

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำสลัดโรล จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย



ความเป็นมา

เนื่องด้วยปัจจุบันเกิดภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดปัญหามากมายในสังคมไทย เช่น การว่างงาน อาชญากรรม ค่าตอบแทนต่ำ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบการธุรกิจในสาขาอาชีพต่างๆ ดังนั้น ภาครัฐจึงจำเป็นต้องเร่งแก้ปัญหา เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง และเป็นภาระงานหนึ่งของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้เอง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย มุ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีการประกอบอาชีพอิสระ และสามารถพึ่งตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนอกหลักสูตรควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ประกอบการ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำสลัดโรล
2. เพื่อใช้เป็นแนวในการประกอบอาชีพให้ประชาชนในชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาเรียน

- หลักสูตรวิชาชีพ การทำสลัดโรล ระยะเวลาเรียนทั้งหมด 5 ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้ทั่วไปของการทำสลัดโรล	1. สามารถอธิบายความเป็นมาในการทำสลัดโรลได้ 2. สามารถบอกประโยชน์ของการทำสลัดโรลได้	1. ความเป็นมาในการทำสลัดโรล 2. ประโยชน์ของการทำสลัดโรล 3. ประโยชน์ของการทำน้ำสลัด	- วิทยากรอธิบายความเป็นมาในการทำสลัดโรล ประโยชน์ของการทำสลัดโรล และน้ำสลัด - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยากรระหว่างผู้เรียน	30 นาที	-
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการทำสลัดโรล	1. สามารถอธิบายวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสลัดโรลและน้ำสลัดได้	1. บอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสลัดโรลและน้ำสลัด 2. เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้ในราคาถูกและมีคุณภาพ	- วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ที่ใช้การทำสลัดโรลและน้ำสลัด - วิทยากรอธิบายการเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้ในราคาถูกและมีคุณภาพ	30 นาที	-
3.	ขั้นตอนวิธีการทำสลัดโรลและการทำน้ำสลัด	1. ผู้เรียนสามารถทำสลัดโรลและน้ำสลัดได้	1. ขั้นตอนและวิธีการทำสลัดโรล 2. เทคนิคการทำน้ำสลัด	- วิทยากรอธิบายขั้นตอนและวิธีการในการเตรียมวัตถุดิบในการทำสลัดโรล - วิทยากรอธิบายขั้นตอนและวิธีการเทคนิคการทำน้ำสลัด - ผู้เรียนปฏิบัติทำสลัดโรลและน้ำสลัด	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. คลิปวิดีโอประกอบการเรียน
2. เอกสารประกอบการเรียน/ใบความรู้
3. รูปภาพประกอบการเรียนรู้
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสไลด์โรล

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติจากการสัมภาษณ์ สังเกต การมีส่วนร่วม
2. ชิ้นงาน/ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการทำสไลด์โรลได้มาตรฐานและสวยงาม

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

.....งานหลักสูตร

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาออกระบบฯ

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายจรัญ จ้องบุญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพรานกระต่าย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอพรานกระต่าย