดเท้า</li> <li>3. การคัดเลือกวัสดุการทำพรมเช็ดเท้า</li> <li>4. ความรู้เกี่ยวกับทำพรมเช็ดเท้า</li> <li>5. วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้าและลงมือปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถักพรมเช็ดเท้า</li> </ul> </li> </ol>		15
4	โครงการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</li> <li>2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</li> <li>3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</li> <li>4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</li> <li>5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</li> <li>6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</li> <li>7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</li> <li>2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</li> <li>3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</li> <li>4 การเขียนโครงการอาชีพ</li> <li>5 การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ จัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและ ถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</li> <li>3 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</li> <li>4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</li> <li>5 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</li> </ol>	5	

## สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

## การวัดผลประเมินผล

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ ปัญหา หากมีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่าง รวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพ พื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับ ลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารการสอน
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

## การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ทั้งภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ