

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร วิชาการทำโดนัทแพนซี จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปางศิลาทอง

ความเป็นมา

เนื่องจากการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ โดยมุ่งพัฒนาประชาชนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง จากการสำรวจความต้องการด้านอาชีพและความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความพร้อมของชุมชนตำบลหินดาดแล้วนั้น ประชาชนส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะมีอาชีพและมีการมีงานทำคือ วิชาการทำโดนัทแพนซี ศกร.ตำบลหินดาด ในฐานะที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ต้องจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกด้านของประชาชนในตำบลหินดาด จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2567 ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำโดยสำรวจความต้องการในด้านการฝึกทักษะอาชีพของคนในชุมชนตำบลหินดาด ซึ่งประชาชนมีความต้องการที่จะศึกษาอาชีพระยะสั้นใน วิชาการทำโดนัทแพนซี ศกร.ตำบลหินดาด จึงมีกิจกรรมส่งเสริมฝึกอาชีพชุมชนการพัฒนาอาชีพกลุ่มสนใจ วิชาการทำโดนัทแพนซี ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่สำรวจและเป็นการให้บริการฝึกอาชีพพัฒนาชีวิตและสร้างอาชีพการทำโดนัทแพนซี อย่างง่ายให้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลหินดาดและพื้นที่ใกล้เคียงและเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนตำบลหินดาด

ดังนั้นกศน.ตำบลหินดาด เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น วิชาการทำโดนัทแพนซี หลักสูตร 3 ชั่วโมง โดยเป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มรายได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการทำโดนัทแพนซีได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาด สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพโดนัทแพนซีได้ 3. บอกชนิดของเส้นพลาสติกที่เหมาะสมสำหรับใช้ในโดนัทแพนซีได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	1. ความสำคัญและประโยชน์ของโดนัทแพนซี 2. การประกอบอาชีพการทำโดนัทแพนซี - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการทำโดนัทแพนซี 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำโดนัทแพนซี - ชนิดของวัสดุของอุปกรณ์ที่ใช้ในวิชาการทำโดนัทแพนซี 4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทำโดนัทแพนซี 5. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเตอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับอาชีพการทำโดนัทแพนซี 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับวิทยากรผู้สอน เกี่ยวกับอาชีพการทำโดนัทแพนซี 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	10 นาที	10 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบ อาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมพื้นที่ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ในการทำโดนัทแฟนซี 2. สามารถทำโดนัท แฟนซีได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียด ของงานได้เรียบร้อย สวยงาม 4. สรุปรขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ ครบทุกขั้นตอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 3. ขั้นตอนที่ควรรู้ในการทำ โดนัทแฟนซี 4. เทคนิคการทำโดนัทแฟนซี 5. การเลือกใช้อุปกรณ์และ วัสดุในการทำโดนัทแฟนซี 6. การเตรียมพื้นที่ให้พร้อม กับการทำโดนัทแฟนซี 7. ฝึกภาคปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับประเภทของเส้น พลาสติก วิธีการทำโดนัท แฟนซี 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและ สัมภาษณ์/สนทนากับผู้ ประกอบ 3. ผู้เรียนชมการสาธิต ของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ขั้นตอนและ วิธีการทำโดนัทแฟนซี 4. ผู้เรียนฝึกทำโดนัท แฟนซีรูปแบบต่างๆจน ชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปรขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบ ทุกขั้นตอน 	30 นาที	1 ช.ม. 30 นาที
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำนวณหาต้นทุนการ ผลิตได้ 2. หาลูกค้าและ ประชาสัมพันธ์งาน ช่องทางการตลาด การ จำหน่าย ได้ 3. อธิบายมาตรฐานของ การบริการ ได้ 4. เปรียบเทียบราคากับ ลูกค้าได้อย่างราบรื่นและ เป็นที่พึงพอใจของลูกค้า 5. สรุปรกระบวนการบริหาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชาสัมพันธ์ และ การหาลูกค้า 2. การควบคุมมาตรฐานของ การบริการ 3. การเจรจาต่อรองราคากับ ลูกค้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้เรื่องการค้า ต้นทุนการผลิต การหา ลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณ ต้นทุนการผลิต 	10 นาที	10 นาที

		จัดการในการประกอบอาชีพ การทำโดนัทแพนชีที่พึง ประสงค์ของลูกค้าได้				
4	โครงการประกอบ อาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการใน แต่ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้อง ได้ 7. ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของโครงการ 2. ประโยชน์ของโครงการ 3. องค์ประกอบของโครงการ 4. การเขียนโครงการ 5. การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง 	10 นาที	10 นาที

				เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
--	--	--	--	---	--	--

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. วัตถุตีบอุปกรณ์ในอาชีพที่มีการใช้จริง

การวัดผลและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (20)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ	- คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
2. ทักษะการปฏิบัติ (40)	- สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้อุ การจัดการกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)	- สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติ ว่า เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือ ธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น
รวมคะแนน (100)		

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. ใบประกาศนียบัตร

2. ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น